সুমাজ-চিন্তা।

অথবা

ইয়োরোপীয় এবং স্বদেশীয় সমাজ-বিষয়ক প্রস্তাব

গ্রীপূর্ণচন্দ্র বস্থ প্রণীত।

শ্রীমহেন্দ্রনাথ রায় কর্তৃক প্রকাশিত।

"Liberty, Equality, and Love."

প্রথম সংস্করণ।

কলিকাতা।

দর্জিপাড়া, ১০ নং রামনারায়ণ ভট্টাচার্য্যের লেন, গ্রেট্ইডিন্ প্রেলে শ্রীগোপালচন্দ্র চক্রবর্তী দারা মন্তিত



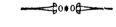
বিজ্ঞাপন।

স্বাধীনতার বিস্তারিত ক্ষেত্রে দাঁড়াইয়া আমি মানবসমাজের প্রতি অবলোকন করি-য়াছি। সেই দৃষ্টিতে স্বদেশীয় ও ইয়োরোপীয় সমাজ যেরূপ প্রতীয়মান হইয়াছে, তাংগারই ছবি এই গ্রন্থে প্রদর্শিত হইগাছে। ইয়ো-রোপীয় সমাজের বর্ত্তমান উন্নতি ও সভাতার কারণ পর্যালোচনা করিয়া এতীত হইয়াছে বে, মানবপ্রকৃতির স্বাধীনতাই সেই উন্নতি ও সভ্যতার শ্রীর্হ্নির আদি কারণ। ইয়ো-রোপীয় সত্যভার রহৎ দশ্য-পটের অভ্যন্তরে আমি এই স্বাধীনতা-দেবাকে স্বদেশক্ষিরাগ ও স্বজাতিপ্রেমের মধ্যে জাজ্ব্যুমান দেখি-য়াছি। এসিয়াস্থ দেশ সমূহের প্রাচ্য সভ্য-তার সহিত ইয়োরোপীয় সভ্যতার বিভিন্ন-তারও কারণ এই স্বাধীনতা। বাস্তবিক. স্বাধীনতাতেই যে মানবপ্রকৃতির ও মানব-সমাজের স্ফুর্ত্তি এবং উন্নতিদাধন হয় এই আমার স্থির সিদ্ধান্ত। এই সিদ্ধান্ত অবলশ্বন করিয়া, মানব-সমাজে সেই স্বাধীনতার ভাষ কতদূর বিদ্যমান আছে, তাহা পরীক্ষা করিতৈ ' প্রবৃত হইয়াছি। প্রীক্ষায় দেখিয়াছি, ইয়ো-

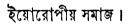
রোপীয় সমাজের মূলভিত্তি ক্রিক এই স্বাধী-নতার উপর স্থাপিত ্র প্রবং ক্রাচ্য সমাজের মুলভিত্তিতে ইহার বিলক্ষণ অসদ্ভাব। ভারত বর্ষীয় সমাজের এখন পরিবর্ত্তন কাল। এই কালে সমাজকে স্বাধীনতার উপর স্থাপিত করা একান্ত কর্ত্তব্য। সেই কর্ত্তব্যতা সাধারণ জনগণের মনে প্রতীত করিয়া দিবার জন্য আমি এই পুস্তক প্রকাশে প্রবৃত্ত হইয়াছি। আমার মত যদি ভ্রান্ত হয়, আমার ভ্রান্তি প্রদর্শিত হইলে স্থাপনাকে উপকৃত জ্ঞান করিব। শুদ্ধ আমার উপকার কেন, আমার মতার্বলম্বী সকল লোকেরই উপকার হইবে। আর আমার মত যদি অভ্রান্ত হয়, লোকে তাহা গ্রহণ করিয়া তদকুদারে কার্য্যপথ অবলম্বন করিলে, কুতার্থ হইব।

আর্য্যদর্শনে প্রকাশিত আমার কতিপর প্রবন্ধ একত্রিত, সম্বন্ধিত, ও একভার-সূত্রে সম্বন্ধ করিয়া এই গ্রন্থ প্রস্তুত করিয়াছি। স্তরাং সেই প্রবন্ধ সমূহ এক নূতন আকার ধারণ করিয়াছে। আমার অমুমান, পাঠক-গণেরও নিকট তাহারা এক অপূর্ব্ব নূতনভাবে প্রতীত হইতে পারিবে।

সমাজ-চিন্তা।



প্রথম পরিচ্ছেদ



প্রথম চিস্তা—সামাজিক ভাব।

আমরা বিদেশীর ইংরাজগণকে স্বদেশ দিয়াছি সত্য,
কিন্তু তিনিময়ে যাহা লাভ করিতেছি, তাহা অম্লা
ধন। আজি ইংরাজগণ অল্ল স্বার্থসিন্ধির বিনিময়ে য়ে
ধন বিতরণ করিতেছেন, সেই ধনে ভারতবর্ধ যবে ধনী
হইবে, তথন ভারতের অদৃষ্ট ফিরিয়া যাইবে। ভারত
নবজীবনে চিরদিনের জন্য আবার জাগরিত হইয়া
উঠিবে। মৃতসঞ্জীবনী বিদ্যা ঘারা ইংরাজগণ ভারতের
মৃতদেহে অল্লে অল্লে চৈতন্য সঞ্চার করিতেছেন।
অসাড় ভারত এক এক বার কাঁপিয়া উঠিতেছে। বাত

শত বর্ষ ধরিয়া দিপের রাজত্ব দূ আমাদিগের সাস্তরিক বাদনা, এই

স্থসভ্য রোম একদা অসভ্য ইয়োরোপে আপন আধিপত্য বিস্তার করিয়াছিল, তাহাতে রোমের লাভ অতি অন্নই হইয়াছিল; বরং রোমের ধ্বংদের তাহাই অন্যতম কারণ। কিন্ত অস্ভা ইয়োরোপ রোমের কাছে যাহা লাভ করিয়াছিল, তাহারই জন্য ইয়োরোপ আজি দীড়াইয়া আছে; আজি ইয়োরোপ পৃথিবীর গৌরব-ভূমি। এক রোমের ধাংস হইয়াছে, ইয়োরোপে শত শত রোম উত্থিত হইয়াছে। রোম ত বিধ্বস্ত হয় নাই, রোম স্থান ও মূর্ত্তি পরিবর্ত্ত করিয়া ইয়োরোপের প্রতি বিঘায় নবজীবনে সমুখিত হইয়াছে। আজি রোমজাতীয় প্লিবিয়-নের ভাব ইয়োরোপীয় সামানা জনগণের হৃদয়াগি: পেটি সিয়ানের ভাব ইয়োরোপীয় উচ্চ বংশধরগণের গৌরব, ও স্বদয়ের প্রধান সম্পত্তি। রোমের স্বদেশ ও স্বজাতি-অমুরাগ ইয়োরোপীরগণের বিশেষ ধর্ম ও বল। এই সমস্ত ভাব গ্রীদ রোমকে শিক্ষা দিয়াছে, রোম সমগ্র ইয়োরোপমণ্ডলে তাহা শিক্ষা দিয়াছে। শুগু শিক্ষা নয়, ইয়োরোপের অস্তরে অস্তরে তাহা প্রবিষ্ট করিয়া দিয়াছে। ইয়োরোপ এই অগ্নিতে আজি এত তেজমী যে, মে ভেজ সমস্ত পৃথিবীতেও ধারণা হয় না। সে অগ্নি সং-ক্রামক: তাহার উষ্ণতা ও তাপ ইয়োরোপীয়গণের সঙ্গে দক্ষে পৃথিবীময় বিস্তার হইতেছে।

রোম রাজনৈতিক প্রভুত্ব হারাইরা পতিত হইল। কিন্ত যে রোম একবার পৃথিবীতে রাজত্ব করিয়াছে, সে রোম দহদা পতিত হইয়া থাকিবার নহে। রোম অন্যবিধ প্রভুত্ব স্থাপনের চেষ্টা করিল; পৃথিবীতে ধর্ম-রাজ্য ও শাসন স্থাপন করিল। ইয়োরোপ রোমের নিকট নত-শির হইয়া আবার প্রণাম করিল। প্রণত ই**রোরোপের** শীর্ষদেশ রোম আবার পদ-দলিত করিল। রোম এই প্রভূত্বের গৌরবে উন্নত হইয়া উঠিল। উন্মন্ত ধর্ম্ম্য-রোমের শির টলিল। তাহার বৃদ্ধি বিবেচনা রহিত ष्टेल। ८ताम टेरबारतारल यरथछा भामन कतिरछ শাগিল। ধর্ম্ম্য-রোম জানিত না যে, তদীয় পূর্ব্বপুরুষ রাজনৈতিক রোম যে অগ্নি ইয়োরোপময় সঞ্চারিত করিয়া দিয়াছে, তাহাতে ইয়োরোপ এত তেজমী ও পরিপুষ্ট হইয়াছে যে, তাহার পরাক্রম আজি প্রতিরোধ করিতে তাহার ক্ষমতা নাই। যেথানে ইয়োরোপ রোমের বিরুদ্ধে দাঁড়াইল, রোম অমনি তথা হইতে পরাস্ত रहेशा প्लारेशा आमिल; जानिल, त्य **उ**ज्ज প्राচीन त्वाम হারাইয়াছে, সেই তেজ আজি ইয়োরোপের বল ও হুর্গ। তাহার সম্বর্থে দাড়ায় কাহার সাধ্য ?

ইয়োরোপ রোমের আইন ও ব্যবস্থা পাইয়াছিল; রোমের নিকট স্থদেশাসুরাগ ও স্বজাতি-প্রেম শিক্ষা করিয়া-ছিল। রোমের ব্যবস্থায় ন্যায়, অন্যায়, প্রতি লোকের স্বস্থ ও অধিকার তন্ন তন্ন করিয়া শিক্ষা করিয়াছিল। প্লিবিয়নদিগের যে তেজ ও স্বাধীনতার প্রতি অসুরাগ্য,

তাহা সংক্রামিত হইরা ইরোরোপমর বিভারিত হইয়া-ছিল। সেই তেজ ও অকুরাগ ক্রমশঃ সামান্য জনগণের মধ্যে পরিপুষ্ট হইতে লাগিল। ইরোরোপীয়গণ আপন আপন স্বত্ব ও অধিকার এত তন্ন তন্ন বঝিত, স্বাধীনতার প্রতি তাহাদিগের অন্ধুরাগ এত প্রবল ছিল যে, তাহারা তাহাতেই চালিত হইয়া সকল অত্যাচার ও অন্যায় ব্যব-হারের প্রতিবিক্তদ্ধে দাঁড়াইত। একদা তাহারই বলে রোমের ধর্ম্মা-রাজ্যের বিরুদ্ধে উত্থিত হইল—প্রটেষ্টাণ্ট ধর্মের স্পট্ট করিল; এই ধর্মের নব উৎসাহে উৎসাহিত হইয়া শত শত ধর্ম্ম-মঠ ধরাশায়ী করিল। হাজার হাজার উদাধীন লোক ধর্ম্মা-মঠের অন্ধকার হইতে উন্মুক্ত হইয়া পার্থিব কার্য্যক্ষেত্রে হস্তক্ষেপ করিল। ইহাজে ইয়োরোপের যে শুভফল ঘটিয়াছে, তাহা সমৃদ্ধ ইংলও অতি স্পষ্টরূপে পরিচয় দেয়। আজি ইংলত্তের জনগণ স্বদেশকে স্বর্গতুল্য করিয়াছে। তাহাদিগের পরিশ্রমবলেদেশ স্বর্ণময় হইয়াছে। এছিক স্থাে ইংলও পরিপূর্ণ হইয়াছে।

ইংলণ্ড আজি ভারতের শিক্ষা গুরু ! ইংলণ্ড ভারতকে যে বিদ্যা ও শিক্ষা দান করিতেছে, ভারত সে শিক্ষা কুত্রাপি পাইত না। মুসলমানগণ ভারতকে সে শিক্ষা দিতে পারে নাই, ভারতীয় ইতিহাসে, ভারতীয় সাহিত্যে সে শিক্ষা নাই। ইংরাজগণ যদি ভারতকে আপন বিদ্যাদান না করিত, আজি ভারত পূর্বের ন্যায় অনভিজ্ঞ থাকিত। ইংরাজগণ হইতে আমরা এই চারিট প্রধান ও নৃত্ন ভাব লাভ করিয়াছি।

- ১। ঐহিক স্থাধের প্রতি অমুরাগ।
- ২। স্বাধীনতার প্রতি অমুরাগ।
- ৩। স্বদেশের প্রতি অমুরাগ।
- 8। স্বজাতির প্রতি অম্বারগ।

১। শঙ্করাচার্য্যের ঔদাসীন্য বোধ হয় ভারতের যত অনিষ্ট সাধন করিয়াছে, এত দুর কিছুতেই করে নাই। সংসাবের প্রতি বৈরাগ্য ভারতীয় সকল ধর্মের উপদেশ। সাংসারিক স্থথ তৃচ্ছ করিয়া প্রমার্থ-চিন্তা ও অমুধাবন করাই ভারতের দর্জপ্রধান ধন্মনীতি। এই ধর্মানীতি দ্বারা প্রিচালিত হইয়া ভারত্বাসিগ্ণ চির্কাল সংসার-কার্য্য ও ঐহিক স্থাথের প্রতি ওদাসীন্য প্রকাশ করিয়াছেন। ভারতবাদিগণ চিরদিন ভাবিয়াছেন, ভাঁহারা পৃথিবীতে পৃথিবীর জন্য আদেন নাই, কিন্তু ঈশ্বরের জন্য আনিরাছেন। পৃথিবী উৎসর যাউক, তাহাতে তাঁহা-দিগের ক্ষতি নাই, কিন্তু কিছুতেই ঈশ্বরচিস্তায় না বাঘোত ঘটে, এইমাত্র আবশ্যক। সংসার, সমাজ, স্বদেশ তাঁহাদিগের চিন্তার কথন প্রবিষ্ট হয় নাই। তাহারা ঈশ্বর ঈশ্বর করিয়া চির্দিন লালায়িত হইয়াছেন। দেশের প্রতি চাহেন নাই, সমাজের প্রতি চাহেন নাই, এমত কি, আপনার শরীরের প্রতিও চাহেন নাই। আমি বলি না, সকল ভারতবাদীই বৈরাগ্যাবলম্বন করিয়া সন্নাদী হইয়াছেন। আমি এই বলিতে চাহি, যে ভারতবাসী সাধারণ-লোকের অহুরাগ বৈরাগ্যের দিকে যত ছিল, সংসারের প্রতি তত ছিল না। তাঁহারা সংসাব

অপেকা সংসারের প্রতি ওদাসীগ্রকে উচ্চতর জ্ঞান করিতেন। তাঁহাদিগের মনের গতি ওদাদীনোর দিকে ষত ধাবিত হইত, সংসারের দিকে তত ধাবিত হইত না। সাংসারিক স্থুথ অতি নীচ বিষয় বলিয়া তাহা অমুধাবনে তত যত্ন করিতেন না। সাংসারিক স্থুপ হয় হউক, না হয় নাই হউক, এ**ই** রূপ ভাবিয়া সংসারধর্ম সম্পর করিতেন। সাংসারিক স্থপসমূদ্ধি বৃদ্ধি করা, তজ্জন্য অর্থ ব্যয় ও পরিশ্রম করা তাঁহানিগের মতে অতি হেয়জ্ঞান ছিল। যাহারা কেবল সংসার লইয়া ব্যস্ত, ঠাহাদিগের মতে তাহারা অতি নীচ ও অপদার্থ লোক। ভারতীয় সভ্যতার প্রবণতা এই ছিল। ধর্মান্ত্রষ্ঠান ও **ঈশ্বরামু**রাগই ভারতীয় সভ্যতার প্রধান চিহ্ন। ভারতীয় সভাতা সাংসারিক স্লথে ব্যস্ত ছিল না। ব্রাহ্মণজাতি ভারতীয় সভাতার প্রধান জাতি। বৈশ্য ও ব্যবসায়ী শাতি তৃতীয় শ্রেণীভুক্ত। পরিশ্রম, ব্যবসা, বাণিজ্যকে ভারতীয় সভাতা অতি হেয়ক্সান করিয়াছে। ইহা কথন অর্থের জন্য লোলুপ হয় নাই। রাজ্য, ধন, সম্পত্তি **रे**शत विषशीङ्ख नट्ट। '८ए विमा टेश खाटनाइना করিয়াছে, তাহা প্রমার্থ-বিদ্যা ও মোক্ষধর্ম। ভারতের ইতিহাসে মোক্ষধর্ম্ম, দর্শনে মোক্ষধর্ম্ম, পুরাণে মোক্ষধর্ম। পুরাণই তাহার প্রধান সাহিত্য। দেবালয়ে তাহার শিল্প চাতুর্য্য প্রদর্শিত হইত। পারমার্থিক ব্যয়ই ধনের সম্বায়। ইতর জাতির অমুষ্ঠান উচ্চ জাতির অবলম্বনীয় নছে। সংসার-ধর্ম্মের প্রয়োজনীয় বিষয় প্রস্তুত, নির্মাণ

ও অবলম্বন করিয়া থাকা ইতর জাতির কার্যা। সেজ রীতি-নীতি অবলম্বনীয় নহে। স্লেচ্ছজাতি অস্পা। দিক্ নদী পার হইলে জাতিন্ত হইতে হইত। যে দেশে একপ সভ্যতা প্রচারিক, সে দেশের কি কথন উন্নতি হর? উন্নতির সকল পথে ভারতীয় সভ্যতা কণ্টকার্পণ করিয়াছিল। স্বতরাং ভারতীয় সভ্যতা কণ্টকার্পণ করিয়াছিল। স্বতরাং ভারতীয় সভ্যতা কথন উন্নত হয় নাই। তাহাতে উন্নত ভাব প্রবিষ্ট হইতে পারে নাই। তাহার গতি এক দিকেই ছিল। একদেশ মধ্যে আবদ্ধ থাকাতে, আর কোন বিদেশীয় ভাব প্রবিষ্ট হইতে পারে নাই। ধর্ম হইতে তাহা উথিত হইয়াছে, চিরকাল ধর্ম ধর্ম করিয়াই তাহা ব্যস্ত ছিল। ইজিপ্ত, ফিনিসিয়, গ্রীনীয় সভ্যতার পত্তন-ভূমি স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র ছিল বলিয়া বেমন তাহা স্বতন্ত্র দিকে ধারিত হইয়াছিল, ভারতীয় সভ্যতার মূল তেমনি ধর্মশাস্ত্র হওয়াতে, চিরকাল তাহা ধর্ম করিয়াই পাগল হইয়াছে।

আধুনিক ইয়োরোপীয় সভ্যতার প্রবণতা অন্তরূপ।
সাংসারিক স্থথ-সমৃদ্ধি বৃদ্ধি করাই এই সভ্যতার লক্ষ্য।
ইহা মানব-মনের স্থথ-প্রবৃত্তির ক্ষুর্ত্তি রোধ করিয়া তাহা
তক্ষ করিতে চাহে না, কিন্তু সেই স্থথ-প্রবৃত্তির সম্পূর্ণ
ক্ষুর্ত্তি নাধন করিতে চাহে। পরলোকের অদৃশ্য, ও
কাল্পনিক স্বর্ণের দিকে ইহার লক্ষ্য নহে, ইহলোককেই
স্বর্গতুল্য করা ইহার উদ্দেশ্য। ধর্মশাস্ত্র ও ধর্মচন্তা
ইহার সাধন নহে; প্রকৃত ধর্মাস্ক্রান, পরিশ্রম, যত্ন,
ব্যবদা, শিল্প, বাণিজ্য, উন্ধতি-চিন্তা, দেশ-পর্যাটন, বহু-

দর্শন, চিন্তা, কল, কৌশল প্রভৃতি ইহার অসংখ্য সাধন। স্থভোগ, সমৃদ্ধি, উন্নতি, প্রভৃতি ইহার বিষয়। এ সভাতাও নিরীশ্বর নহে। তবে ইহার ঈশ্বর বনের ঈশ্বর नरह, यार्शत नेश्वंत नरह, कल्लनात नेश्वत नरह, धार्मानत ঈশ্বর নহে। ইংার ঈশ্বর সংসার-ধর্মের ঈশ্বর, লোক-धर्यात निभत, मभाक-धर्यात निभत, ताज-धर्यात निभत, ७ কার্য্যের ঈশ্বর। চীরপরিধান করিয়া অসাড় হইয়া থাকিলে ইহার যোগসাধন হয় না। কিন্তু চীরপরিধান করিয়া কেবল কার্যা করিলে ইহার যোগসাধন হয়। মানব-প্রকৃতিকে নিপীড়ন, শাসন, নিজ্জীব, ও বিশুষ করিয়া তাহাকে জ্বান করা ইহার সাধনা নহে, কিন্তু মানব-প্রকৃতির সম্যক উন্নতি ও জার্ত্তি সাধন করিয়া তাহার প্রকৃত সাধীনতা দেওয়াই ইহার প্রধান সাধনা। ইহার দেবালয় বৃহৎ বৃহৎ কার্য্যালয়, বৃহৎ বৃহৎ অর্ণব্যান ও সমুদায় বিদেশ। ধর্ম ইহার পত্তনভূমি নহে, কিন্তু ইহার পার্শ-স্তন্ত। দংসারী হইয়া সন্ন্যাসী হও, এই ইহার আদেশ ও ধর্মনীতি। ইহার ধর্মনীতি কহে, যদি উদাসীন হইতে চাও, তবে সমাজের হিতের জন্য, স্বদেশের হিতের জন্য, বিদ্যার উন্নতির জন্য, একদা উদাসীন্য অবলম্বন কর। বিজ্ঞান, শিল্প, ইতিহাস, অর্থতত্ত প্রভৃতি এ সভ্যতার বিদ্যা ও ধর্মশাস্ত্র। লোহবর্ম ও সমুদ্র ইহার বাহন। তাড়িত তার ইহার দূত। ইহার যোগিগণ দেশবিদেশে যাইয়া উন্নতির পথ পরিষ্কার করিতেছে। ইহার ঋষিগণ সংসারাশ্রমে বসিয়া জ্ঞানের উন্নতি সাধন

ও চিন্তার পথ প্রসারিত করিতেছে। এ সভ্যতাবে एनटम यात्र एन एनम शिमारिक **शास्त्र।** हैरत्रारताल हहेरक আমেরিকার গিয়া ইহা আমেরিকাকে হাদাইয়াছে। আমেরিকার মৃত্তিকায় স্বর্ণ ফলিয়াছে। তাহার চির-তুষারারত দেশ সমূহে উন্নতির পতাকা রোপিত হ**ইয়াছে।** এই সভাতার প্রধান বাহক ইংরাজগণ। ইংরাজগণ ইহাকে পৃথিবীর দর্বদেশে লইয়া যাইকেছেন। যেখানে তাহাদিগের অভ্যাদয় ও রাজত্ব, সেইখানেই ইয়োরোপীয় সভাতার হাস্যুময় বদন-বিকাশ। আমরা তাহাদিগের নিকটেই এই সভাতার নবভাব দেথিয়া চমৎক্বত হই-য়াছি। এতদ্দেশীয় প্রাচীন সভ্যতার সহিত ইহার তুলনা করিয়াছি। তুলনা করিয়া ইহাকে শুদ্ধ শ্রেষ্ঠত দিই নাই, ইহাকে আদরের সহিত অবলম্বন করিতে উদ্যত হইয়াছি। ইহা আমাদিগের চক্ষঃ ফুটাইয়া দিয়াছে। আমাদিগের দৃষ্টি এক নৃতন বিষয়ে নিয়োজিত করিয়াছে। এথন ঐহিক স্থথ ও উন্নতির প্রতি আমাদিগের দৃষ্টি প**ড়িয়াছে।** এখন বুঝিয়াছি, সংসারকে পরিত্যাগ করা ধর্ম নহে, কিন্ত মহাপাতক। সংসারের কার্য্য করাই প্রধান ধর্ম, যোগ, ধানি ও জ্ঞান। যদি উদাধীন হইতে চাও তবে সংসারের কার্য্য করিবার জন্য উদাদীন হও। সংসারের **কর্ত্তব্য** माधन कतिरलहे के चरतत उभागना, धान ७ मरस्राय इत। তিজ্ঞিল অন্য যোগ নাই, অন্য ঈশ্বর-সাধনা নাই। সংসার विष्ठित क्षेत्रंत्र नारे, मःमात्रक ल्यान कतिरलं कथन

ঈশরকে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। সংসার-ধামেই মানব দেব-

ভাব প্রাপ্ত হয়; মানবের সর্ক্ষবিধ উন্নতি সাধিত হয়,
তাহার সকল উৎকৃষ্ট গুণের ক্ষর্ত্তি হয়। যিনি ঐহিক
হথের বৃদ্ধি করিতে পারেন, তিনিই পারলোকিক হথের
ভাগী হন; তিনিই যথার্থ প্ণ্যবান্, তাঁহারই জীবন
পবিত্র। যিনি ঐহিক হথ ত্যাগ করেন তিনি উভয়
হথেই বঞ্চিত হন। যে মানব পৃথিবীর অলঙ্কার ও শোভা,
যিনি পৃথিবীকে হ্মর্গত্ন্য করিবেন, নানা শোভায়
শোভিত করিবেন, নানা হথে পরিপূর্ণ করিবেন, তিনি
পৃথিবীর প্রতি উদাদীন থাকিলে পৃথিবীর ভাগ্য যে অতি
শোচনীয় হইবে তাহার আর সংশয় কি?

२। এদেশে সাবীনতার ভাব যে কথন বিদ্যানন ছিল এমত বোধ হয় না। যে দেশ চিরকাল ভূপতির অলজ্যনীয় প্রভূশক্তির অবীন, যে দেশে রাজাই সর্ব্ধেনর্ব্বা প্রভূ, যে দেশে রাজা পৃথিবীতে দেবতা-স্বরূপ, যাঁহার বিরুদ্ধাচরণ স্বপ্লেও আনা মহাপাপ, সে দেশে স্বাধীনতার ভাব কিরূপে ফুর্ন্তি পাইতে পারে ? অধীনতার অলজ্য্য নিগড় যে দেশে প্রকৃতিবর্গের অলজ্বার, সম্পূর্ণরূপে ভূপতির আজ্ঞাম্বর্তী হওয়া যে দেশে প্রজামগুলীর প্রধান কর্ত্ব্য, যে দেশে রাজাজ্ঞাই শাসন, যে দেশে ধর্ম্ম ব্যতীত রাজ্মক্তির আর কোন শাসন নাই, সে দেশে স্বাধীনতার ভাব কর্বেপ ফুর্ন্তি পাইতে পারে ? সে দেশে স্বাধীনতার দাহিত যথেচ্চাচারিতার প্রভেদ জানিবার কোন উপায় নাই, সে দেশে কথন প্রকৃত স্বাধীনতার ভাব ক্রুব্রি

শাইতে পারে না। এ দেশে স্বাধীনতার অর্থ চিরকাল

শাপেক্ষিক ভাবে প্রয়োজিত হইয়াছে। বিদেশীয় রাজার

যাহা অধীন নহে তাহাই স্বাধীন। এই অর্থ ভিন্ন অন্য

অর্থে স্বাধীনতা শব্দ বোধ হয় ভারতবর্ষে কথন প্রয়োজিত

হয় নাই। রাজার একাধিপত্য থাকিতে ভারতে প্রকৃতিবর্গের স্বাধীনতা শব্দের অর্থ হয় না।

সাধারণ জনগণের অধীনতা যে শুদ্ধ রাজ সম্বন্ধেই এইরূপ ছিল এমত নহে। এখানে আর এক প্রকার সামাজিক অধীনতা ছিল। জাতি ও বর্ণভেদে তাহার উৎপত্তি। ধর্মদম্বনে ব্রাহ্মণজাতির অপরিসীম ক্ষমতা। অন্য সর্বজাতি ব্রাক্ষণের পদানত, ধর্মশাস্ত ব্রাক্ষণের হস্ত-গত। ধর্মশাস্ত্ররূপ মহা অস্ত্রে সজ্জিত হইয়া ব্রাহ্মণগ**ণ** প্রমন্তভাবে সমাজকে আত্মশাসনে রাখিতেন। পৃথিবীতে রাজাই একাকী দেবতা নহে, ব্রাহ্মণগণ পরম আরাধ্য ও দেবার্চ্চনীয়। ভূপতিও ব্রাহ্মণকে শিরোধার্য্য করিয়া চলিতেন। ব্রাহ্মণ দেবতার দেবতা। তাহার বাক্য অলজ্যনীয়; তাহার আদেশই শাস্ত্র, তাহার জ্রকুটিই শাসন। তাহার অভিসম্পাতভয়ে সর্বজনই স**র্বজন** শক্ষাকুল। যাঁহার যাহা বিপদ্ ও দৈবছর্ব্বিপাক ঘটিত তিনি তাহা ব্রাহ্মণকোপের ফল বলিয়া নির্দেশ করিতেন। ব্রাহ্মণের যজ্ঞোপবীত রাজার শাসনদণ্ড অপেক্ষাও ভয়াহ। এই ব্রাহ্মণজাতির শাসনে সমাজ ধরহরি কম্পাবান্। ব্রাহ্মণাজ্ঞা লজ্মন করেন ভূপতিরও ক্ষমতা নাই। 'স্বার্থপন্ম ও ধর্ত্ত ব্রাহ্মণজাতিও আপন স্বার্থ সাধন জন্য সমা**জকে**। যথেচ্ছা চালিত ও শাসিত করিয়া লইতেন। যথন তাঁহার
শক্তির আর অবধি রহিল না, তথন তিনি অগ্রসর হইয়া
এক নৃতন শাস্ত্রের প্রণেতা হইলেন। সেই শাস্ত্রের নাম
পুরাণ। চিরদিনের জন্য আপনাদিগের ক্ষমতা প্রবর্তিত
রাথিবার জন্য এই মহাস্ত্র প্রস্তুত করিলেন। সেই মহাস্ত্র
ও ব্রহ্মাস্ত্রে তাঁহারা আজিও সমাজকে শাসন করিয়া
আসিতেছেন। যে দেশে এক জাতির এতদ্র শ্রেচ্ছ ও
শক্তি স্বীকৃত হয়, সে দেশে সামাজিক স্বাধীনতার ভাব
কথন ক্তুর্ত্তি পাইতে পারে না।

কিন্তু সমাজে যে গুদ্ধ আদ্ধণ জাতিরই শ্রেষ্ঠত্ব এমত নহে। এদেশে এই জাতি-বিভাগ শ্রেণীবদ্ধ হইয়া আসিন্ধাছে। সমাজ নিরুষ্ট হইতে নিরুষ্ট জাতিতে বিভক্ত হইন্ধাছে। নিম শ্রেণীস্থ জাতিগণ অত্যন্ত স্থণাহ', অম্পূণ্য ও নিতান্ত হেয়। সমাজে তাহাদিগের ক্ষমতা ও অধিকার কিছুই নাই। তাহারা উচ্চ শ্রেণীস্থ জাতির অবজ্ঞাপাত্র হইয়া নিতান্ত মনোবেদনায় ও সম্পূর্ণ অধীনতায় জড়ভাবে দিন্যাপন করে। তাহারা এই নীচ ভাবে এতদ্র অবস্কার যে, তাহাদিগের উচ্চ কণা কহিবারও সাহস নাই। তাহারা সমাজে অতি দীন ভাবে অবস্থান করে। অথচ তাহারাই লোক সংখ্যায় অধিক। তাহাদিগেরই হাতে কৃষি, বাণিজ্যা, ব্যবসা প্রভৃতি সমাজের নকল প্রয়োজনীয় ও গুরুত্র কার্য্যভার নাস্ত আছে। তাহারা যে যংকিঞ্চিৎ উপার্জ্জন করিবে, আদ্ধণ-সেবায় তাহার অর্থ্যেক ব্যায়িত হইবে। বালা যাহা পারিবেন কাড়িয়া লইবেন।

তাহারা নিতান্ত মূর্থ, অনায়াসেই প্রতারিত হইতে পারে, স্বতরাং প্রতারণা ও প্রবঞ্চনায়ন্ত তাহাদিগের বিজ্ঞ বিলক্ষণ ব্যয়িত হয়। যে জাতিরা এত নিঃম্ব ও হেয় তাহারা কি কখন তেজম্বী ও বীর্য্যবান্ হইতে পারে? যে দেশের সামাজিক ও ধর্ম্ম্য অধীনতা এতদূর, সে দেশে কি কখন স্বাধীনতার ভাব বিদ্যমান ছিল, এমত অমুমতি হয়?

এতদ্রির আর এক প্রকার অধীনতায়ও দেশ চিরকাল অফুশাদিত হইয়া আদিয়াছে। এই অধীনতার নাম পারিবারিক অধীনতা। সমগ্র দেশের মধ্যে রাজার অধীনতা, সমগ্র সমাজের মধ্যে জাতীয় অধীনতা, আবার গৃহধামে কর্তুজনের সম্পূর্ণ অধীনতা। কোন স্থানে লোকের একটু মাত্র স্বাধীনতার ভাব স্ফুর্ত্তি পাইবার যো ছিল না। সমাজে তাহার ঘোর অধীনতা, রাজ্বারে তাহার কুতাঞ্জলি, গৃহধামে তাহার একান্ত বশবর্ত্তি। এথানে আর এক প্রভূতার নিতাস্ত অধীন হইয়া না থাকা মহাপাপ ও নিন্দার কথা। পিতৃগণ যে রূপই হউন না কেন. চির্দিন তাঁহাদিগের বশবর্তী হইয়া থাকিতেই इहेरव। उंशिक्तिशत आका अनुकानीय ७ भिरतां भाषा । তাঁহাদিগের বিরুদ্ধে তুমি কথা কহিতে সাহসীও হইতে পার না। তাঁহারা তোমার প্রামর্শ জিজ্ঞাস। করেন ভালই, সে পরামর্শ ভোমাকে অতি দীনভাবে তাঁহা-मिरुगत निक्छ निरवितन कतिरुठ हरेरव, नरह९ **डाँ**रात्रा যাহা করিবেন তাহার বিরুদ্ধে তোমার কোন কথা কহিবার যো নাই। তাঁহাদিগের দেবা গুল্লষা করাই তোমার একমাত্র কর্ত্তব্য। একান্নবর্ত্ত্রী হইমা পরিবার মধ্যে তাঁহাদিগের অধীন থাকা ভিন্ন তোমার আর অন্য গতি নাই। শৈশব হইতে তাঁহাদিগের এই সম্পূর্ণ অধীনতায় তোমার প্রকৃতি এত নিস্তেজ হইয়া পড়ে যে, বয়ন হইলে নে প্রকৃতির আর কিছুই তেজ থাকে না। যে সময়ে তুমি আবার কর্তৃত্ব পাও, তথনও নিজ সম্ভান সম্ভতিগণকে সম অধীনতায় অভ্যস্ত করিয়া আনিতে চাও। বংশ-পরম্পরায় এই ঘোর পারিবারিক অধীনতার ভাব সমাক্ ক্তৃত্বি পাইতে পারে না *।

আর এক প্রকার অধীনতার দৃষ্টান্ত আমরা পরিবার
মধ্যে দেখিতে পাই। তাহা স্ত্রীজাতির অধীনতা।
আমাদিগের পুরস্ত্রীগণ একেবারে অধীনতার মূর্ত্তি বলিলে
অত্যুক্তি হয় না। স্থামী তাহাদিগের দেবতা। স্থামী
তাহাদিগের হর্ত্তা, কর্ত্তা, বিধাতা। স্থামীর বিপক্ষে
তাহাদিগের উচ্চ বাচ্য কহিবার যো নাই। স্থামীর
অত্যাচারে ও ব্যবহারে ভাহারা দিন্যামিনী ক্রন্দন করিলেও কেহ তাহাদিপের আহা বলিবার লোক নাই।
তাহারা যথন আবার বধ্ অবস্থায় গৃহমধ্যে অবস্থান করে,
তথন তাহাদিগের যে শুদ্ধ স্থামীর অধীনতা স্থীকার
করিতে হয় এমত নহে, তথন পরিবার মধ্যে সকল

স্থলান্তরে এই পারিবারিক অধীনতা বিশেষরূপে বিবৃত হইবে।

বয়োধিকাগণের অধীনতা স্বীকার করিয়া থাকিতে হয়।
সন্তান সন্ততিগণ শৈশব হইতেই মাতার এই ঘোর অধীনতার দৃষ্টান্ত অহরহ দেখিতে থাকে। মাতার পক্ষে
তাহাদিগের কিছুই করিবার যো নাই, বলিবারও যো
নাই। মাতার সেই অধীনতার সঙ্গে সঙ্গে তাহাদিগের
প্রকৃতি নিস্তেজ হইয়া আইসে। সন্তানেরা আশৈশব যে
অধীনতার দৃষ্টান্ত দেখিয়াছেন, বয়স হইলে আবার আশন
আপন কলত্রকে তজপ অধীনতায় না রাখিতে পারিলে
স্থাইতি পারেন না। পরিবারের কর্তৃত্ব পাইলে, প্রস্ত্রীগণকে যে অধীনতার বশবর্ত্তিনী বরাবর দেখিয়া আদিয়াছেন, তাহারা আবার তাহাদিগকে সেই অধীনতার
রাথিয়া থাকেন *। চারিদিকের এই ঘোর অধীনতার
দৃষ্টান্ত মধ্যে কি স্বাধীনতার ভাব ক্ষুর্ত্তি পাইতে পারে?

ব্যবসা বৃত্তিতেও এই অধীনতা। ভারতবাসিগণ জাতি অনুসারে জীবন-বৃত্তি অবলম্বন করিয়া আদিতে-ছেন। আমার প্রবৃত্তি, ইচ্ছা, ক্ষমতা যেরপ হউক না, আমি যদি রুষক হইয়া জন্মিয়া থাকি, তবে সেই ক্লমিকার্য্য ভিন্ন অন্য পথে আমার যাইবার যো নাই। আমাকে রুষক হইয়া থাকিতেই হইবে। অন্য লোক অন্য বৃত্তি অবলম্বনে কেন সম্পন্ন হইয়া উঠুক না, আমি তাহাতে দর্শক মাত্র হইতে পারি, আমি তাহার মত কার্য্য করিতে পারিব না। আমি যে পিতার ঔরসে জন্মিয়াছি তাহার

বৃত্তি ভিন্ন অন্য বৃত্তি অবলম্বন করিতে যদি আমি না পারি তবে আমার স্বাধীন কার্য্য-শক্তি কোথায় ? শৈশব হইতে পিতৃ-ব্যবসায়ে আমাকে অভ্যস্থ হইয়া আসিতে হইবেই হইবে। ঘোর জাতীয় অধীনতার মধ্য হইতে কি কথন স্বাধীনতার ভাব ক্তর্ন্তি পাইতে পারে ?

এতপ্রকার অধীনতায় থাকিয়া ভারতবাদিগণের মনে কথন স্বাধীনতা-ভাব সঞ্চারিত হয় নাই। যাহাকে বাক্তিগত-স্বাধীনতা বলে, যাহাকে সামাজিক স্বাধীনতা বলে, যাহাকে রাজনৈতিক স্বাধীনতা বলে, তাহার কোন প্রকার স্বাধীনতা যে ভারতবাসিগণের কথন ছিল না, এ কথা অনায়াদে বলা যাইতে পারে। আজি মিল যে বক্তিগত স্বাধীৰতা শিক্ষা দেন,--- যাহা সামাজিক স্বাধীনতা-ভাবের ক্রন্তিও ফল, তাহা ভারতবাসিগণ কথন স্বপ্নেও আনিতে পারিতেন না। যে সামাজিক ও রাজনৈতিক স্বাধীনতার জন্য ইংরাজগণ জনের রাজ্য কাল হইতে বরাবর সমান যুদ্ধ, বিগ্রহ, ও বিপ্লব করিয়া আদিতেছে, যাহার জন্য তাহারা স্বদেশ ত্যাগ করিয়া শত সমুদ্র পারে আমেরিক অরণ্যে গিয়াও বাদ করিয়াছে, যাহার জন্য তাহারা স্বদেশীয় ভূপতিগণকে খণ্ড খণ্ড করিয়া বলিদান দিয়াছে, যাহার জন্য তাহারা ভিন্ন-দেশীয় রাজকুমারকে স্বদেশীয় বিংহাসনে অধিষ্ঠিত করিয়াছে, দে স্বাধীনতার যুদ্ধ, দে স্বাধীনতার বিপ্লব কি কোন কালে ভারতে ঘটিয়াছিল ? এই আন্তরিক স্বাধী-, নতার জন্য কি কখন ভারতে বিন্দুমাত্র রক্তপাত

ছইয়াছে ? কই ভারতীয় ইতিহাদে তাহার একটী মাঁত দৃষ্ঠান্ত দেখা যায় না। এই আন্তরিক স্বাধীনতার ভাৰ ফূর্ত্তি না হইলে রাজনৈতিক স্বাধীনতার সম্পূর্ণতা হইতে পারে না, এবং স্বাধীনতার প্রতি দৃঢ় অনুরাগ জন্মিতে পারে না।

ভারতীয় ভূপতিগণ বিদেশীয় রাজগণের সহিত যে যুদ্ধ করিয়াছেন, তলিয়া দেখিলে প্রতীত হইবে, তাহা স্বাধীন তার জন্য নহে, তাহা স্বদেশের জন্য নহে। তাহা রাজত্বের জন্য, তাহা রাজকীয় ক্ষমতার জন্য, তাহা রাজ-ত্বের স্থথ-ভোগ জন্য, তাহা রাজত্বের বৃদ্ধি, না হয় রক্ষার জনা। ভারতীয় দৈনা কথন স্বাধীনতার জনা রণমদে মত্ত হয় নাই; তাহারা চিরকাল যে রাজার লবণ থাই-য়াছে, যাহার অন্নে তাহাদিগের অন্ন, যাহার স্বার্থে তাহা-দিগের স্বার্থ, সেই রাজার রাজত্ব রক্ষা ও বৃদ্ধির জন্য তাহারা যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইরাছে। এদেশে যুদ্ধ বিগ্রহ সম্পূর্ণ রাজকীয় ব্যাপার, তাহাতে রাজার স্বার্থ, ও রাজার প্রয়োজন। তাহাতে সাধারণ জনগণের কোন ক্ষতি লাভ নাই, কোন স্বার্থ নাই; স্নতরাং তাহাতে তাহা-দিগের তাদৃশ মনোযোগও নাই। আমরা যে রাজপুত-নার যুদ্ধ লইয়া এত গর্ব্ব করিয়া থাকি,তাহা কি বাস্তবিক স্বাধীনতা রক্ষা করিবার জন্য ঘটিয়াছিল; রাজপুত সেনানীগণ কি স্বাধীনতার মহিমা উচ্চ রবে ঘোষিত করিয়াছিল ? স্বাধীনতা রক্ষা করিবার জন্য কি সৈন্যগণকে যুদ্ধে উত্তেজিত করিয়াছিল? যাহাতে আপনাদিগের

স্বাধীনতা রক্ষা হয়, এজন্য কি সৈন্যগণ রণরয়ে ধাবিত হইয়াছিল? রাজপুত কুলাঙ্গনাগণ কি আপনাদিগের স্বাধীনতা রক্ষা করিবার জন্য রণাগ্নিতে ঝম্প প্রদান করিয়াছিল ? ইতিহাসে বোধ হয় কোন খানে স্বাধীন-তার অক্ষর মাত্র নাই। রাজপুত ভূপতিগণ আপনাদিগের রাজত্ব ও কুলগৌরব রক্ষা করিবার জন্য মুসলমানগণের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হন। পাছে শ্লেচ্ছগণের বশীভূত হইতে হয় বলিয়া দৈন্যগৰ দ্বিগুণ উৎসাহে যুদ্ধমুখে ধাবিত হই-য়াছিল। যাহাতে আপনাদিগের সতীত্ব ও ধর্ম রক্ষা হয় তজ্জন্য রাজপুত মহিলাগণ যদ্ধে যথাসর্বস্থ দিয়া অবশেষে আপনাদিগের প্রাণবিসর্জন করিয়াছিল। এতম্বাতীত যদি আমরা বলি, রাজপুতনার যুদ্ধ স্বাধীনতার যুদ্ধ, তাহা আমরা জোর করিয়া বলি, তাহা প্রকৃত সত্য নয়। যে হেতু স্বাধীনতার ভাব ভারতে কথন উদয় হয় নাই। ভারতে কেন, ইহা এসিয়াস্থ কোন দেশে কথন উদয় হয় নাই। যে সমস্ত দেশে রাজ-ক্ষমতা অনিয়ন্ত্রিত, নিরস্কুশ, ও মুক্ত, যে সমস্ত দেশে রাজা দেবতার ন্যায় পূজ্য ও আরাধ্য হন, যেখানে রাজার একাধিপত্য, ও তাহার স্বেচ্ছাচারিতা নিবারণের কোন উপায় ও ব্যবস্থা নাই; যেখানে রাজাই সর্বেস্বা, যে সমস্ত দেশে সাধারণ জন-গণের ও প্রকৃতিবর্গের রাজত্বে কোন অধিকার ও ক্ষমতা নাই; রাজকার্য্যে কোন হাত নাই, দেশীয় রাজকার্য্য ও ব্যবস্থায় কোন স্বন্ধ নাই, যেথানে তাহারা রাজক্ষমতার প্রতিরোধ, শাসন ও দমন করিতে পারে না,

আপনাদিগের অধীনতা ক্রমশ: বিমোচন করিতে পারে না, স্বাধীনতা কি তাহা বুঝিতে পারে না, তাহার আস্বাদ জানিতে পারে না, দে সমস্ত দেশে স্বাধীন-তার ভাব কিরূপে সঞ্চারিত হইতে পারে? এসিয়াস্থ সমস্ত দেশে রাজার একাধিপতা ও অনিয়ন্ত্রিত ক্ষমতা; প্রকৃতিগণের কিছু ক্ষমতা, স্বত্ব ও অধিকার নাই; স্বতরাং সেখানে কথন সাধীনতার ভাব সাধারণ জনগণের মনে সঞ্চারিত হয় নাই। স্বদেশীয় রাজ্ঞের সহিত তাহা-দিগের কোন স্বার্থ নাই, স্থতরাং সে রাজত্ব রক্ষার জন্য তাহাদিগের কথন প্রাণপণ চেষ্টা হয় নাই। এসিয়ার পঞ্চাশ হাজার দৈনাবল ইয়োরোপীয় পঞ্চ সহস্র সৈনোর নিকট পরাজিত হইয়া পলায়ন করিয়াছে। যিনিই রাজা হউন না কেন তাহাতে প্রকৃতিবর্গের ক্ষতি লাভ কিছুই নাই। যে রাজার অত্যাচার কম, তাঁহাকেই তাহারা ভাল রাজা বলিয়াছে। তাহার অধীনতায় থাকিতে চাহি-য়াছে। বিদেশী রাজা যদি অত্যাচারী না হন যদি দেশীয় ধর্ম ও আচার ব্যবহার রক্ষা করেন, তাহার অধীনতা স্বীকার করিতে তাহারা উক্তিমাত্র করিবে না। সে অধী-নতায় স্থেপচ্ছন্দে দিন্যাপন করিবে। যে হেতৃ রাজ-পরিবর্ত্তে তাহাদিগের অবস্থার কিছু ইতর বিশেষ হয় নাই। তাহারা এক রাজার যেরূপ অধীন প্রজা ছিল. অন্য রাজার কাছেও তাই থাকিবে। সকল রাজাকে তাহাদিগের সমান সেবা শুশ্রাষা করিতে হইবে, সমান সম্মান করিয়া চলিয়া আসিতে হইবে। রাজকার্য্যে যে

প্রজাদিগের কিছু অধিকার হইতে পারে, রাজ্যমধ্যে রাজার ক্ষমতা যেমন, প্রজারও তেমনি ক্ষমতা ও স্বত্ব থাকিতে পারে, দেশীয় রাজত্ব যে দেশদাধারণ জনগণের রাজত্ব ভিন্ন আর কিছুই নহে, একথা কখন স্বপ্নেও তাহা-দিগের মনে উদয় হয় নাই। এ সমস্ত ভাব সম্পূর্ণ ইয়ো-রোপীয় ভাব। প্রাচীন গ্রীশে ইহার উৎপত্তি। প্রাচীন রোমেও ইহার বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। দে সকল দেশে রাজা প্রজার প্রভু ছিল না, কিন্তু প্রজাই রাজার প্রভু ছিল। জ্বসাধারণ ইচ্ছাপূর্ব্বক রাজাকে রাথিত অথবা সিংহাসন-ক্যুত করিত। কত অমিতচারী ভূপতি-গণ প্রজাহত্তে নিহত হইয়াছে। প্রজার স্বত্বাধিকারে একটু মাত্র হস্তক্ষেপ করিলে, রাজার আর রক্ষা থাকিত না, তাহার জীবন সংশয় হইত ,রাজ্যে বোর বিপ্লব উপ-স্থিত হইত। এজন্য প্রকৃতিবর্গের স্বার্থহানি করিতে কোন নূপতি সাহদী হইতে পারিত না। দেশীয় রাজত্বে প্রকৃতিগণের এতদুর জোর, এত ক্ষমতা, এত বিক্রম ছিল। সে রাজত্বে তাহারা যত স্বাধীন, নিজে রাজা তত স্বাধীন ছিলেন না। প্রকৃতিবর্গ যে পরিমাণে রাজার অধীন তদ-পেক্ষারাজা প্রক্ষতিবর্গের অধীন। উভয় পক্ষই প্রস্প-রের অতিশয় ও অযথা বিক্রম প্রতিরোধ এবং নিবারণ করিত। উভয় পক্ষীয় ক্ষমতা সমত্লে রক্ষা হইত। রাজাকে প্রজারা বাড়িতে দিত না, প্রজাবর্গকে রাজা বাড়িতে দিত না। প্রাচীন গ্রীশ ও রোমের এই অবস্থা ছিল। আজি ইয়োরোপময় এই অবস্থা। নেপোলিয়নের

জয়ের দঙ্গে দঙ্গে ফরাশিগণ তাহার অমুধাবন করিয়া-ছিল। **किन्छ** न्तर्शानियान कारण श्रानिया यथम थका-ধিপতা ও অষ্থা বিক্রম প্রকাশ করিতে উদ্যত ইইলেন, ফরাশিগণ সেই চুর্দ্ধর্য ও গৌরব-রবি নেপোলিয়ান কেও (मण इटेरच विश्वज कतिया निरमन। जिनि फ्रांटमन গৌরব বৃদ্ধি জন্য যাহা করিয়াছিলেন তাহা কিছুই ভাবি-লেন না। ফ্রান্স ও ইংলতের ইতিহাসে এরপ ঘটনা কতবার ঘটিয়াছে। এই ইতিহাস আজি ইংলও ভারতকে প্রদান করিয়াছেন। যে স্বাধীনতার যুদ্ধ ও গৌরব ঘোষণা ইংলণ্ডীয় ইতিহাদের প্রতিপত্তে স্থবর্ণ অক্ষরে বর্ণিত আছে যে স্বাধীনতার অনুরাগে ইংলওবাসিগণ পরিপুর্ণ হইয়া রহিয়াছেন, যাহার যুদ্ধে আজি আয়াল ওবাদিগণ প্রবৃত্ত হইয়াছেন, পালে মেণ্টের মহাসভায় যে স্বাধীনতার বাক্যুদ্ধ প্রতিদিন চলিতেছে, সেই স্বাধীনতার ইতিহাস रे दे दाज गण जा मा जिल्ला के दे दे जिल्ला के दे दे प्राप्त के दिया है । ইয়োরোপীয় ক্ষুদ্র রাজ্যের অভ্যস্তরে যে স্বাধীনতার যুদ্ধ, নমগ্র ইয়োরোপ মণ্ডলেও সেই যুদ্ধ। এক রাজ্যের সহিত অন্য রাজ্যেও সেই স্বাধীনতার যুদ্ধ। সমস্ত রাজ্যের ক্ষমতা ও স্বত্বাধিকার যাহাতে সমতৃলে রক্ষিত হয় ইয়ো-রোপ মণ্ডলে তজ্জন্য কত বৎসর ধরিয়া কত যুদ্ধ হইয়া গিয়াছে। বাস্তবিক, সমগ্র ইয়োরোপীয় ইতিহাস **আমা-**দিগের নিকট কেবল স্বাধীনতা বিকাশের বৃহৎ ইতিহাস বলিয়া প্রতীত হয়, যে ইতিহাসের আদি প্রাচীন গ্রীশ, যাহার শেষ অনস্তকালেও হইবার সম্ভাবনা নাই। যাহা ইয়োরোপে ঘটিয়াছে সমগ্র পৃথিবীতে তাহা একদিন ঘটিবার সন্থাবনা। সমগ্র পৃথিবীতে মথন এই স্বাধীনতার যুদ্ধ বিগ্রাহ আরম্ভ হইবে, তথন পৃথিবীর এক যুগান্তর উপস্থিত হইবে। হায়, সে কাল কউ দিনে উদয় হইবে, কতদিনে জগৎশুদ্ধ লোকে এক মহা মানব-স্বাধীনতা-রণে প্রমন্ত হইয়া আপান আপন স্বত্ব ও অধিকার গ্রহণ পূর্ব্বক তাহার সম্ভোগে চিরস্থী হইবে!

ইংরালগণের ইতিহাসে, কাব্যে, সাহিত্যে, ও রাজ্য প্রণালীতে আমরা এই স্বাধীনতার ভাব দেখিতে পাই। ইহার উজ্জ্বল আলোকে ইংলও আলোকিত রহিয়াছে। এখন আমরা শিক্ষা করিতেছি স্বাধীনতা না থাকিলে মানব জাতির সমাক্ষ উন্তি সাধন হইতে পারে না। মানব-মনের সমস্ত গুণ ও ধর্ম্মের ক্ষুর্ত্তি হুইতে পারে না। মানবের যে সমস্ত স্থগীয় গুণ আছে স্বাধীনতা না হইলে তাহার উদ্মেষণ হয় না। যে পরিমাণে মানব স্বাধীনতা পাইবে দেই পরিমাণে তাহার গুণ–গরিমার ক্রুরণ হইবে। স্বাধীন শিক্ষা নহিলে মানব-মনের উদারতা জ্মিতে পারে ना, शाधीन कार्यात्क्व निहाल मानवीय कम्यात ममाक প্রসার ও বিকাশ হইতে পারে না। মানব মন যেমন স্বাধীনতার স্থথে ও অবাধে বিচরণ করিতে চাহে, মানব-কার্যাশক্তি এবং ক্ষমতাও তদ্ধপ স্থাধীন কার্যাক্ষেত্রে অবাধে বিচরণ করিতে চাহে। ইহা না হইলে মানবের সমাক উন্নতি কথন সন্তবে না। এই উন্নতিপক্ষে মান-বের আন্তরিক ও ব্যক্তিগত স্বাধীনতা চাই: এবং

সামাজিক, পারিবারিক, ও রাজনৈতিক স্বাধীনতার একান্ত আবশ্যক। মানব যথন একবার এই স্বাধীনতার আতাদ প্রাপ্ত হয়, তথন মানব ইহার রক্ষার জন্য প্রাণ পর্যান্তও বিদর্জন দিতে পারেন।

৩। স্বদেশামুরাগ বা পেট্রিটিশ্ম ভারতের ইতি-হাসে কুত্রাপি পরিদৃষ্ট হয় না। " জননী জন্মভূমিশ্চ স্বর্গা-দিপি গরীয়দী " এ বাক্য ভারতের প্রতি উক্ত হয় নাই। ভারতবাসিগণের জন্মভূমি ভারতবর্ষ নহে, তাহা কোন গ্রাম, পল্লী অথবা পল্লীম্ব সেই ক্ষুদ্র-প্রসর-স্থান মাত্র त्यथात्न जाहाता जिम्हे हहेगारिक। आमामिरणत जिमानी-নেরা এক যুগের পর একদিন জন্মভূমি দেখিতে আসেন। দে জন্মভূমি কি তাহাদিগের ভূমি**ষ্ঠ হইবার স্থান**মাত্র নহে ? যে গ্রহধানে তাহারা অন্মগ্রহণ করিয়াছিল সেই গৃহধাম দেখিয়া গিয়া তাহারা সাত তীর্থের পুণ্য সঞ্চয় করে। আমরা ভারতবর্ষের যে কোন স্থানে বাস করি না কেন এই জন্মভূমি ছাড়িয়া থাকিলেই দে স্থান আমা-দিগের বিদেশ। সেই বিদেশের প্রতি আমাদিগের অণু-মাত্র অনুরাগ নাই। যে স্বদেশানুরাগ এত সঙ্কীর্ণ সে স্বদেশান্তবাগ কথন ইয়োরোপীয় পেট্রটিস্মের সহিত তুলনীয় হইতে পারে না।

যে দেশে চিরকাল অবিসম্বাদী একাধিপত্য চলিয়া আসিয়াছে, সে দেশের লোকের স্বদেশের প্রতি কত অমুরাগ জন্মিতে পারে তাহা বোধ হয় আমরা পূর্ব্বে এক প্রকার বিশদ্রুপে প্রতিপন্ন করিয়াছি। রাজা ভিন্ন

দেশের উন্নতিকল্লে আর কাহার তত স্বার্থসিদ্ধি হইতে পারে না, স্থতরাং আর কাহার তত অমুরাগ জনিতে পারে না। এজনা ভারতে আমরা অনেক শাস্ত্রকারের नाम छनिशाष्ट्रि, অনেক धर्म्म पश्चित्र ताम छनिशाष्ट्रि, কিন্তু কথন পেটি,য়টের দাম তুনি নাই। ধর্মশান্তের সহিত পার্থিব হিতের কোন সম্পর্ক নাই, যেহেতু ধর্মশাস্ত্র কেবল প্রমার্থ লইয়াই বাস্ত। তবে ধর্মশাস্ত্র দারা তদ্বাব-সায়ীরা যে ঐহি**ক** স্বার্থসিদ্ধি করেন তদ্যতীত ইহাতে আর কোন দেশীর সাধারণ ইষ্টসিদ্ধি দেখা যায় না। এজন্য ধর্মসংস্থারকগণকে আমরা পেটিয়টের মহৎ নামে অভিহিত করিতে পারি না। ধর্মশাস্ত্রকারগণ বরং বৈরাগ্যের উপদেশ দিয়া স্বদেশান্তরাগের মূলে একেবারে কুঠারাঘাত করিয়াছেন। সংসার-ধাম তৃচ্ছ করিয়া যাহারা কেবল প্রমার্থ-হিতাকাজ্জায় সংসারকে প্রিত্যাগ করিয়া যাইতে পারেন, তাহাদিগের মনে কথন স্বদেশামু-রাগ জন্মিতে পারে না। অতএব কি রাজকীয় শাসন-প্রণালী, কি ধর্মীয় শাস্ত্র-প্রণালী, কি ঐহিক, কি পার-মার্থিক রাজ্য-প্রণালী কিছুতেই ভারতবাদিগণকে স্বদেশা-মুরাগী করিতে পারে নাই। ভারতবাদিগণ ভারতের প্রতি চিরকাল উদাসীন ছিল। বৈরাগ্য উপদেশক ধর্ম-শাস্ত্র ভিন্ন ভারতে অন্য বিদ্যার তত আদর ছিল না। মুতরাং ভারতবাদিগণ বিরাগী ভিন্ন অমুরাগী হইতে পারে নাই। তাহারা পরমার্থ বিষয়ে অমুরাগী, সংসার বিষয়ে চিরকাল বিরাগী ছিল।

আদিম আর্য্যগণের মনে কখন মদেশামুরাগ ছিল কি ना, जाहा जारनाठमा कता वृथा। किन्छ तम्मीत त्रीजि নীতি ও আচার ব্যবহার প্রভাবে যথন তাহা আর্যাগণের হৃদয় হইতে একেবারে অন্তর্ধান করিয়াছে, তথন তাহা পূর্ব্বে ছিল বলিয়া আর গোরবের বিষয় হইতে পারে না। যথন ইহা একবার অন্তর্ধান করিয়াছে, তথন তাহার সঙ্গে সঙ্গে ভারতের উন্নতিলন্ত্রীও অন্তর্ধান করিয়াছেন। আর্যাগণ ভারতে আপনাদিগের আধিপতা স্থাপন করিয়া দেখিলেন তাঁহারা চারিদিকেই ইতর জাতি কর্ত্তক পরি-বেষ্টিত। অপর জাতির আচার ব্যবহার রীতি নীতি সকলই নিরুষ্ট ও পরিত্যজা। তাহারা নিজেই অপর জাতির আদর্শ ও শিক্ষাদাতা। অপর জাতির নিকট তাহাদিগের কিছুই শিথিবার নাই। তাঁহারা সেই গৌরবে মত্ত হইয়া অপর স্কাতির সহিত সকল সংস্রব পরিত্যাগ করিলেন। আপনারা আর্যাধাম ভারতের মধ্যেই নিবন্ধ রহিলেন। ভারতে যে সমস্ত আদিম অপর জাতি ছিল তাহারা আর্য্যগণের পরিত্যজ্য হইয়া বনে, ও পর্ব্বতে আশ্রয় গ্রহণ করিল। আর্য্যদিগের সহিত লাহা-দিগের কোন সংস্রব রহিল না। একমাত্র প্রবল জাতি আর্য্যগণই প্রভুত্ব করিতে শাগিল। তাঁহারা ভারতের প্রায় চারিদিকেই দেখিলেন সমুদ্র, একদিকে হিমাদ্রির অলভ্যা প্রাচীর। বেদিকে কেবল বিদেশীয়গণের সহিত সংস্রব ঘটিতে পারে সে দিকে তাঁছারা নিজে নিজে এক व्यवन्त्र थां ठी दिवत श्रष्टि कदिरानन । निकृतमीरक त्र

দিকের পরিসীমা করিলেন। তাহার পরপারে যাইলে কা তিভ্রম্ভ হইতে হইবে এই ব্যবস্থা বাহির হইল। স্নতরাং আর্যাগণ ভারতে একাকী রহিলেন। একাকী ভারত মধ্যে নিবন্ধ থাকাতে তাঁহাদিগের নিঃসম্পর্কীয় ভাব ক্রমশঃ রুদ্ধি হইতে লাগিল। দিছু নদীর সীমার সহিত তাহাদিগের উন্নতিও সীমাবদ্ধ হইয়া গেল। যাহাতে স্বদেশান্ত্রাগ ক্র্র্বি পায় সে পথে তাঁহারা চিরদিনের জন্য কণ্টকার্পণ করিলেন। যে জাতি যত নিঃসম্পর্কীয় হইবে তাহাদিগের স্বদেশামুরাগ ততই শীতল হইয়া আসিবে। অপর দেশের সন্থিত সংশ্রব না রাখিলে স্বদেশের প্রকৃত অবস্থার উপলব্ধি হয় না। অপরের সহিত প্রতিযোগিতা না থাকিলে আপমার উন্নতি পথে অগ্রসর হওয়া যায় না। প্রাচীন ভারতবাসিগণের কথন প্রতিযোগিতা ঘটে নাই। যেহেতু ভারতের প্রতিযোগী দেশ কথন নিকটবর্ত্তী ছিল না। ভারতবাদিগণ অপর দেশের কোন সংবাদ রাথিত না। অপর দেশের সহিত তাহারা কথন সংঘর্ষেও আসে নাই। স্থতরাং ভারতবাদিগণ নিতান্ত অন্ধ হইয়া আপ-নারাই যাহা ভাল বৃঝিত তাহাই করিত। তাহাদিগের স্বদেশান্তরাগ যাহাতে ক্রি পাইতে পারে এমত ঘটনা শত সহস্ত বৎসরেও একবার ঘটে নাই। অপর দেশের উন্নতি দেথিয়া যে স্বদেশের কোনরূপ উন্নতি সাধন করিবে সে পথে তাহারা একেবারে কণ্টকার্পণ করিয়া রাথিয়াছিলেন। স্বতরাং তাহাদিগের স্বদেশামুরাগ রূপ অগ্নিকখন ইন্ধন পায় নাই। তাহা ক্রমে ক্রমে নির্বা-

পিত হইতে শাগিল। অবশেষে তাহা এতদ্র শীতল
হইয়া গিয়াছিল বে, যৎকালে তাহা একাস্ত প্রয়োজনীয়
হইল তথন দৃত্ত হইল যে, তাহা একেবারে ভস্মীভূত হইয়া
গিয়াছে। তদভাবে যাহা ঘটবার তাহা ভারতের ভাগ্যে
ঘটয়াছে। বছকাল হইতে ভারত পরাধীন হইয়াছে।
পূর্কে যদি কিছু থাকে, বছকালের দাসত্বে ভারতবাসিগণের স্থাদেশামুরাগ হাদয় হইতে একেবারে
উন্পূলিত হইয়াছে। এখন স্বদেশামুরাগ ও পেট্রয়টস্ম ভারতবাসিগণের নিকট একটা নৃতন ভাব।
ইংরাজগণও ইংরাজী সাহিত্য যাহার শিক্ষাদাতা।

প্রাচীন গ্রীশ ইয়োরোপকে স্বদেশান্তরাগ শিক্ষা

দিয়াছে। প্রাচীন গ্রীশে ইহার মহাগ্নি প্রজ্ঞালত হইয়া
ছিল। সেই মহাগ্নি ইয়োরোপময় ব্যাপ্ত হয়। প্রাচীন
গ্রীশও এককালে ভারতের ন্যায় কেবল প্রীকজাতিতে
পরিপূর্ণ ও বিভক্ত ছিল। তাহার ভিন্ন ভিন্ন অংশে গ্রীক
জাতিরাই বাস করিত। এক এক গ্রীক জাতি এক এক
স্বতন্ত্র রাজ্য স্থাপন করিয়াছিল। ভারতেও এইয়প নানা
স্থলে আর্য্যগণের বিভিন্ন বিভিন্ন রাজ্য স্থাপিত ছিল।
বিভিন্ন বটে কিন্তু স্বতন্ত্র নহে। আর্য্যগণের রাজ্য সমস্ত
একতন্ত্র ছিল। স্পার্টা ও এথেনীয় রাজ্য প্রভৃতি গ্রীক
রাজ্য সকল যে কেবল বিভিন্ন ছিল এমত নহে তাহা
স্বতন্ত্রও ছিল। স্পার্টার ব্যবস্থাবলি ও রাজ্যশাসনপ্রণালী এথেনীয় রাজ্যতন্ত্র হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন ছিল।
কিন্তু এই স্বতন্ত্র রাজ্য সকল পরম্পর নিঃসম্পর্কীয় ছিল

मा। जाहाता मकलहे हम देवत्रजाद, मा हम প্রতিষো-গিতায়, না হয় মিত্রতায় সম্বদ্ধ ছিল। স্পার্টা ও এথে-ন্সের প্রতিযোগিতার পরম্পরের স্বদেশামূরাগের বৃদ্ধি হই-মাছিল। গ্রীশের শ্রীবৃদ্ধি কালীন তদেশবাসিগণ বহু বহু দেশ দেশান্তরে উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিল। গ্রীক বাণিজাপোত না**না** দেশে ভ্রমণ করিয়া আসিত। গ্রীক পণ্ডিতগণ দেশে দেশে পরিত্রমণ করিয়া নানাদেশীয় রীতি নীতি ও আচার ব্যবহার শিক্ষা করিয়া আসিত। গ্রীশ কেবল স্থান্ত মধ্যেই নিবন্ধ ছিল না, তাহা পথি-বীর সহিত নিঃসম্পর্কীয় ছিল না,তাহা ক্রমশঃ বহির্দেশের সহিত ঘনিষ্ট সম্বন্ধে আবদ্ধ হইতেছিল। গ্রীকেরা বিদে-শের সহিত আপনাদের দেশের পৃথকত্ব বিলক্ষণ অমুভব করিত। তাহার উন্নতিকন্নে সকলই ব্যতিবস্ত ছিল। এইরপে গ্রীশের সকল বাজাই উন্নতিব ধুমধামে পরিপূর্ণ হইতেছিল। সর্ব্ধরাজ্যই স্বদেশামুরাগে পরিপুষ্ট হইতে-**हिल। मकलरे প্র**তিযোগিতায় প্রাধান্য লাভের জন্য একান্ত চেষ্টিত ছিল। ইহাই স্পার্টা, এথেন্স, করিন্থ প্রভৃতি গ্রীক রাজ্যের খ্রীবৃদ্ধির একটী প্রধান কারণ। বিদেশের সহিত সংশ্রব থাকাতে তাহারা স্বদেশের মায়ায় বিশেষরূপে অমুবিদ্ধ হইয়াছিল। স্বদেশ তাহাদিগের কত প্রিয়তর পদার্থ তাহা তাহারা বিলক্ষণ অমুভব করিত। বিদেশের সহিত স্বদেশের বলের পরীক্ষা করিত। এইরপ পরীক্ষারও অনেক অবসর ঘটিয়াছিল। এই পরীকাকালীন গ্রীশ স্বদেশামুরাগে পরিপূর্ণ হইয়া শতগুণ

বলে বৈরদণ সমক্ষেদগুরমান হইত। বৈরদণ তাহার বীর্য্য ও পরাক্তম-প্রভাবে পরাভূত হইত। ইহাতে গ্রীক-জাতির স্বদেশাল্লরাগ শতগুণে বর্দ্ধিত হইত। এই স্বদে-শাম্রাণে পরিপূর্ণ হইরা তাহারা একদা পরস্পর প্রতি-যোগিতার পরস্পরের শক্ত হইরা উঠিয়াছিল। পিলপনি-সদ মধ্যে মহা গৃহ-যুদ্ধের প্রলয় বাঁধিল। ইতিহাসে তাহার ফলাফল বর্ণিত আছে।

ভারতীর আর্যাদিগের রাজ্যসমন্তের অবস্থা অন্যবিধ। আর্য্যজাভির রাজ্য সকল যদিও পরম্পর পৃথক ছিল যটে, কিন্তু সকলই এক তত্ত্বে আবিদ্ধ। সর্বদেশেই একরপ রাজ্যতন্ত্র, ও এক প্রকার রাজ্যশাসন ছিল। এক শাস্ত্র, এক ধর্ম, এক প্রকার রীতি নীতি, ও আচার বাবহার সর্বাত্র বিদ্যমান ছিল। ভূপতিগণ সকলই স্বরাজ্য মধ্যে প্রধান বটে কিছু সকলই এক শাস্ত্র, এক ধর্ম ও এক রীতি নীতির অধীনতা স্বীকার করিত। রাজ্যসকল অভি দুরস্থিত ছিল। পরস্পরের সহিত কোন সম্বন্ধ রাথিত মা। কেছ কাহার প্রতি চাহিয়া দেখিত না। নিজ নিজ ভাগ্যে সম্ভষ্ট ছিল। পরস্পারের প্রতি চাহিয়া দেখিলেও বড ইবা র্দ্ধির কারণ ঘটত না, কারণ, প্রায় সকলেরই অবহাও ভাগা সমান। যদি ঘটনাক্রমে কোন এক রাজ্য কথঞ্চিৎ পরাক্রমশালী হইয়া উঠিত, একবার দিখি-জয় করিতে পারিলেই যথেষ্ট জ্ঞান করিত। নির্দ্ধারিত কর ব্যতীত অধীন রাজ্যের সহিত আর কোন সম্পর্ক পাকিত না। একবার অবসর পাইলেই অধীন যাজা

সকল অমনি স্থাধীন হইয়া যাইত। পরস্পরের সহিত এই মাত্র সম্বন্ধ। ভারত ব্যতীত অন্যদেশের সহিত ভারতের কথন সম্বন্ধ ঘটে নাই। ভারতের একান্ত অভ্য-দয় কালে কোন বিদেশীয় শত্রু ভারতবর্ষ আক্রমণ করে নাই। স্মৃতরাং ভারতকে রক্ষা করিবার ভার ভারতবাসি-গণের স্বন্ধে কথন নিপতিত হয় নাই। ভারতের আভ্য-স্তরিক উন্নতি সাধনের চেষ্টায় ভারতবাসিগণ কথন উৎসাহিত হয় নাই। স্বদেশের প্রচুর ধনসম্পত্তি ও উৎ-পন্ন দ্রব্যজাত লইয়াই নিজ ভাগ্যে সম্ভষ্ট ছিল। বহির্দেশে যাইবার আবশাকতা হয় নাই। কোন বহির্দেশীয় প্রভাব ও কারণ ভারতকে কোন অমুষ্ঠানে নিয়োজিত করে নাই। आবতবাদিগণ কথন ভারতের বাহিরে বিদেশে বিদেশে ভ্রমণ অথবা বাণিজ্য ব্যবসায় করিতে যায় নাই। ভারতীয় পণ্ডিতগণ স্বপ্রণীত শাস্ত্রকলাপ ভিন্ন অন্য জ্ঞানে জ্ঞানী হয় নাই। বহুদর্শন কিরূপ ভারত-বাসিগণ তাহা জানিত না। অন্যের সহিত আত্ম অবস্থার তুলনা করা কিরূপ তাহা কথন শিক্ষা করে নাই। কেবল নিজ নিজ গৃহ ও দেশ মধ্যে নিবদ্ধ ছিল। ইহাতে কি উন্নতি হয়, না স্বদেশান্ত্রাগের ক্রর্তি হইতে পারে? পরের সহিত সম্বন্ধে না আনিলে কি কথন আপনার প্রতি অনুরাগ বুদ্ধি হইতে পারে ? ভারত কথন পরের সম্বন্ধে আইদে নাই, স্থতরাং ভারতের স্বদেশামুরাগ ক্রমশঃ লয় প্রাপ্ত হইয়াছিল। ইহা অবশেষে একেবারে যখন অন্তর্ধান হইয়াছিল তথন ভারত যবন কর্ত্বক আক্রান্ত হইল। তথন দেই অন্ত-রাগের একদা প্রয়োজন হইল। তথন ভারতের শীতল দেহে স্থাদেশান্ত্রাগের তাপ মাত্রও নাই। ভারত আস্তে আস্তে দাসত্বের শুঙ্খল ধারণ করিলেন।

ইয়োরোপে জনসাধারণ কতদ্র স্বাধীন, তাহারা রাজার সহিত স্দেশ মধ্যে কেমন সম স্বত্বাধিকারী, দেশ মধ্যে তাহাদিগের কতদ্র ক্ষমতা তাহা আমরা পূর্বে বির্ত করিয়াছি। এই কারণে কতদ্র স্থদেশের প্রতি অসুরাগ জনিতে পারে তাহা অনায়াদে উপলব্ধি হইতে পারে।

ইয়োরোপে যথন আবার ফিউডাল ব্যবহা সর্ব্য প্রচারিত ও স্থাপিত হইল তথন জনসাধারণের এই স্থানি ধিকার আরও বৃদ্ধি হইয়াছিল। তাহারাও এক প্রকার স্থানের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজা বা অধিকারী হইয়াছিল। ইহাতে যদিও গৃহয়ুদ্ধের বৃদ্ধি হইয়াছিল বটে কিন্তু ইহাতে তাহাদিগের স্থানে রাপেরও বৃদ্ধি হইয়াছিল। স্পানের ভূমির প্রতি তাহাদিগের অধিকতর স্থাও অধিকার হওয়াতে তাহারা সে স্থাও অধিকার সহজে পরিত্যাগ করিত না। এই স্থাও অধিকার রক্ষার্থ তাহারা সর্বাদার রাণসজ্জায় প্রস্তুত থাকিত। এবং যাহার জন্য তাহারা প্রাণপণে যুদ্ধ করিত তাহার প্রতি তাহাদিগের অন্তরাগ ক্ষাণই বৃদ্ধিত হইত। তাহারা স্থানেশে যে শুদ্ধ প্রভূছিল এমত নহে, সেই স্থানেশ তাহাদিগের গৌরবের স্থান

দলবলের গৌরবে পরিপূর্ণ ছিল। সেই দেশে তাহারা সম্পূর্ণ প্রভু, তাহা তাহাদিগের বিগ্রহ ব্যাপারের ক্রীডান্তল, তাহা তাহাদিগের আত্মীয় স্বন্ধন, ও অমুগত জনগণে পরিপূর্ণ। সে দেশকে তাহারা সম্পূর্ণ আপনার বলিয়া জ্ঞান করিত। তাহার জন্য কতবার রক্তপাত করিয়াছে, কত শত বীরের রক্ত তাহাতে নিপতিত হ'ই-য়াছে, কত শত বীর সম্ভান তাহার জন্য বিসর্জিত হই-মাছে। সেই স্বদেশের তুর্গে দাঁড়াইয়া তাহারা জগৎশুদ্ধ লোককে অবজ্ঞা-দ্বীতে দেখিতে পারিত। সেখানে তাহাদিগের পরাক্রম ও প্রভাব হুর্জ্জয় নিংহের ন্যায় ছিল। প্রতি পার্বতীয় দেশ তাহাদিগের গৌরব প্রতিধ্বনিত করিত। প্রতি কাৰনে ও গৃহে বীরগান সঙ্গীত হইত। প্রতিক্ষেত্র, প্রতি জ্বি, বীর-মশে পরিপূর্ণ ছিল। তাহারা এই স্বদেশের প্রক্তি অনুরাণে একেবারে উন্মত্ত হইয়া থাকিত। সে উন্মন্ততার বিপক্ষে দণ্ডায়মান হয় কাহার সাধ্য ? আজি যদি তৃমি দেশ অধিকার কর, কালি হউক, পরশ্বই হউক তোমার দেহ থণ্ড বিথণ্ডিত হইবেক। যত मिन ना परमान छेकात हर, काहात निखात नाहे, স্বদেশবাসিগণের নিদ্রা নাই। ততদিন স্বদেশামুরাগ প্রতি লোকের কাণে কাণে উৎসাহ-বাক্য বর্ষণ করিবে, অতি লোকের শিরায় শিরায় বল দিবে, এবং চতুর্গুণ উৎসাহে উন্মন্ত করিয়া তুলিবে। সর্ববত্যাগী হইয়া এক এক জন সদেশ-উদ্ধার-ব্রতে ব্রতী হইরাছেন, এবং আপ-ৰার সহিত শত জনের প্রাণ বিসর্জন দিয়াছেন। বিনি

দিদ্ধি লাভ করিতেন, তিনি পেট্রিরট নামে চিরগৌরবে ভ্ষিত হইতেন। পেট্রিরটের জ্বলস্ত স্বদেশান্থরাগ কিরূপ, একবার এই ইরোরোপীয় পেট্রিরটগণের জীবনে অব-লোকন কর। অবলোকন করিয়া বল, ইহাদিগের কণা-মাত্র পেট্রিরটিস্ম বে দেশে থাকে, সে দেশের কিছু মাত্র ভাবনা নাই। এই পেট্রিরটিস্ম জ্বলস্ত বহিল-স্করপ। তাহার তেজে দেশশুদ্ধ তিজীয়ান্ হয়। সে বহিতে হস্তক্রেপ করে কাহার সাধ্য?

ইয়োরোপে এই স্বদেশামুরাগের ক্রমশঃ ক্ষুর্ত্তি হইয়া আসিয়াছে। ইহার উদ্দীপনায় এক এক বার সেনানীদল উন্মত্ত হইয়া রণরয়ে ধাবিত হইয়াছে। ইহার উদ্দীপনায় জনসাধারণ ক্ষিপ্তপ্রায় হইয়া দেশের জন্য তুমুল কাও উত্থাপিত করিয়াছে। সেই ক্ষিপ্তপ্রায় লোকমণ্ডলীর উন্মৃত্তা দেখিয়া রাজনৈন্য কম্পিত হইয়া পলায়ন করি-য়াছে। সেই লোকমণ্ডলীর হস্তে কত নুপতির **শীর্ষ** দিপণ্ডিত হইয়াছে, কত রাজিিংহানন বিচূর্ণ হইয়াছে। ইয়োরোপের এক দেশে সদেশামুরাগের জ্বলস্ত অ্বি প্রজ্ঞানত হইয়া উঠিলে এক একবার তাহাতে ইয়োরোপ-তদ্ধ উত্তপ্ত হইয়া উঠিয়াছে। তাহাতে হাজার হাজার লোকের আহতি হইয়াছে। এবং সে বহি নির্স্কাপিত করিতে রুধির-প্রবাহের আবশাকতা হইয়াছে। এই স্বদেশাসুরাগ একজনে যখন ঘনীভূত হয়, তথন তাঁহাকে পেট্রিয়ট কহে। সেই পেটিয়টের তেজ অপরিসীম; তাহার তেবে দেশভদ্ধ উত্তপ্ত হইয়া থাকে।

নিপীড়নে এই স্বদেশামুরাগের ভীষণতা ও ভয়ন্বর
মূর্ত্তি প্রকাশিত হয়। অত্যাচার নিবারণ জন্য ইহা
অসি হস্তে যুদ্ধ করে। স্বাধীনতা রক্ষার জন্য ইহা দেশ
শুদ্ধ জালাইয়া দেয়। বীরবর নেপোলিয়ানও ইহার
জলস্ত বহুর সন্মূধে মসকাউ হইতে অপমানের সহিত্ত কাঁপিতে কাঁপিছে পলাইয়া আসেন। ইহা গোপনে বিখাস্থাতকতা করে এবং প্রকাশ্যে অসি হস্তে অগি-মূর্ত্তিতে প্রকাশিত হয়। কিন্ত ইহার শান্তভাবও আছে।
সেই ভাবে দেখিকো ইহাকে অতি রমণীয় বোধ হয়।

সংদেশ মধ্যে যথন শান্তি বিরাজিত থাকে, তথন
সদেশান্ত্রাগ অক্তি নক্তল মৃতিতে কার্য্য করিতে থাকে।
কিনে দেশের উক্লতি ও শ্রীবৃদ্ধি সাধন হয় তথন ইহার
এই চেষ্টা। এই চেষ্টাতেও ইহার প্রাবল্য কিছু ন্য়নকল্লে প্রকাশিত হয় না। ইহার নিঃস্বার্থ ও পবিত্র ভাব
এই সময়ে দেখিয়া ইহাকে পূজা করিতে ইচ্ছা করে।
বাস্তবিক য়াঁহারা স্থানশান্তরাগে উত্তেজিত হইয়া নিঃসার্থ
ভাবে কেবল দেশের মঙ্গল সাধন করিয়া গিয়াছেন,
উাঁহারা জগতে আরাধ্য হইয়া আছেন। তাঁহাদিগের
ক্রেশার্জ্জিত স্থভোগে স্থী হইয়া প্রতিদিন প্রতি গৃহে
প্রতি পরিবার তাঁহাদিগকে আশীর্কাদ করেন। এই
প্রাতঃম্বরণীয় পেট্রিউগণের নামোচ্চারণ করিয়া লোকে
শ্ব্যা।ইইতে উথিত হয়। প্রতি পূজা-গৃহে,তাঁহাদিগের নাম
অর্চিত হয়। তাঁহারা গৃহের দেবতা, দেশের দেবতা স্কর্মণ।
তাঁহাদিগের গর্মের দেশ শুদ্ধ গৌরবে পরিপূর্ণ হয়।

আয়ুমুখ ও আয়ো-অর্থ বিস্তর্জন দিয়া ওক সমাজের ও দেশের মঙ্কল-সাধনে ত্রতী থাকা ইয়োরোপীয়গণের নিতাবর্দ্ম ও নিতাব্রত। এই প্রকার নিঃস্বার্থ ধর্ম শুদ্ধ ইয়োরোপে চলিত দেখা যায়। সামাজিক মঙ্গল ও यानीय मनन देखांताभीवगांव छेभामा पायका। রাজ্যের সকল কার্য্য ও ব্যবস্থা এই লক্ষ্যে চালিত হয়। রাজা ও উচ্চ বংশধরগণের অবদান পরম্পরা এই লক্ষ্যে অমুষ্ঠিত হয়। যথন আত্ম অর্থের দহিত এই লক্ষ্য বিরোধী হইয়া পড়ে, তথন নিজ স্বার্থ অবিলম্বে পরি-তাজ্য হয়। **কত শত লোক ই**হার জন্য বিপুল ধন ব্যয় করিতেছেন। কত নিঃসন্তান লোক ইহার জন্য অপরি-সীম সম্পত্তি রাথিয়া মাইতেছেন। কত লোক ইহার জন্য দেশ দেশান্তরে ভ্রমণ করিতেছেন, এবং কত কষ্টে স্বদেশের মঙ্গল সাধন করিতেছেন। ইহার জন্য ভূপতিও স্ত্রধরের কার্যা করিয়া স্বরাজাকে উন্নতিপথে অগ্রসর করিয়া দিয়াছেন এবং অতুল গৌরবে উত্তোলিত করিয়া-আজি কশিয়ার উন্নতির পরিনীমা নাই।

ইয়োরোপে স্থানেশান্ত্রাগ যে স্থানেশকে কত স্থানিল লক্ষারে ভূষিত করিয়াছে, কত স্থা দৌকর্য্যে পূর্ণ করিয়াছে, কত দেশের কত স্থা সামগ্রী ও রত্নজাত আনিয়া
স্থানেশর ভাণ্ডার পরিপ্রিত করিয়াছে, কত সমৃদ্ধি
রাশিতে স্থানেশকে পরিশোভিত করিয়াছে, তাহা দেখিলে
মন অতুল আনন্দরদে আর্দ্র ইইয়া যায়। যথন স্থানেশান্ত্রাগকে এই সমস্ত স্থালকারদামে ভূষিত দেখা যায়

তথন ইহাকে কি রমণীয় বোধ হয়! এই স্বদেশামুরাগে প্রেরিত হইয়া কত ভ্রমণকারী আহলাদের সহিত আফি -কার নিবিড় অরণ্য ও মরুপ্রাস্তর, এবং আমেরিকার ভয়-সঙ্গুল পার্ব্যতীয় অরণ্যানী ও বিশাল তুষারময় ক্ষেত্র ভেদ করিয়া স্বদেশের জ্ঞানরাজ্য বিস্তার করিতেছে। কত সিংহ-পরাক্রমধারী বেলবোনি মিশর দেশীয় মৃত্তিকা ও পূর্ব্বরাজ্যের ভগাৰশেষ ধনন করিয়া বৃহৎ বৃহৎ অভুত দ্রব্যজাত উত্তো**লি**ত করিয়া স্বদে**শে**র সংগ্রহ-মন্দির শোভিত করিতেছে। কত অধ্যবসায়শীল লেয়ার্ড নিনি-ভার ক্ষেত্রে ভূতপূর্ব্ব রাজ্যের বিস্তার ও পরিসীমার পরি-মাণ করিতেছে। কত ক্লাইব ও উল্ফ স্বদেশীয় সামা জ্যের সীমা বিস্তার করিতেছে। কত হেটিংস ও রাালে স্বদেশীয়গণকে রক্সভাণ্ডার ও স্বর্ণথনি দেখাইয়া দিতেছে। কত নেলদন ও বেক রণতরির গৌরব দমুদ্রমাঝে বিস্তার করিতেছে। কত ওয়েলিংটন স্বদেশীয় জয়পতাকা বিদেশমধ্যে গৌরবের সহিত অধিরোপণ করিতেছে। কত ওয়ালেস, টেল, ম্যাটসিনির চিত্ত অমুরাগে অগ্নি-পরীত হইয়া নানা কষ্ট সহা করিয়াও স্বদেশকে পরাধী-নতার শৃঙ্খল হইতে বিমুক্ত করিতেছে। কত বাণিজ্য-পোত বিদেশীয় রত্নজাত-পরিপূর্ণ হইয়া স্বদেশীয় ধনাগার সমুদ্ধ করিতেছে। স্বদেশামুরাগের এই সমস্ত মহৎ কার্য্য দেখিলে মনোমধ্যে যে বিপুল আনন্দরসের সঞ্চার হয় তাহা আর কিছুতেই দিতে পারে না। মন তথন উল্লাসে বলিয়া উঠে, ধন্য স্বদেশাসুরাগ, ধন্য

তোমার কার্য্যকলাপ, ধন্য তোমার প্রভাব ও মহিমা। এই স্বদেশামুরাণ বিরহে ভারত আজি রোদন করি-তেছে। এই স্বদেশামুরাগের কণামাত্র থাকিলে তাহার সম্পন্ন বিশাল রাজ্য মুসলমান ধবন হত্তে পতিত হইয়া ित्र-अधीन जा मुख्याल आवस इंटेंड ना । जांदात टेमना-বল মুসলমানের আন্ত্রে পরিপুষ্ট হইয়া বিদেশীয় ও বিশশী মুসলমান রাজগণের ছন্য আপনাদিগের রক্তপাত করিতে অগ্রসর হইত না। তাহার নীচ সম্ভানগণ উৎকোচ গ্রহণ করিয়া স্বদেশকে পরহন্তে ন্যন্ত করিত না। স্বদে-শানুরাগ না থাকিলে মনুষ্য যে এইরূপ কত নীচ ব্যবসায়ে প্রবুর হয়, অধোগতির কত নিম্নতলে আনীত হয়, ভারতবর্ষ তাহা সপ্রমাণ করিতেছে। ইংরাজ-রাজ্য চিরস্থায়ী হউক, ইংরাজী সাহিত্য ভারতের চারিদিকে আলোচিত হউক. ইংরাজের উচ্চ ব্যবহার ভারতবাদিগণের আদর্শস্থানীয় হউক, তাহাদিগের উচ্চ গুণ ও শিক্ষা ভারতের গ্রহণীয় হউক, তাহাদিগের মহৎ ব্যবসায় ও কার্য্যকলাপ ভারত-বাসিগণ অবলম্বন করুক, তাহাদিগের স্বদেশারুরাগ শিক্ষা করুক, এই আমাদিগের প্রার্থনা ও একাস্ত অভিলায।

৪। সজাতি-প্রেম ইয়োরোপীয়গণের একটা বিশেষ
ধর্ম ও লক্ষণ। ইহা তাহাদিগের মধ্যে এত প্রবল যে,
ইহাদারাই ইয়োরোপীয় জাতিসমূহ অগতীয় অপরাপর
মানব জাতি হইতে বিভিন্ন হইয়াছে। পৃথিবীর আবা
কোন জাতিতে এই বন্ধন তত স্ন্দৃঢ় দৃষ্ট হয় না। অথবা
আবা কোন জাতিমধ্যে ইহা সমপ্রবল আছে কি না তাহা

चागालि भरीकांत्र भरिष्ठ देव नारे। व्यव्हरू, रेखादा-পীয় জাতি ভিন্ন আর কোন জাতির বিদেশীয় অধিকার ও রাজা নাই। আর কোন জাতি বিদেশীয় বাণিজা. ব্যবসায়, ও অপরাপর কার্য্যে প্রবৃত্ত নাই। অন্যান্য জাতি সকলেই স্বদেশ মধ্যে আবিদ্ধ। কিন্তু ইংবারোপীয়-গণ পৃথিৰীর চার্মিদিকে বিক্ষিপ্ত থাকাতে, এবং পৃথিবীর নানা দেশীয় কাৰ্য্যকলাপে লিপ্ত থাকাতে, তাহাদিগের জাতীয় প্রেম সময়ে সময়ে অতি ম্পষ্টরূপে ব্যক্ত হয়। এমত কি, যদিও তাহারা পৃথিবীময় পরিব্যাপ্ত আছে, শুদ্ধ যেন এই বন্ধন তাহাদিগের সকলকে এক স্থত্তে আবদ্ধ করিয়া রাথিয়াছে এইরূপ বোধ হইতে থাকে। তাহা-দিগের মধ্যে যেন এক আত্মা, এক ভাব, এক সৌহার্দ্ধ, এক অদ্ভুত সহায়ভূতি ও অমুকম্পা হত্তে সকলকে গ্রথিত করিয়া রাথিয়াছে। কেহ কাহার পরিচিত হউক, বা নাই হউক, একজন স্বজাতীয়কে দেখিলেই অন্য স্বজাতী-মের হৃদয় উৎফ্র বা কাঁদিয়া উঠিবে। তাহাকে আপনার বলিয়া জ্ঞান করিবে ও তৎপ্রতি আত্মীয়ের ব্যবহারে প্রবুত্ত হইবে। স্বজ্ঞাতি-প্রেমের সহিত স্বদেশীয় গৌরব মনে পডিবে। একজন স্ক্রাতীয়ের অপমানে দেশ শুদ্ধ লোক অপমানিত জ্ঞান করিয়া মাতিয়া উঠিবে। এই প্রবল জাতীয় তাব যেমন বিদেশীয় বিস্তারিত ক্ষেত্রে পরিদৃশ্য-মান হয় এমত স্বদেশ মধ্যে হইতে পারে না। স্বদেশ মধ্যে ক্ষজাতি-প্রেমের বরং বিনষ্ট হইবার সম্ভাবনা, তাহার ষ্ণ, উ হইবার তত সন্থাবনা নাই।

ইংরাজগণ মধ্যে এই স্বস্থাতি-প্রেম বিশেষরূপে প্রবলতর দৃষ্ট হইয়া থাকে। ইহার জীবস্থভাব আমরা প্রতি
দিন তাহাদিগের ব্যবহার ও কার্য্যকলাপে লক্ষ্য করিয়া
আদিতেছি। তাহাদিগের সাহিত্য ও ইতিহাসে আমরা
অন্য শিক্ষা পাইতে পারি, কিন্তু স্বজাতি-প্রেমের শিক্ষা
গ্রন্থ-নিবদ্ধ নহে। ইহা ল্পষ্টব্য বিষয়; এবং ইহার দৃষ্টাস্ত জীবিতক্ষত্রে আমরা অহরহ প্রত্যক্ষ করিয়া এই স্বজাতিপ্রেমের উদারতায় মোহিত হইয়াছি। এই ভাবটা যে
এদেশে একেবারে নাই তাহা বিলক্ষণ অন্থভব করিতেছি।

ভারতে এই ভাব বছকাল বিনষ্ট হইয়াছে। অতি প্রাচীন কালে একদিন যথন আদিম আর্থ্যগণ পঞ্চনদ পার হইয়া ভারতে প্রবেশ করেন, তথন তাহাদিগের যে এই ভাব ছিল না এমত বলিতে চাহি না। কিন্তু তৎপরে যথন তাহারা ভারতময় বিস্তৃত হইলেন, চারিদিকে যথন আপনাদিগের রাজ্য স্থাপন করিলেন, তথন তাহাদিগের ব্যবস্থা ও নিয়মাবলীই তাহাদিগের অধােগতির কারণ হইতে লাগিল। যথন তাহারা হল ধরিয়া কেবল ক্ষবি ব্যবসায়ে আর্থ্য নামে অভিহিত ও সম্মানিত হইয়াছিলেন তথন তাহাদিগের মধ্যে একভাব, আর যথন তাহারা বৃহৎ সামাজ্য বিস্তার কুরিয়া দেশের রাজা হইয়া দাঁড়াইলেন, তথন তাহাদিগের মধ্যে ক্রমশং আর এক ভাবের উদয় হইতে লাগিল। তাহাদিগের প্রবলতম ধর্মীয় ভাব, ও উৎকৃষ্ট জাতীয় গােরব, এবং গর্মাই তাহাদিগের সর্বনাশের মূল। তাহাদিগের জাতি-বিভাগ এই

ধর্মীয় ভাব ও গর্বের ফল, এবং ইহা তাহাদিগের অধঃপতনের একটা প্রধান কারণ।

এই জাতি-বিভাগের ব্যবস্থা দারা যে সমস্ত কৃফল ফলিরাছে এই স্থানে তাহার সম্দার আলোচনা হইতে পারে না। ইহা দারা আর্য্যগণের স্বজ্ঞাতি-প্রেমের যে একেবারে উচ্ছেদ্ধ হইয়াছে, তাহাই আমরা প্রদর্শন করিতে চাহি।

এই জাতি-বিভাগ প্রণালী যতদিন বাবসায় ও কার্যা-গত ছিল, অৰ্থা যতদিন কেবল বাবনায় ও কাৰ্য্য দেখিয়া যে, যে জাতিতে বিভক্ত হইবে এমত নিৰ্ণীত হইত, তত্দিন ইছাদারা ইপ্ত ভিন্ন অনিষ্ট হইবার সন্তাবনা ছিলনা। কিন্তু ক্রমশঃ এই জাতিবিভাগ কুলক্রমাগত হইরা পড়িল। যথন ইহাতে ইতরত্ব ও ভদ্রতের ভাব প্রবিষ্ট হইন, তথন হইতেই যত অনিষ্টের স্থাত হইল। প্রথমকরে চারিবর্ণেও আর কুলান হইল না। উৎকৃষ্ট হইতে ক্রমশং নিক্নষ্টের পর অসংখ্য নিক্নষ্ট জাতির স্থাষ্ট হইল। এই নিক্লপ্টতা গর্বা ও ঘণার চিত্র, ইহাতে পর-স্পরের বিরেবানল ক্রমশই বাডিতে লাগিল। অবশেষে शृक्षकात होति वर्तित आत हिरूमाळ तिरुल ना। क्रिय ভারত মধ্যে প্রায় দকলই ইতর জাতিতে পরিণত হইল। এক ব্রাহ্মণ সকলের উপরে বিদল। নিমুস্থ সকল শ্রেণী-কেই দেই ব্রাক্ষণের। নিতান্ত অবজ্ঞাচক্ষে দেখিতে লাগল। ক্রমে ব্রাহ্মণ হইতে ক্ষত্রিয়গণও তরিমুক্ত জাতি-দিগকে ঘুণা করিতে লাগিল। বৈশ্যগণ উভয়েরই ঘূণিত হইল। আবার যথন ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শুদ্র মিশিয়া অসংখ্য সম্বর বর্ণের উৎপত্তি হইল, তখন আর এই বিষেত্রতাব ও ঘ্রণার ইয়ভা রহিল না। ব্রাহ্মণকে ছাড়িয়া দিয়া, সকল সম্বরবর্ণ ই আপন আপনাকেই প্রধান জ্ঞান করিত। অপর বর্ণ অস্পৃশ্য ও ঘ্রণার্হ। এক জ্ঞাতি অপর সকল জ্ঞাতিকে নিরুষ্ট বিবেচনা করিয়া ঘ্রণা করিতে লাগিল। আবার এক জ্ঞাতি-মধ্যেও যে সভাব ছিল, বয়ালনেন বঙ্গ-দেশে তাহাও বিনষ্ট করিয়া দিলেন। তিনি এক স্পাতি-মধ্যেও আবার নানা প্রেণী-বিভাগ করিয়া দিলেন। সেই শ্রেণীমধ্যে কৌলীন্য প্রদান করিলেন। সৌভাগ্য এই, ভারতের অপেরাপর দেশে বয়ালী প্রণালী মত অন্য প্রণালী চলিত নাই। কিছু যাহা ঘটিয়াছিল, তাহাই কি যথেই নহে ?

যেখানে ছ্ণা সেখানে প্রেম কোথায় ? যাহারা পরস্পর অস্পৃদ্য ও ছণার্হ তাহাদিগের মধ্যে সহাত্ত্তি ও
অন্তরাগ জন্মিবার সম্ভাবনা কি ? আবার প্রতি জাতির
দহিত এক এক ব্যবদায় নির্দিষ্ট আছে। ব্যবদায়ের
অপক্ষটতা ও উৎক্ষটতা নিবন্ধনও নিকৃষ্ট জাতি মধ্যে পরস্পর বিষেষ ভাব বিলক্ষণ বিদ্যানান দেখা যায়। স্বর্ণকার,
ক্ষতকার ও কর্মকারকে দ্বাচকে দেখিয়া থাকে। কর্মকার দ্বানিলে অলিয়া স্বর্ণকারের পাশ দিয়াও যায় না।
তৈলকার, ক্ষোরকারকে দেখিতে পারে না। এক ব্যবসায়ী অন্য ব্যবদায়ীকে ছ্ণা করে; কিন্তু স্বৃত্তিধারীকে
শক্ত জ্ঞান করে। একজন স্বর্ণকার অন্য জন স্বর্ণকারের

সহিত ব্যবসায়ের কাজ কর্ম হেতু প্রায় বৈরভাবে অবস্থিত। ব্রাহ্মণে ব্যাহ্মণ যাজন লইয়া মহা কলহ ও পরপ্রস্রা বিদ্বেষ। কিন্তু সে কার্য্য কাহারও পরিত্যাগ
করিয়া অন্য রুত্তি অবলম্বন করিবার যো নাই। ব্রাহ্মণকে
চিরকাল যাজন-কার্য্যেই ব্রতী থাকিতে হইবে। কুন্তুকার
ভাল কারীগর হইলেও স্বর্ণকারের ব্যবসায় গ্রহণ করিতে
পারিবে না। প্রাইরপে জাতি মধ্যে ঘূণা, বিদ্বেষভাব ও
বৈরভাব বিলক্ষণ সঞ্জাত হইয়াছে। কেহ কাহারও
সহিত সন্তাবে মিলিত নাই। সন্তাবে মিলিত থাকা দ্রে
থাক, একে বরং অন্যের অনিষ্ঠ সাধন করিতে উদ্যত
হইয়া থাকে। যে দেশে অধিবাদিগণের মধ্যে এত বৈরভাব, বিদ্বেষ, ও ঘূণাভাব সে দেশে কি জাতীয় প্রেম
সঞ্জাত হইতে পারে ? বরং যাহা থাকে তাহা ক্রমশঃ ধ্বংস
হইয়া যায়।

এই বর্ণ-বিভাগ ব্যতীত আর এক প্রকার জাতি-বিভাগও ভারতবর্ষে সমভাবে প্রবল ছিল, ও এক্ষণে বর্ত্ত-মান আছে। ভারতবর্ষ একটা বৃহৎ দেশ, এবং ইহা নানা প্রদেশে বিভক্ত হইয়াছে। এই বিভিন্ন প্রদেশবাসি গণও এক এক স্বতন্ত্র জাতিতে পরিণত হইয়াছে। ইহা-দিগের ভাষা বিভিন্ন, এবং কোন কোন বিষয়ে অল্লাংশে আচার ব্যবহারও বিভিন্ন হইয়াছে। কোন কোন হানে আর্য্য রীতি-নীতির সহিত ভারতের আদিম অধি-বাসিগণের মেছে রীতি-নীতি মিশ্রিত হইয়াছে। এইরূপ

মিশ্রিত হইয়া এক এক দেশবাসিগণকে এক এক স্বতন্ত্র জাতি করিয়া তুলিয়াছে। মদিও সর্বদেশেই প্রধানতঃ আর্য্য-বাবহার চলিত আছে বটে, কিন্তু এক এক বিষয়ে একটু একটু প্রভেদ দেখা যায়। সেইগুলি স্থানীর মিশ্রণ হেতু সমুদ্রত হইলাছে। উৎকলের দেশাচার বঙ্গদেশা-চারের সহিত কিয়দংশে প্রভিন্ন দেখা যায়। যেমন উৎ-কলীয় ভাষা বঙ্গ ভাষা হইতে বিভিন্ন হইয়াছে, অথচ মূলতঃ এক; তদ্ধপ এই দেশাচারও মূলতঃ আর্য্যভাবা-পন্ন থাকিলেও স্থানীয় মিশ্রণে কিঞ্চিৎ বিভিন্নতা ঘটি-য়াছে। ইহার ফল এই যে, উৎকলবাদিগণ, বঙ্গবাদি-গণ হইতে সম্পূৰ্ণ বিভিন্ন জাতীয় হইয়া গিয়াছে। যাহা উৎকল ও বঙ্গদেশ সম্বন্ধে বলা গেল, এইরূপ ভারতবর্ষময় ঘটিয়াছে। এক্ষণে ভারতবর্ষে অসংখ্য বিভিন্ন জাতি বাদ করিতেছে। এই জাতিগণের মধ্যে কাহারও কোন সংস্রব এবং সম্বন্ধ নাই। কোন প্রকার বন্ধনে ও সম্বন্ধে পরস্পার সম্বন্ধ নাই। সকলই স্বতন্ত্র। কেহ কাহার সহিত সম্ভাব রাঝিতে ইচ্ছা করে না, বরং চিরকাল অস-ম্ভাবে অবস্থিত আছে। বঙ্গবাদিগণ উৎকলবাদিগণকে ঘূণা করে। মহারাষ্ট্রয়গণ তৈলঙ্গজাতিকে অবক্লা করে। রাজপুতগণ গুজরাটীকে স্পর্শ করিতেও চাহে না। এক জন রাজপুতের কাছে মহারাষ্ট্র যে, বাঙ্গালীও সে, এবং তৈলঙ্গবাসীও সে। তাহারা সকলকেই বিদেশী জ্ঞান করে। এইরূপ ভারতের এক দেশীয় জাতি অন্য সকল দেশীয় জাতিকে বিদেশী জ্ঞান করিয়া থাকে: এবং

চিরকাল সেইরূপ জ্ঞান করিয়া আসিতেছে। তথন তাহাদিগের মধ্যে সন্তাব ও জাতীয়-প্রেমের কথন প্রত্যাশা করা যাইতে পারে না।

আমাদিগের দায়ভাগের ব্যবস্থাও দায়াদগণের মধ্যে পরম শত্রুতা ও বিদ্বেষভাব সঞ্জাত করিয়া দেয়। অন্যান্য কারণেও ভারতবাসিগণ পরস্পর বিচ্ছিন্ন হইয়াছে এবং বরাবর স্ব**তন্ত্র ছিল।** কেহ কাহারও সহিত কথন সদ্ভাবে মিলিত হয় নাই। সমুদয় কারণ আমরা বলিতে চাহি না। যাহা **উক্ত হ**ইল, তাহাতে প্রতিপন্ন হইতেছে যে, ভারতবর্ষে কথন জাতীয় প্রেম ও স্বজাতির প্রতি অনুরাগ সম্বাত ও বন্ধিত হয় নাই। বরং ক্রমশই তাহা লয়প্রাপ্ত হইরা আসিয়াছে। এখন এই অনুরাগের বল আমরা ইংরাজগণের বাৰহারে দর্শন করিতেছি: দেখিতেছি-ইহা জাতীয় বলের একটী প্রধান উপকরণ। যে দেশ যত জাতীয় প্রেমে সম্বদ্ধ, সে দেশ তত বলিষ্ঠ ও তুর্জ্জয়। যে সমস্ত বন্ধনে স্বদেশ স্থবক্ষিত হয়, এই বল তাহার ষ্পন্যতম। ইহা স্বদেশীয় গোরব ও সন্মান রক্ষা করে, এবং অনুরাগের বৃদ্ধি করিয়া স্বদেশকে দৃঢ় বন্ধনে আবদ্ধ क्तिया तार्थ। अरम्भ धरे वर्ण वनीयान् रहेया अना দেশের সমক্ষে অজেয় ছর্গস্থরূপ প্রতীয়মান হয়। ভারতে ইহার অভাব থাকাতে সমগ্র ভারত কথন মিলিত হইতে পারে নাই; স্থতরাং তাহা মুদলমান-হস্তে পতিত श्रेशां हिल 🕶 ।

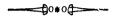
মহম্মদ ঘোরির আক্রমণ কালে একবার কেবল

একণে বোধ হয় প্রতিপন্ন হইতেছে যে, যে চারিটী বিষয় আমরা আলোচনা করিলাম, তাহা সমৃদায় বিদেশীয় ভাব ও তাহা ইংরাজগণের নিকট আমরা শিথিয়াছি। ইয়োরোপে এই কতিপয় ভাব বিদ্যমান থাকাতে ইয়োরোপ কেমন উন্নতি-শিথরে উঠিতেছে, কেমন অজেয় বলে ক্রমশই বলীয়ান্ হইতেছে। ইয়োরোপ আজি স্থথ সম্পত্তির আকরভূমি। তাহার বল বিক্রম আর তাহাতে ধারণা হয়্ব না। তাহা চারিদিকে প্রদারিত হইয়া পড়িতে চাহে। তাহা একদা জগতের ভীতি, গৌরব, ও আদর্শস্থানীয় হইয়া রহিয়াছে।

ভারতবাসিগণ, তোমাদিগের নিকট কি এই শিক্ষা বিফল হইবে ? তোমরা যে এত অভিনিবেশ সহকারে ইংরাজগণের সাহিত্য, ইতিহাস, ও বিজ্ঞান অধ্যয়ন করিতছ, তাহার উপদেশ কি গ্রহণ করিবে না ? এই শিক্ষায় শিক্ষিত হইয়া কবে তোমাদিগের উদ্বোধন হইবে ? কবে ভারতের উন্নতির পথ পরিষ্কার করিয়া দিবে ?

পৃথীরাজ নিজ রাজ্য রক্ষার্থ কতিপয় রাজপ্ত সামস্ত একত্রিত করিয়াছিলেন সত্য, কিন্তু তাহা সমগ্র ভারতীয়
কিন্তা জাতীয় অফুষ্ঠান নহে। অন্যদিকে জয়চাঁদ বিদ্বেষে
পরিপূর্ণ হইয়া পৃথীরাজের পক্ষ হীনবল করিতে ক্রাটি
করেন নাই।

দ্বিতীয় চিন্তা-চরিত্র-গুণ।



মহাজনে আচরণে দেন উপদেশ—
আমরাও হতে পারি সাধু সদাচারে;
ত্যজিয়া পৃথিবী তাঁরা রেথে যান শেষ,
নিজনিজ পদচিষ্ঠ কালের প্রান্তরে।"
লং ফেলো।

ভাদকোতি গামার আবিকার অবধি ইয়োরোপীয় ছাতির দহিত ভারতবর্ষীয়গণের দম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ট হইয়াছে। প্রায় ছই শত বংদর হইতে এই দম্বন্ধ ক্রমশঃ
ঘনিষ্টতর হইয়া আদিতেছে। ইয়োরোপীয়গণ বাণিজ্যের
ছন্য এদেশে ভিকুকের মত আদিয়া ক্রমশঃ এখানকার
রাজা হইয়াছেন। তাঁহারা বহুকাল ধরিয়া ভারত রাজ্য
নিজ্ঞ করতলম্ভ করিবার জন্য পরম্পার যেরপ বৈরতায়
প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন তাহাতে তাঁহাদিগের চরিত্রের
অনেক অনাধ্ভাব আমাদিগের নিক্ট প্রকাশিত
হইয়াছে। ভারতে ইংরাজ জাতির বল বিক্রম রৃদ্ধি
হইলে তাঁহারা অপরাপর ইয়োরোপীয় জাতিকে পরাভূত
করিয়া এতদেশীয় রাজন্যগণের দহিত বৈরতামাধনে

व्यवुष्ठ इटेलन। शुर्ख (य উन्हार्ग, माहम, ও वीर्याक আবশ্যক হইয়াছিল, একণে তাহা দূরে নিকেপ করি-লেন। চাত্রী, জাল ও কৌশলে সমুদায় ভারতরাজ্য অধীনস্থ করিলেন। সে দিন মাত্র তাঁহার। ভারতের একাধীশ্ব হইয়াছেন। সে যাহা হউক, এই ছুই শত বংসর আমরা ইয়োরোপীয়গণের সহিত একত্রে বাস করিয়া আনিতেছি। আমরা এতকাল তাঁহাদিগের চরিত্রের অনেক অসাধুভাব লক্ষ্য করিয়াছি। গৌরাঙ্গ-গণকে দেখিলেই ভয়ে কম্পিত হইয়াছি। তাঁহাদিগের চরিত্রের সাধুভাব দেখিতে সাহদও হয় নাই, দেখিবার অধিক অবসরও ঘটে নাই। এক্ষণে ইংরাজ জাতি নির্বিয়ে প্রভুত্ব করিতেছেন। যুদ্ধ বিগ্রহের অবসান হইয়া ভারতে শান্তির রাজা বিস্তার হইয়াছে। এথন আমাদিগের উৎকণ্ঠা ও ভয়ের সময় বিগত হইয়াছে। সবাই নির্ব্ধিয়ে সংসার ধর্ম করিতেছে, শাস্ত্রালাপ ও বিদ্যা লোচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছে, এবং নানাবিধ স্থুখসস্থোগ করিয়া জীবন অতিবাহিত করিতেছে। পূর্মকালের বিষয় এখন ভাবিতেছি; কি বর্ত্তমান আছে, কি কি মহামূল্য ধন হারাইয়াছি তাহাও সমুদায় দেখিতেছি। ইংরাজী বিদ্যাশিক্ষা করিয়া আমাদিগের জ্ঞানচকুঃ উন্মী-লিত হইয়াছে। আমরা সর্বস্থ বিসর্জন দিয়া এই মহা-রত্ন লাভ করিয়াছি। ইংরাজী বিদ্যালাভে একটা নৃতন পৃথিবী আমাদিগের নিকট প্রকাশিত হইয়াছে। এক কাল আমরা কেবল ভারতেই আবদ্ধ ছিলাম। তাহার হুট্ কিছুই জানিতাম না। আপনাদের জন্মস্থান বাতীত সমুদায় পৃথিবী আমাদিগের নিকট অন্ধকারম্য়ী ছিল। কলম্বদ এক মাত্র নৃতন পৃথিবী ইয়োরোপীয়গণের নিকট প্রকাশিত করিয়াছেন; ইংরাজী সাহিত্য শত শত নৃতন পথিবী আমাদিগের নিকট প্রকাশিত করিয়াছে। কলম্বস এক অসভা জাতির বিবরণ ইয়োরোপীয়গণের নিকট প্রকাশিত করিয়াছিলেন, ইংরাজী সাহিত্য এক স্থুসভ্যতম জাতির বিষয় আমাদিগের নিকট প্রকাশিত করিয়াছে। আমরা এই সভাতম জাতির চরিত্রে যে সমস্ত সদ গুণের পরিচয় পাই, পৃথিবীর আর কোন জাতির চরিত্রে তাহা পাই না। य मन्छ मम्छ एव প্রভাবে ইয়োরোপীয় জাতি পৃথিবীতে সভাতম জাতি বলিয়া পরিচিত হইয়া-ছেন, এবং সর্বজ।তির অগ্রগণ্য হইয়াছেন, সে সমস্ত সদ্ত্রণ ইংরাজ জাতিতেও বর্ত্তমান। আম্রা সেই **ইংরাজ** জাতির সহবাসে এতকাল অবস্থান করিতেছি। সেই সদ্গুণ সমুদ্র লক্ষ্য করিবার আমাদিগের শক্তি জিম্মাছে। এতকাল সেই জাতির সহবাসে থাকিয়া यि आभता छाँदानिरात मन्छ। मभूनाय श्रद्ध कतिर्छ না পারি, তবে আমরা নিতাত অসার ও অপদার্থ। তাঁহাদিগের দোষ সমুদায় গ্রহণ করিতে আমরা যেরূপ তৎপর, গুণ-ভাগ গ্রহণ করিতে যদি তদ্ধপ হইতাম, তাহা হইলে আজি আমাদিগের অবস্থার অনেক উন্নতি সাধন হুইত। ইংরাজী সাহিত্য পাঠে এখন আমরা ইয়োরো-াীয় সাতির বিষয় তন্ন তন্ন করিয়া জানিতে পারিতেছি;

কিন্তু আমাদিগের সেই জ্ঞান কি কেবল জ্ঞান মাত্রই থাকিবে ? সেই জ্ঞানের কি সাধুফল আমাদিগের চরিত্রে প্রকাশিত হইবে না ? আমরা কি চিরকাল জডভাবাপন্ন থাকিব, একট উঠিয়া হাটিয়া পৃথিবীর উন্নতির দিকে অগ্রসর হইব না ৪ এই উন্নতির দিকে অগ্রসর হইতে ইয়োরোপীয় জাতির কতদুর বলক্ষ হইয়াছে; তজ্জ্য তাহারা পৃথিবীর কতদূরদেশে অসহা ক্লেশ বহন করিয়া ভ্রমণ করিয়াছেন; কত্তের পর কন্ত, এবং ছুঃখের পর ছুংখে নিপতিত হইয়। সর্বশেষে কেমন জয় লাভ করিয়াছেন— এই লোমহর্মণ বুতান্ত-পাঠ যদি আমাদিগকে উদ্বোধিত করিতে না পারে, যদি আমাদিগের জড়তা অপনয়ন করিতে না পারে, যদি আমাদিগকে কার্য্যক্ষেত্রে আকর্ষণ করিতে না পারে, তবে আমাদিগের অবস্থা নিতান্ত শোচনীয় বলিতে হইবে। তবে আর কিছুতেই আমা-দিগকে উৎসাহিত করিতে পারিবে না। আমরা চির-কালের জন্ম অধঃপাতে গিয়াছি। ইয়োরোপীয় মহাজন-গণের জীবন-বুন্ত, বিজ্ঞানের ইতিহাস, এবং আবিদি,য়ার বিবরণ পাটে আমাদিগের এখন যত উপকার দর্শিবে, দর্শনাদির পর্যালোচনায় তত্ত্বর হইবার স্ভাবনা নাই। এই সমস্ত বিবরণে যাহাতে আমাদিগের অভিনিবেশ ভবে, আমাদিগের প্রবৃত্তি ও ক্লচি হয়, একণে তাহারই एको कहा कर्नुग । धर्माशक अवश मर्ननामित आलाहनौ এক্ষণে কিছুকাল স্থগিত রাখা আবশুক। ভারতবর্ষ এই গৃঢ় শাস্ত্রাদির আলোচনায় কার্য্যাক্তি হারাইয়াছে : সে আলোচনা এখন কিছুকাল ভুলিয়া থাকা আবশাঞ্ হইয়াছে। এখন যাহাতে ভারতবাদিগণের কার্যাশক্তির বৃদ্ধি হয়, যাহাতে তাহাদিগের উৎসাহের উদ্রেক হয়, যাহাতে সেই উৎসাহ কার্য্যে ও স্থফলে পরিণত হয়, এক্ষণে এমত বিবরণ, ইতিবৃত্ত, ও গ্রন্থাদির আলোচনা করা নিতাস্ত কর্ত্তবা হইয়া উঠিয়াছে।

ইয়োরোপীয় সভ্যতার ইতিবৃত্ত পর্য্যালোচনা করিলে প্রতীত হয় যে, ক্লি বিপত্তি অতিক্রম করিতে না পারিলে কথন উন্তির পথে অগ্রসর হওয়া যায় না। যে সমস্ত লোক সমাজের উন্নতি সাধন করিয়াছেন, তাঁহারা গৃহে বসিয়া কেবল স্থুখ সম্ভোগ করেন নাই, কেবল ত্রগ্ধফেণ-निष्ठ भगाग भग्न कविया थारकन नाहे, **(क**वन गह-ভামিনীর অঞ্চল ধবিয়া বেড়ান নাই; কিন্তু তাঁহারা উৎসাহে পূরিত হইয়া নানা দেশে ছবিষহ কণ্টে পড়িয়া কার্য্য করিয়াছেন, ক্লেশকে ক্লেশ জ্ঞান করেন নাই, এমত কি অনেকে কৰ্ত্তব্য সাধনে উৎসাহিত হইয়া প্ৰাণ পৰ্য্যস্ত বিসজ্জন দিয়াছেন। কলম্বদ এই রূপে একটী নৃতন পুথিবী আবিহার করিষা গিয়াছেন; স্থমহৎ পিটা র কতিপর গণ্ডগান-পূর্ণ দেশকে বৃহৎ সমৃদ্ধিশালী সাম্রাজ্যে পরিণত করিয়াছিলেন; বিশ্ব-প্রেমিক হাউয়ার্ড পীডিত ও আতৃরের ছঃথ মোচন করিতে করিতে রুসিয়ার বিদুর প্রান্তরে প্রাণত্যাগ করিয়াছিলেন।

্ব অসভ্য জাতির একটী লক্ষণ এই যে, অসভ্যেরা সাহস ক্রিয়া কোন বিদ্ন ধিপত্তির সন্মুখীন হইতে পারে না, কার্য্যক্ষেত্রে বিশ্ব বিপত্তি উপস্থিত হইলে অমনি অমুষ্ঠান হইতে বিরত হয়; আর সে দিকে যাইতে চাহে না। স্বতরাং তাহাদিগের অবস্থারও উন্নতি হয় না। আমরা এইরূপ অসভ্যের মধ্যে এখন গণনীয় হইয়া আছি। পূর্ব্ব-সভ্যতা আমাদিগকে যেখানে রাখিয়া গিয়াছে, আমরা ক্রমশঃ বরং তাহা হইতেও অবনত হইয়াছি। পাছে কোনরূপ বিশ্ব বিপত্তি ও কন্ত ঘটে বলিয়া আমরা আর উন্নতির দিকে যাইতে চাহি না। যে সভ্যতার আমরা উত্তরাধিকারী হইয়াছি, তাহার গৌরব আমাদিগের নহে। আমাদিগের হস্তে বরং দে সভ্যতার অনেকাংশে বিধ্বংস্ঘটিয়াছে।

অসভ্যের আর একটী লক্ষণ এই যে, সে নিজ্ব আবস্থা সহসা পরিত্যাগ অথবা পরিবর্ত্ত করিতে চাহে না। অট্রেলিয়ার কোন শাসনকর্ত্তা একজন দেশীয় অসভ্যকে বিলাতে লইয়া গিয়াছিলেন। তথায় সেই অসভ্য বহুকাল সভ্য হইয়াছিল। তাহার পরিচ্ছদ ও আহারীয় সমুদায় পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল। অনেক বড় লোক তাহাকে ভাল বাসিতেন। কিন্তু কিছুকাল অতীত হইলে আবার তাহাকে অট্রেলিয়ায় আনয়ন করা হইল। স্থদেশে পদার্পণ করিয়া সে সমুদায় পরিচ্ছদ পরিত্যাগ করিল, আম মাংস ভক্ষণের জন্য ব্যস্ত হইল, এবং সর্কাংশে পুনরায় সেই অট্রেলিয়ার অসভ্য রূপে পরিদৃষ্ট হইল। আর একবার অট্রেলিয়ার তুইটা শিশুকে বিলাতে আনয়ন করা হয়। বারবৎসর পর্যন্ত তাই্বাদিগকে সভ্য-প্রগারী

মতে যথাবিহিত শিক্ষা প্রদান করা হইরাছিল, তাহারাও সর্কাংশে বিলাতী হইরা গিরাছিল। বার বংসর পরে তাহাদিগকে নিজ নিজ ইচ্ছানুসারে স্বাধীন ভাবে থাকিতে বলা হইল। অননি তাহারা পূর্ব পরিচ্ছদাদি পরিত্যাগ করিল এবং স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া স্বজাতীয়ের মত অসভ্য নগ্ন হইয়া দাভাইল।

বিদ্ন বিপত্তিতে পড়িয়া যে স্থলে স্কুসভ্য জনগণ যথা সাধ্য চেষ্টা করিয়া উদ্ধার হয়েন, সে স্থলে অসভ্যেত্র নিরাশ হইয়া নিশ্বেষ্ট হইয়া বদে। আবার অসভ্যের শারীরিক বল কিছুমাত্র ন্যুন নহে। এ ছুই জনে প্রভেদ এই যে, তাহাদিগের মানদিক প্রকৃতি সমান নহে। যে মানসিক বলও বিক্রম, যে অধ্যবসায় ও সাহস, বে দ্ট প্রতিজ্ঞা ও সহিষ্ণুতা সহকারে একজন ইয়োরোপীয় বিঘু-বিপত্তির উপর জয়লাভ করিবেন, অসভ্যেরা তাহার শতাংশের একাংশও দেখাইতে পারিবে না। বৃহুং কার্য্যের জন্ম বৃহৎকায় পুরুষের আবশ্রক নাই। তজ্জ্ব ব্রহৎ অন্তরের প্রয়োজন। ইরোরোপীয়েরা এই মানসিক ধর্মে ভূষিত হইয়া কত অব্যান-প্রম্পরায় সিদ্ধিলাত করিতেছেন। বে সমস্ত মহাজনেরা এই প্রকার অবদানে প্রবৃত্ত হয়েন, তাঁহারা কেমন সামান্ত স্কুথস্বজ্ঞলতা অবজ্ঞা করিয়া একান্ত মনে সামাজিক মঙ্গলোদ্দেশে কার্য্য করিতে করিতে প্রাণ পর্যান্ত পণ করিয়া পাকেন। তাঁহারাই প্রক্লন্ত বীর পুরুষ ও মহোদয় ব্যক্তি বলিয়া বিখ্যাত চইবার 🗘 াগ্য পাত্র। তাঁহাদিগকে দেখিলেই তুমি চিনিতে

পারিবে। উৎসাহ তাঁহাদিগের সর্বাঙ্গকে অগ্নিপরীত করিয়াছে। তাঁহারা দীন বেশে মহৎ ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হইতেছেন। তাঁহাদিগের অভিমান নাই, অহম্বার নাই; কিন্তু তাঁহারা উৎসাহে পরিপূর্ণ; কার্য্য-উদ্ধারের জন্ত সব্বদা চিন্তা-পরায়ণ; এবং কার্য্যের প্রতি একান্ত অভিনিবিষ্ট; ভাবনা এবং দৃঢ়প্রতিজ্ঞা তাঁহাদিগের শলাউদেশ কুঞ্চিত করিয়াছে। তাঁহারা আতপ-তাপে ঘর্মাক্ত হইতেছেন, নিজ হল্তে রজ্জ্ ধরিয়াছেন, অদ্ধ পরিচ্ছদ পরিত্যাগ করিয়াছেন এবং ধূলায় ও কর্দমে মহা কষ্ট ভোগ করিতেছেন। মহৎ অন্নন্তান তাঁহাদিগকে মহৎ করিয়া রাথিয়াছে। বাঙ্গালী বাবু এত দূর অপমান স্বীকার করিতে, এত কষ্টভোগ করিতে, এবং মজুরের মত খাটিতে নিতান্ত লক্ষিত হইবেন। তিনি দিবা কার্পেটের জুতা পরিয়াছেন, ১৫০ নম্বর স্থতার দিব্য ফিন ফিনে কালাপেড়ে ধুভি, গায়ে বুকমদলিনের কেয়ারি কাটা পিরাণ, এবং ফুলকোঁচান উভানি পরিধান করিয়া ও হাতে একগাছি হালকি ছড়ি লইয়া হাওয়া থাইয়া বেডাইতেছেন। তাঁহার শরীর নিভান্ত কোমল, অবয়ব সমস্ত গোল ও পরিত, মুথে কামিনীর লাবণ্য প্রকাশিত ফুইতেছে। তিনি সেই বেশে কেশ বিভাগ করিয়া शाहित्त वहिर्गेष इहेग्राट्डन। एमथिएन जास्त्रि अत्या, কোন কামিনী পুরুষ-বেশে পুরবাদের প্রান্তি দূর করিতে বাহিরে আসিয়াছেন। এই স্থকুমার বাঙ্গালী বারু জাবতুর মহৎ হইতে চাহেন!

১। মানব যথন অসভ্যাবস্থায় বনে বাস করিতেন, ত্রপন বনবাদী ভয়ম্বর জীব জন্তু সকল তাঁহার শত্রু ছিল। এই সমস্ত জীব জন্তুর উপর প্রভুত্ব লাভ করিতে তাঁহার প্রথম বল ব্যয়িত হইয়াছিল। তিনি বাহুবলে উন্মন্ত হস্তীকে আপন অধীনে আনিয়াছেন, এবং ঘোটককে বাহন করিয়াছেন। কিরূপে বিড়াল কুক্কর প্রথমে মনুষ্যের বশীভূত হয়, কিরূপে মত্ত মাতঙ্গের মত জন্ত তাঁহার অধীনে আইদে, কিন্ধপে বন্ত হইয়া তাঁহার বশুতা স্বীকার করে—এসমন্ত বুক্তান্ত প্রকাশিত থাকিলে, তাহার অধ্যয়নে নিশ্চয় স্থথবোধ হইত। মূগরা পূর্বের নূপতিগণের ব্যসন একটা বলিয়া গণ্য হইত। আজিও ইয়োরোপীয়গণ মধ্যে মধ্যে পশুশিকারে যাত্রা করিয়া, কথন ব্যাঘ্রকে, ক্ষন বন্তু বরাহকে বধ করিয়া আনিতেছেন। যথন পন্নীগ্রামে ব্যাদ্রের ভয় হয়, এবং গ্রামস্থ সকল লোকে সর্বাদাই কম্পিত হয়েন, তথন কাহারা সাহসে ভর করিয়া সেই জনপদবাসিগণের জন্ম প্রাণ দিতে প্রস্তুত হয়েন গ এরপ স্থলে গ্রামবাসিগণ কি দৌড়িয়া গিয়া মাজিট্রেট সাহেবকে অগ্রে সংবাদ দেন না ? তাঁহারা ভানেন, বাঘমারা ও বাবের মুখে যাওয়া মাজিট্রেট সাহেবের কার্যা; এবং মাজিষ্টেটের কোন ক্রটি অথবা অত্যাচার হইলে জজ সাহেবের কাছে তাহার নালিষ করা প্রজাগণের কার্যা। কিন্তু এমত সময়ে মাজিট্রেট সাহেব অকুতোভয়ে কেমন ব্যাদ্রের সন্মুথে উপস্থিত হয়েন, এবং তাহাকে 🖟 🛮 করিয়া দেশবাদিগণকে আপনার সাহস ও বিক্রমের

পরিচয় দেন। কিন্তু যাঁহাদিগের দায় ও বিপদ, তাঁহারা মাজিট্টে সাহেবকে বাবের মুখে পাঠাইয়া "বার শক্ত পরে পরে" ভাবিয়া নিশ্চন্ত থাকেন। যে বঙ্গদেশ নানা বন্ম ভয়ন্ধর পশুর আশ্রয়-স্থান, তাহার দেশবাসিগণের মধ্যে কর জন সেই পশুশিকার করিতে সক্ষম আছেন ? এবং কয়জনই বা উদ্যোগ করিয়া তাহাদিগের বধের জন্ম অগ্রসর হয়েন ৭ ইয়োরোপীয়গণের মধ্যে কেই কেই অক্ষম হইলেও তাঁহারা বন্ধ বান্ধবগণকে তৎকার্যো ডাকিয়া আনেন, এবং যাঁহারা শিকারে সক্ষম তাঁহাদিগের সঙ্গে সঙ্গে গমন করেন। ইয়োরোপীয়গণের নিকট হইতে এই প্রকার উদ্যোগ ও সাহস কি আমাদিগের শিক্ষার বিষয় নয়

 এতদিন ইয়োরোপীয়গণের সহবাসে থাকিয়া আমরা কি তাঁহাদিগের এই উদ্যোগ ও সাহস গ্রহণ করিতে পারিয়াছি ৪ আমরা বোতল বোতল মদ থাইতে শিথিয়াছি, গোমাংস অস্তি সমেত ভক্ষণ করিতে শিপিয়াছি, কিন্তু বাব মারিবার বেলা অন্দরের জানালার ভিতর হইতে উকি মারিতেও সাহসী হই না। একজন মাতাল বলিয়াছিলেন যদি ফ্রাঙ্কো প্রাসিয়ান যুদ্ধটা বাড়ীর কাছে হইত, তাহা হইলে বেস জানালায় চিক ফেলিয়া মজার মজার বৃদ্ধটা দেখিতাম। এ বাঙ্গালীর মত মেরেমান্ত্রের কথাই বটে।

२। ইয়োরোপীয়গণ যথন স্বদেশের অনেক দুর छेन्नि माथन कतिरलन, यथन छाँश्वामिरशत छान-ज्या প্রবল হইয়া উঠিল, সমাগরা ধরিত্রীর অভাভ দে ।

কোথার কি আছে জানিবার জন্য যথন তাঁহারা কোতৃহল-পরতম্ব হইলেন, তথন তাঁহারা নৃতন নৃতন দেশ আবিফারে বছির্গত হইলেন। কি কি মুণ্য অথবা গৌণ উদ্দেশ্যের প্রতি লক্ষ্য করিয়া তাঁহারা এই কার্য্য ও অবদান পরম্পরায় প্রবন্ত হয়েন তাহার আলোচনা করা আমাদিগের প্রবোজন নহে। কিন্তু তাঁহারা এই কার্য্যে প্রযুক্ত হইয়া কতদুর অধ্যবসায়, সাহস এবং সহিফুতার সহিত বিপদের মাঝে প্রাণ পর্যান্ত পশ করিয়াও নিজ নিজ কার্যাসাধন করিয়াছেন, ভাহার প্রতি যাহাতে স্বদেশের লক্ষ্য ফিরে তাহাই আমাদিগের উদ্দেশ্য। ইহাঁরা পৃথিবীর নানা দেশ বিদেশ আবিষ্কার করিয়া যে শুদ্ধ ভূগোলের জ্ঞান-রাজ্য বিস্তার করিয়াছেন এমত নহে, তদ্বারা ইয়োরোপকে স্ক্বিষয়ে সভ্যতার চরম শিথরে উন্নত করিয়াছেন, ধন-ধান্যে পরিপূর্ণ করিয়াছেন, এবং সর্ব্বপ্রকার স্থথের ভাগী করিয়াছেন। ইহাঁরা বাস্তবিক যেরূপ সন্মানভাজন ততদুর সন্মান আজিও ইহাঁদিগেকে প্রদত্ত হয় নাই। কিন্তু ভাবিয়া দেখিতে গেলে,বড় বড় যুদ্ধবীর অপেকাও ইহারা অধিকতর সম্মানের পাত্র। কুক এবং ভ্যানকাউভার; পাারি এবং রদ, মঙ্গো পার্ক এবং আউড্নে, কক্রেন্ এবং সমবোণ্ট—ইহাদিগের ধার বীরত্ব দেখিলে রণবীরের মদমত্ত বীরত্বও লঘু বোধ হয়। রণবীর রক্ত-হস্তে পুথিবীকে কেবল ছঃথে নিমজ্জিত করেন; কিন্তু ইহারা যেখানে লিয়াছেন, সমৃদ্ধিশালী বাণিজ্য, উন্নতিশাল বিজ্ঞান, এবং মু(দোত্রী সভ্যতা সেই খানে পশ্চাৎ পশ্চাৎ গিয়া উপস্থিত

হইয়াছে। যেথানে ইহাঁদিগের জয়পতাকা রোপিত হইয়াছে, চির্দিনের জন্য সেই দেশের উদ্ধার সাধন ट्टेंग्राट्ड। (य উদ্যোগ, উৎসাহ, সাহস, অধ্যবসার, সহিষ্ণুতা এবং প্রাণপণ দৃঢ়-প্রতিজ্ঞা এই জয়-পতাকা রোপণের প্রধান সাধন, সেই সমস্ত মহার্ঘ গুণ-পরম্পরা যত দিন আমরা অর্জন করিতে না পারিব ততদিন আমাদিগের উন্নতি নাই; ততদিন আমরা সভাভাতি বলিয়া গণ্য হইব না; ততদিন আমরা জ্ঞান করিব, ইয়োরোপীয়গণ আমাদিগের অপেক্ষা শতগুণে শ্রেষ্ঠ এবং তাঁহাদিগের নিকট এথনও অনেক বিষয় শিথিবার আছে। যতদিন না আমরা আত্মসারতা পরিত্যাগ করিয়া সমাজের এবং মানবকুলের ইপ্তমাধন জন্য প্রাণপণ চেষ্টা করিব, ততদিন কিছুতেই আমাদিগের উন্নতি হইবে না। একদিকে স্বার্থপরতা, অন্য দিকে সামাজিক ইষ্ট';- ইহার মধ্যে সকল জাতি, সকল ব্যক্তিই অবস্থান করিতেছেন। গাঁহারা স্বার্থপর হয়েন তাঁহারা সমাজকে ভূলিয়া যান। এতকাল আমরা বরাবর স্বার্থের প্রতি লক্ষ্য করিয়া স্বদেশ ও সমাজকে ভুলিয়া গিয়াছিলাম। তক্ষন্য সদেশ হারাইয়াছি, পথের ভিথারী হইয়াছি, অপচ আমাদিগের প্রকৃত স্বার্থ-সাধন হয় নাই। যতদিন না আমরা বৃথিতে পারিব, সামাজিক স্থধই প্রকৃত স্বার্থপরতা, মানব জাতির মঙ্গলেই প্রতি ব্যক্তির মঙ্গল সাধন হয়, তত্ত্বিন আমেরা যে অবনতি ও ছঃথের অধঃস্থলে নিপতিত রহিয়াছি তদ্রপই ধাকিব, আমাদিপের অণুমাত্র শ্রীবৃদ্ধি সাধন হইবে না 🎾

কাপ্তেন কক্রেন সাইবিরিয়ার ভ্রমণ-বৃত্তান্তের এক স্থলে বলেন—"আমার খুব বিশ্বাদ এই যে, মানব জীবনের অধিকাংশ হুঃথের কারণ-প্রকৃত সংশিক্ষার অভাব, করুণামর ঈশ্বরের পালন-গুণে দৃঢ় বিশ্বাসের অভাব, অধ্যবসায়ের অভাব, শ্রান্তি এবং ক্ষুধা তৃষ্ণায় ধৈর্য্যের অভাব, এবং কর্ত্তব্য সাধনে দৃঢ় প্রতিজ্ঞার অ্ভাব। যতক্ষণ পর্যান্ত জীবন ও শ্বাস থাকে, ততক্ষণ পর্যান্ত প্রাণ-পণে কর্ত্তব্য সাধনে চেষ্টা করা বিধেয়। আমি অনেক বার অনেক কণ্টে পজ়িয়াছি, অনেক চুরবস্থায় পরীক্ষিত হইয়াছি, শীতে জ্বর জ্বব, ক্ষুধায় কাতর এবং শ্রাস্ত কলেবর হইয়া মূর্চ্ছিত-প্রায় হইরাছি; কিন্তু আমি সক্তজ্ঞ চিত্তে নিশ্চর বলিতে পারি যে, আমি যথন এই সমস্ত তুঃথ ক্লেশ ও বিপত্তির হস্ত হইতে মুক্ত হইয়াছি, তথন যত দূর স্থ্যী হইরাছি, সেরূপ কখনই হই নাই।" এই ভীমকায় ভ্রমণকারী যে অসহ ক্লেশে এসিয়ার উত্তরাংশে ভ্রমণ করিয়াছেন, তাহার বিবরণ পড়িলে শরীর লোমাঞ্চিত হট্যা উঠে। তিনি মঙ্গোপার্কের ভ্রমণ-রীতি অবলম্বন করিয়া একাকী সেণ্টপিটর্সবর্গ হইতে বহির্গত হইয়া বরাবর দারুণ শীতে নগ গাত্রে নানাবিধ অসভা রাক্ষ্য জাতির মধ্য দিয়া বেয়ারিং প্রণালী পর্যান্ত ভ্রমণ করিয়াছেন। মঙ্গোপার্ক এক দল অসভ্য লোকের হস্তে নিহত হইয়াছেন; কিন্তু এই পরম সহিষ্ণু কাপ্তেন কৌশলপূর্ব্যক রাক্ষসজাতীয় জাকুটীগণের হস্ত হইতেও ুউ্কার পাইয়াছেন। তিনি কতৰার দস্ম-হস্তে লুষ্টিত

হইয়াছেন, তথাপি এক বস্ত্রে ক্ষুধায় কাতর হইয়া দেশে দেশে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইয়াছেন।

আফ্রিকার মরুভূমে এবং অরণ্য দেশে যাঁহারা ভ্রমণ করিয়াছেন, তাঁহাদিগেরও বুতান্ত পড়িলে উৎসাহে পুর্ণ হইতে হয়। লিয়ো আফিকেনস হইতে মেজর ডেন-হ্যামের ভ্রমণ-বুত্তান্ত পর্য্যন্ত বিস্তর গ্রন্থ বির্চিত হইয়াছে, মেজর ডেনহ্যাম একবার কাপ্সেন ক্রেণের মৃত্র ফিলাটা-জাতীয়ের একদল লোক কর্ত্তক বিলুষ্টিত হইয়া যেরূপ ছ: সহ কটে পড়িয়াছিলেন, তাহা তাঁহার ভ্রমণ-বৃত্তান্ত মধ্যে বর্ণিত হইয়াছে। তথাপি তিনি সহর্ষচিত্তে ডাক্তার আউড্নে এবং ক্ল্যাপার্টনের সহিত ভ্রমণ করিয়া আফিকার নানা গুহা প্রদেশ আবিষ্কার করিয়া গিয়াছেন, এবং তথাকার অনেক অসভ্য জাতির বিবরণ প্রকাশ করিয়া ছেন। এই সম**ন্ত** বিবরণ পড়িতে পড়িতে উষ্ণপ্রধান দেশীর অরণ্য ও মকদেশ হইতে—একদা ত্যারমভিত আমেরিকার উত্তরাংশের প্রতি দৃষ্টি পড়ে, এবং মনে হয় এই তুই বিপরীত দেশে বিভিন্নপ্রকার বিদ্ন বিপত্তিতেও ইয়োরোপীয় ভ্রমণকারীকে নিরস্ত করিতে পারে নাই। তিনি সমান উৎসাহে এই দ্বিবিধ দেশেই পর্যাটন করিয়া বেডাইয়াছেন।

১। নৃতন দেশ আবিকারের জন্ম যেমন একশল
ভঃসাহসিক ইয়োরোপীয়গণ নিরতিশয় কয় সহ্য করিয়াও
দেশে দেশে ভ্রমণ করিয়াছেন, আর একদল সমোৎসাহী
ভয়োরোপীয়গণ পুরাতন রাজ্য এবং নগরীর ভয়াবশেষ

मत्या मोक्न करहे नाना थां होन विषयात समुद्धांत कतियां ছেন। পূর্মকালে এরূপ কার্য্যে কেহ কথন হস্তক্ষেপ करतन नार ; रेमानी सन कारल (यमन विख्वारनत जारला চনা হইয়াছে, প্রাচীন ইতিব্রু জানিবার জন্ম বেমন মানবের লাল্যা জ্মিয়াছে, পূর্বতন শিল্প কৌশলের প্রতি যেমন সভ্যজাতির অন্তরাগ বৃদ্ধি হইয়াছে, তৎসঙ্গে সঙ্গে প্রত্তত্ত্ববিৎগণ প্রাচীন স্থানের ভগাবশেষ পর্য্যবেক্ষণ করিবার জন্য দশ বি**দেশে** বহির্গত হইয়াছেন। স্থবিখ্যাত বেলজোনী এই মহুৎ ব্যাপারে লিপ্ত হইয়া দেরূপ দৃঢ় অন্ধরাগ, উৎসাহ এবং অধ্যবসায়ের সহিত মিশরদেশীয় প্রাচীন রাজ্যের ভন্মাবশেষ রাশি সমন্ধার করিয়াছেন. তাহার বিববণ পাঠে একদা সকলেরই বেলজোনীর মত কার্যা করিতে ইচ্ছা জয়ে। ব্রিটিশমিউজিয়মে মেম-ননের যে প্রকাণ্ড প্রস্তরমূর্ত্তি অবস্থাপিত আছে, তাহা বেলজোনীর মহোদ্যোগে মিশর হইতে ইংলণ্ডে আনীত হইয়াছে। হোমরের শত-তোরণ-বিশিষ্ট থীব নগরীর রাশি রাশি ভগাবশেষ হইতে এই প্রকাণ্ড দেবমূর্ত্তি সমৃদ্ত হইয়াছিল। বেল্জোনী নিজে অত্যন্ত বলিষ্ঠ ছিলেন, তিনি নিজ বাছবলে কতিপয় আরবীয়ের সহায়-তার অনেকগুলি মিশর দেশীর প্রকাও প্রকাও ভগ্নমন্ত্র উত্তোলন করিয়া আনিয়াছিলেন। গোণ্র পর্স্বতশুহার মধ্যে প্রবেশ করিতে একবার তাঁহার জীবন হারাইবার मछारना रहेग्राहिल। हेरारठ छ्हेग्रह्य-वर्न्नत-मकिन्ड ংশকাও বালুকারাশি ভেদ করিয়া তাঁহাকে ইপস্তামবুলের

মন্ত্রি মধ্যে প্রবেশ করিতে হইয়াছিল। প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড প্রস্তর্থও সকল স্থানাস্তরিত করিয়া নূপগণের সমাধিদেশে প্রবেশ করিয়াছিলেন। কিন্তু সর্ব্বাপেক্ষা গ্রিজার প্রিমিডে প্রবেশ-পথ লাভ করিবার জন্ম তাঁহাকে যেরূপ প্রিশুম ও কট্ট স্থীকার করিতে হইয়াছিল তাহার বিবৰণ পাঠ করিলে আশ্চর্য্য হইতে হয়। এইরূপ পরিশ্রম ও করে নিনিভার প্রস্তুর সকল উত্তোলিত হয়। বে মঞ্চেদরগণ নিনিভার ক্ষেত্রে কার্য্য করিয়াছিলেন, যা ও চেটা করাই তাঁহাদিগের মহাময় ও সিদ্ধিলাভের প্রধান উপায় হইয়াছিল। যত্ন ও চেষ্টা করিলে সর্বার্থ ই সিদ্ধ হয়, তাঁহারা এই আশায় যেরপ ছঃসহ ক্লেশ বহন করিয়া আপন আপন কার্য্য সিদ্ধি করিয়াছিলেন, তাহার বিবরণ পাঠ কবিলে বান্ধালীরও শীতল শোণিত একদা উৎসাহে উষ্ণ হট্ট্রা উঠে। এই আশার যদি তাঁহার। উৎসাহিত ও স্কুর্দ্ধিত না হইতেন, তাহা হইলে বেলজোনি, বোটা, এবং লেয়ার্ডের মত উদ্যোগী পুরুষসিংহগণকেও বিফল इन्टेट इन्ने ।

৪। সভাভার উন্নতির সহিত ইয়োরোপীয়গণেব কার্য্য-ক্ষেত্র অধিকতর বিদারিত ইইয়াছে, এবং এই কার্যাক্ষেত্রের বিস্তৃতির সহিত তাঁহাদিগের উৎসাহ, বল, উদ্যোগ এবং সাহসেরও দ্বিগুণতর বৃদ্ধি ইইয়াছে। এক্ষণে ইয়োয়োপীয়গণ পর্বতে কার্টিভেছেন, বিস্তীর্ণ অর্ণ্যানী সমভূমি করিতেছেন, সহস্র-হন্ত-গভীর পনি খনন করিয়া খনিজ দ্রবাদি উত্তোলন করিতেছেন, শুভ

ক্রোশ বিস্তৃত রাজপথ এবং লোহবন্ধ প্রস্তুত করিতেছেন, বৃহৎ বৃহৎ সেতু এবং উচ্চ উচ্চ আলোক-গৃহসকল নির্মাণ করিতেছেন; পৃথিবীর যে দিকে যাও এবং যে দিকে চাও, সেই দিকেই ইয়োরোপীয়গণের বাহুবল, উদ্যোগ, সাহস এবং অধ্যাবসায়ের প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড নিদর্শন সকল বিদ্যমান দেথিতে পাইবে। তাঁহাদিগের অর্থব্যান এবং লোহ-ঘোটক সর্কাশ্বেশে গিয়া উপস্থিত হইয়াছে; উপস্থিত হইয়া উদ্যান এবং যত্ত্বে পৃথিবীর যুগাস্তর ঘটাইয়াছে। প্রক্ষকালের সপ্ত অমুত কাণ্ড এখন আর তত অমুত বলিয়া বোধ হয় না। ইয়োরোপীয়গণের উদ্যোগ, প্রথিবীর চারিদিক শত শত অমুত ব্যাপারে পরিপূর্ণ হইয়াছে। ভৌতিক স্বাষ্টকাণ্ডের ভিতর তাহারা আর একটা নৃত্র জগং স্থাই করিয়াছেন। সকলই তাহাদিগের আশ্বর্ণ বৃদ্ধি, অসামান্ত কৌশল এবং অপরিমিত উদ্যোগ সাহদ, ও অধ্বর্দায়ের সাক্ষ্য দিতেছে।

ভারতেরও এক সময়ে সকলই ছিল। তাহারও
উৎসাহ ছিল, বল ছিল, সাহস, যত্র সকলই ছিল।
তাহারও প্রকাও প্রকাও কীর্তি-কলাপ তাহার সর্ব্বগারে
বিদামান রহিয়াছে। যথন তাহার এই সমস্ত গুণ ছিল,
তপন তাহার স্বাধীনতা, বল, বীধ্য সকলই ছিল। আহ্মণগণের একাধিপত্যে তাহার সকলই গেল। তাঁহাদিগের
নিপীড়নে সর্ব্বর্ত পরিব্যাপ্ত হইল। সামাজিক
অধীনতার তাহার বল, বীধ্য সকলই গেল; এবং ভারত
কৈবল আহ্মণ-সেবার নিরত হইলেন। সেই অবধি

ভারত একেবারে অধঃপাতে গেলেন। এখন ভারতের প্রব্ধ গৌরব স্মরণ করিলে আমাদিগের লক্ষা বোধ হয়। আমরা কি সেই আর্যাজাতি বাহাদিগের সংকীরিকলাপ ভারতের সর্ব্বভই বিদামান থাকিয়া তাঁহাদিগের শোর্যা, বীর্য্য এবং উদ্যোগিতার পরিচয় দিতেছে। তাহা যদি সতা হয়, তবে আমরা কি অপদার্থ হইয়া প্রিয়াছি। কত উচ্চপদ হইতে কত অধস্তলে নিপতিত হইয়াছি। কি শোচনীয়, কি লাঞ্চনীয় আমাদিগের অবস্থা। হার, স্বাধীনতার সহিত আমরা সকলই বিসর্জন দিয়াছি। অথবা ঐ সমস্ত গুণ গিয়াছে বলিয়াই স্বাধীনতা-লক্ষ্যীত আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়াছেন। একণে ভারতের পর্বতন অবজা আমাদিগের বিশেষরূপ পর্যালোচনা করা কর্তবা। ইহার প্রবতন ইতিহাস আমাদিগের স্রবদাই অধারন করা আবিশ্রক। আবিশ্রক এই জ্ঞা যে, আমরা পুরুপুরুষগণের গৌরবে আত্মাকে পূর্ণ করিয়া ভাবিব,— যে আর্যাজাতি এককালে আত্ম-গরিমার পৃথিবী পরিপূর্ণ ক্রিরাছিলেন, সেই আর্য্যজাতির শোণিত আমাদিগের শিরার অদ্যাপি প্রবাহিত হইতেছে, সেই আর্যাজ।তির মনীষা আমাদিগের অন্তরে অবস্থান করিতেছে। আমরা এতকাল মোহ-নিদ্রায় আছের ছিলাম। এখন আমরা দেই মোহনিদ্রা হইতে উত্থান করি, উত্থান করিয়া নব বলে এবং নৰ উৎসাহে পরিপূর্ণ হটয়া কীতিকলাপের গ্যোরবে আর একবার পৃথিবীকে চমৎকৃত করি।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

স্বদেশয়ী সমাজ।

তৃতীয় চিস্তা--নামাজিক অবস্থা।

"জীবন প্রবাহ বহি কাল দিল্পানে ধায়, ফিরাব কেমনে।"
"Each nobler aim, represt by long control,
Now sinks at last, or feebly mans the soul;
While low delights succeeding fast behind,
In happier meanness occupy the mind."

আমার শ্বরণ হয়, কোন লেশক এক হলে শ্বের করিয়া বলিয়াছেন, যে ইংরাজ্পণ যথন ভারতবর্ষ পরিত্যাপ করিয়া শাইবেন, তথন তাঁহাদিসের চিহ্নস্বরূপ ভারতে আর কিছুই থাকিবে না, কেবল রাশি রাশি বোতল ভারতের সর্ব্বরূপ পড়িয়া পাকিবে। এই বোতল বাতীত ইংরাজ্পণ কি ভারতে আর কিছুই আনেন নাই? ইংরাজ্পণ ভারত হইতে রাশি রাশি ধনসম্পত্তি পাইয়া গিয়াছেন সত্যা, কিছু তৎপরিবর্দ্তি তাহার ভারতকে ধে একটা মহার্হ রত্ন প্রদান করিয়াছেন, ভাহা সমুদায় ভারতবর্দের রত্নের সহিত তুলা-মূলা হয় না। সে রত্ন পাশ্চাত্য বিদ্যা, পশ্চাত্য ভাবের প্রভাব। এই বিন্যাদানে তাঁহারা সমুদায় মৃতপ্রার ভারতবর্দকে নবজীবনে জীবিত করিয়াছেন। কতবার ধরিয়া, কত যুগ ধরিয়া, ভারতবর্দ স্বস্থাপ স্তর্গায় হইয়া রহিয়াছে তাহার ঠিকানা নাই। মুললমানদিলের

বিদ্যা বৃদ্ধি ভারতকে জাগরিত করিতে পারে নাই। कांत्रन, तम विना। वृष्कि आभानित्रत প्राठा ভाবে পরিপূর্ণ। তাহাতে এমত কিছুই নাই যাহাতে অচেতনকে চেতন করিতে পারে। তাহাতে এমত কিছুই ছিলনা, যাহা ভারতবাসিগণ নৃতন বলিয়া শিথিতে পারেন। পরীর গল, मांगाछ मांगाछ नीं जिश्र स्नत स्नत डेशनान ভিন্ন মুসলমানগণের বিদ্যায় আর কিছুই ছিলন।। মুসলমানগণের বিদ্যা ও বৃদ্ধিতে এমত কিছুই ছিল না বাহাতে তাহার। সকল বিষয় তলিয়া বৃঝিতে পারে। পাশ্চাত্য বিদ্যায় সেই ভাব আছে। তাহাতে আয়চিন্তা আছে, সকল দিক ব্ঝিয়া বিবেচনা আছে, পরের অবস্থার সহিত আপনার স্ববস্থার তুলনা করিবার শক্তি আছে। তুলনা ও আত্মচিন্ত। করিয়া, উচিত্মত ব্যবস্থা এবং নিয়ম প্রবর্ত্তিত করিবার শক্তি আছে। এবিদ্যার যে আন্তরিক বল আছে, তাহা প্রাচ্যপ্রভাব অতিক্রম করিতে বিলক্ষণ সমর্থ: বরং সেই বল ভারতে এক নৃতন শক্তি প্রদান করিয়াছে। ভারত তংপ্রভাবে নীয়মান হইতেছে। বিলাসী ভারত ইংরাজগণকে ভারতীয় করিতে পারেন নাই, বরং নিজেই ইংরাজী হইয়া যাইতেছেন।

এই বিদ্যা শিক্ষায় আমরাও আত্মচিন্তা শিক্ষা করিতেছি।
আমাদিগের এক্ষণকার অবস্থা কি, ভাবিয়া দেখিতেছি।
কিরূপ হওয়া উচিত তাহাও বৃঝিতে পারিতেছি।
কি কি প্রভাবে আমরা অধঃপাতে গিয়াছি, ও চর্মল
ইইয়াছি, বৃঝিতে পারিতেছি। দেখিতেছি, আমাদিগের

ভর্মলতা এত অধিক যে তাহা বিমোচন করিবার আমাদিগের সামর্থ নাই। সামাজিক হীনতার এত নীচ গর্লে পড়িয়া রহিয়াছি, যে উচ্চদিকে চাহিতেও ভর হর, নিরাশ হইতে হয়। এথন সস্তাপ হয়, কেন এ আয়দৃষ্ট জন্মিয়াছিল। আবার আহলাদ হয়, আমাদিগের এই আয়দৃষ্টি জন্মিতেছে। আহলাদ হয় বটে, কিয় তৎক্ষণাং আমাদিগের ত্র্মাতা ও নির্বীর্যতা ভাবিয়া নিতান্ত নিরুদ্য এবং নিরুশ্সাহ হইয়া পড়ি। ভাবি, পড়িয়াছিত, বিলক্ষণ পড়িয়াছি, উঠিব কি প্রকারে ? উঠিবার ইছা মাত্র হয়, একবার এদিক্ ওদিক্ চাহিয়া দেখি, চাহিয়া একবার শিরোভলন করিতে যাই, আবার কোথা হইতে কোন্ প্রভাব আমিয়া নিজেজ ও ছর্মল শিরোদেশকে বসাইয়া দেয়। প্রয়ায়, সেই অধন্তলেই মৃহ্মান হইয়া পড়ি। এইরূপ শোচনীয় আমাদিগের অবস্থা! শোচনীয় আমাদিগের অবংগতন!

এই অধংপতন হইতে কি নিস্তার নাই ? তবে আমানিগের এ অবস্থা জন্মিবার ফল কি ? পাশ্চাত্য বিদ্যা ও ভাবের প্রভাব ত এরপ নয় ? তাহা সমূদায় শরীরকে উৎসাহিত করে, শিরে শিরে উৎসাহ-শক্তি প্রদান করে, নব বলে সমূদয় হাদয়কে উত্তেজিত করিয়া দেয়। বারম্বার চেটা করিতে বলে, সমূদয় দেখিয়। উপায় নির্দার করিতে বলে, কি কি কারণে বিফল হইতেছি তাহা অমুস্কান করিতে বলে, এবং অমুস্কান করিয়া সমূদায় প্রতিব্রুক্তার

প্রতিবিধান করিতে বলে। চিন্তাতে উৎসাহ দেয়, কার্য্যে উৎসাহ দেয়, এবং নিরুৎসাহিতাকেও একদা উৎসাহিত করিয়া তুলে। এই প্রভাব ভারতবাসিগণের অস্তরে যতকাল অবস্থান করিবে, ততকাল নিরাশ হইবার কোন কারণ নাই। আমাদিগের অধ্যপতন নিতাস্ত গভীর, শক্তি নিতাস্ত অল্ল, স্বতরাং সকল চেপ্তাই বিফল হয়। হয় ত কি কি কারণে আমরা বিফল হইতেছি তাহা আজিও নির্ণীত হয় নাই। নির্ণীত হয় নাই বলিয়া তংপ্রতিকারোপযোগী উপায়ও অবলম্বিত হয় নাই। স্বতরাং সকল চেপ্তা বিফল হইতেছে। অতএব আমাদিগের এই হীনাবস্থার উল্লিভ সাধন করিতে উদ্যত হইবার পূক্রের্থ একবার ভাবিয়া দেখা উচিত, কি কি কারণে আমরা বারম্বার বিফল হইতেছি। কেন আমাদিগের সকল চেপ্তা ও য়ত্ব শিথিল হইয়া যাইতেছে ?

এক্ষণে বঙ্গসমাজে ছুইটী স্রোত চলিতেছে। এই স্রোত্ত্বয় পরস্পর প্রতীপগামী। এক স্রোত সমাজের উপর দিয়া ভাসিয়া যাইতেছে; অন্যতর স্রোত ইহার অভ্যস্তর দিয়া গোপনে গোপনে বিপরীত দিকে বিহয়া যাইতেছে। উপরের প্রবাহ যে দিকে সমাজকে আহুই করে, নিম্নগামী প্রবাহ ত্ত্বিপরীত্দিকে সমাজকে লইয়া যায়। স্কৃতরাং উপরস্থ প্রবাহের বল ও প্রভাব নিম্নন্থ প্রবাহের বল ও প্রভাবে বিপর্যন্ত হইয়া পড়ে। বঙ্গ সমাজের গতি এজন্য নিতান্ত মনীভূত হইয়াছে।

ইংরাজী সাহিত্য পাঠে যদি আমরা কোন অমূল্য

ভাব লাভ করিয়া থাকি, তাহা স্বদেশামুরাগ ও স্বাধীন-তার স্থমহং ভাব। যে "স্বাধীনতা ক্ষেদীর স্থাথের স্থপন, যাহা করিব উদ্বোধন শক্তি, উৎসাহ ও উন্মন্ততা দেই স্বাধীনতার ভাব যথন বঙ্গবাসীর মনে ক্রমশঃ প্রতিভাত হইতে লাগিল, বঙ্গবাসিগণ তথন যেন এক স্করলোকের ঈষং স্মাভা দেখিতে পাইলেন। আহার क्रमग्र मन (महे आत्नारिक आत्नांकिত इहेन, छे९क् হইল, উন্মন্ত হইয়া উঠিল। তদবধি নিতান্ত বাসনা, কিরূপে সেই স্বাণীনতার স্থতাগী হন। মনের ইচ্ছা সেইদিকে ধাবিত হ**ই**ল, অন্তরের মহৎভাব সমুদায় সেই দিকে উদ্রিক্ত হইল। যে অধীনতার ঘোর নিগতে বঙ্গদেশ আবদ্ধ, তাহা হইতে বিমক্ত হইবার জন্ম বাঙ্গালীর একান্ত বাসনা জন্মিল। সেই স্বাধীনতা লাভের জন্ম মে মে উপার আবশ্রক তাহা স্থিরীকৃত হইল। সমাজের জন্ম স্বার্থ-ত্যাগ, সাধারণ উন্নতির জন্ম একতা, এবং আছা-বলে পরবশতা প্রিবর্জন না করিতে পারিলে প্রকৃত স্বাধীনতার পথ পরিষ্কৃত হইবে না। ইংরাজী শিক্ষা ও সাহিত্য আমাদিগকে সেই স্বাধীনতারই দিন দিন প্রায়াদী করিতেছে, তাহার মূল্য ও স্থুও আমা-দিগের কল্পনা-চক্ষে দিন দিন বর্দ্ধিত এবং স্পৃহনীয় করিতেছে। তজ্জ্য স্বদেশামুরাগ মনে মনে কুলিয়া উঠিতেছে। ইচ্ছা, যত্ন তজ্জ্ঞা নিয়োজিত হইয়াছে। মনের সকল ভাব ও সকল চেষ্টা, সেই উদ্দেশে উৎসাহিত ও প্রয়োজিত হইয়াছে। এই ভাবের স্লোত বঙ্গসমাজের

উপর নিরা বহিরা বাইতেতে। আশার প্রসন্ন বায় অন্তর্ক ন্তিয়া স্লোতেবেল প্রত্যাভিত করিয়া দিতেছে। ইতাব खना कब लोक कब मांसु बहुई। ति बड़ी बड़ीसाएक। कुछ সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইবাতে। কত স্বদেশার বাগীর উৎদার। ন্য প্ৰস্থিত হট্যাছে। কত বাঞীর উন্নত্ত জন্য অনিপ্রীত বাক্যে সময়ে সময়ে সমাজকে উর্প্ন করিল ত্লিতেছে। কতবার কত কার্যোর স্ত্রপাত হুট্যাতে। ইংরাজী সাহিত্য আমালিগের সদয়ে যে সমস্ত মহংভান সঞ্চারিত করিয়াছে, তাহা কার্য্যে পরিণত করিবার জন্য আমরা কত চেষ্টা করিতেছি। তজ্জনা আমাদিগের **দ**নর কেমন ক্ষীত হইয়া উঠে। বাস্তবিক ইংরাঞী সাহিত্য ও তৎপাঠের ফল আমাদিগের অন্তর্তক একটা নিন্দিষ্ট প্রবল স্থোতে কেলিয়াছে। সেই স্থোতে হুদ্র ভাষিতে চাহে। মেই স্লোভ সন্দ্র, দেশ, স্কল্র প্লাবিত করিতে চাছে। ভাছাতে প্রব আচার, প্রবর্ পদ্ধতি বিনষ্ট হয়, হউক। আম্বানে ম মডোর ও পদ্ধিব ফলাফল বিলক্ষণ দেখিয়াছি। তাহাতে আমহা সূত-স্ক্রিপাও মৃত-প্রায় হইয়াভি। আর আমরা সে সকল দেশাচার ও রীতির অন্নবর্তী হইতে চাহি না।

ইংরাজী সাহিত্য পাঠে আমালিগের মন এইরূপ স্ব-দেশাচারের প্রতি নিতাত বিরাগী হইরাছে। বিরাগ হইরাছে এই জনা, যে সেই দ্বিত দেশাচার হেতু আমর। অতিনীচ ও অধ্য জাতিরূপে পরিণত হইরাছি। বিরাগ এইজনা, যে তাহা স্বাধীনতা লাভের প্রে নিতাত প্রতি

বিবোধী। বিরাগী এইজনা, যে ভাহাদিগের ফলাফলক্রনে আনেরাস্কর্বিধ স্বাধীনতার বিস্ক্রন দিয়াছি। তাতা-দিতের মধো ছই একটা রীতি নীতি ভাল থাকিলেও গাকিতে পারে। কিন্তু এফণে আমর। এক তলার তাহাদিগকে ওজন করিতে বসিরাছি। এই ওছনে অনেকেরই শুক্ত কনিয়া যার। স্বাধীনতা লাভের সাধন পথে যে সকল রীতি নীতি অন্তরার স্বরূপ হইবে, ভাহা কেন সহস্ররূপে মঙ্গলকরী হউক না, সেই এক কারণে তাহা নিজার পরিতাজা। দেশাচার, পাত ও কাল ভেদে পরিবর্টিত হওয়া চাই। আমরা যে কালে ভবাগ্রন করিয়াছি, সেই কালের সহং উদ্দেশ্য যাহা, বদ্ধা তাহা সম্পন্ন হয়, তাহাই অবলম্বন করা আমা-দিগের একান্ত কর্তবা। নহিলে আমরা মহাবা নামের বোলা হটৰ না। ন্তিলে আমরা কর্ত্রা অবহেলায় मार्कः। शाउदक लिथु इवेत । তাহার ফলাফল আমা-<u> मिर्लंब ভবিষাং প্রক্ষে সম্প্রেश করিব। আমাদিলের</u> উপর কেবল ভাছারা গালি বর্ষণ করিবে। পৃথিবী ও মানব-সমাজের পরকাল বিনষ্ট হইবে। আমাদিগের প্রবর্ত্তী কাল যদি মান্ত জাতির প্রকৃত প্রলোক হয়, তবে সামাদিগের কার্যা-সন্তান নিশ্চয় সেই লোকে প্রতি-ফল প্রাপ্ত হইবে *। এই পরলোকের প্রতি দটি রাথিয়া

 ^{* &}quot;মানবজাতির পরলোক" নামক আনি বে একটা খতয় প্রবদ্ধ বিশিষাভি, তাহা দেখ।

আমনা প্রচলিত রীতি নীতির বিচার করিব। স্বদেশ ও সনাজের মঙ্গলের প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া আমরা দেশাচাবের পরীক্ষা করিব। সেই পরীক্ষায় যাহা রক্ষিত
ক্টবে, তাহাই রক্ষণীয়, নহিলে সমুদায় বিনষ্ট করা উচিত।
আর আমরা পূর্বপুরুষের নামে বিকাইতে চাহি না।
আনাদিগের শিরে একটী বিশেষ কার্যাভার পড়িয়াছে।
সেই কার্যাভার অতি গুরুতর। আমরা যদি পূর্বপুরুষের
হায় মূর্য ও অজ্ঞ হইয়া কিছু না জানিতে পারিতাম,
আনাদিগের তত প্রত্যবায় হইত না। কিন্ত জানিয়া
ভ্রিয়া আমরা কিরপে নীরব, নিস্তন্ধ ও নিশ্চেট থাকিতে
পারি। যাহারা থাকিতে পারে তাহারা মহুষ্যনামের
যোগা নহে।

বঙ্গ সমাজের শিক্ষিত জনের মনে এক্ষণে এই মহা ভাব-স্রোত প্রবাহিত হইতেছে। তাহার আশা, ভরসা, চেষ্টা এক্ষণে এই স্রোতে নিয়োজিত হইয়াছে। ইংরাজী-শিক্ষার প্রভাব তাহার মনকে এইদিকে কিরাইতেছে। তিনি স্বাধীনতার একান্ত প্রয়াসী হইয়া সকল দেশাচার, সকল রীতি নীতি সেই উদ্দেশ্তর অন্তর্কল কি না, এবং কতনূর উপযোগী, তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখিতে চাহেন। তিনি স্বাধীনতার প্রয়াসী হইয়া যাহাতে বঙ্গসমাজ প্রকৃত বাধীনতার ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠাপিত হইতে পারে, তজ্জ্য একান্ত বাস্ত হইয়াছেন। কিসে আমাদিগের বাক্তিগত, পারিবারিক ও সামাজিক স্বাধীনতা পরিলক্ষ হয়, জাপাততঃ সেই উদ্দেশ্য প্রতি স্থাদেশানুরাগী ও স্থাশিক্ষত

ভানের মনকে উত্তেজিত ক্রিতেছে। এই বল বন্ধসমান্ত্রের উপর এক্সনে পতিত হুইয়াছে। এই বলেয়ে স্লোভ উত্থিত হুইবাছে, আমাদিগের আশা, এক দিন সেই স্মোত বঙ্গদেশকে প্লাবিত করিবে। এই বল বন্ধ সনাজকে ওতপ্রোত করিয়া আলোড়িত করিবে। ইহা বঙ্গুসমাজে এক দিন মহা বিপ্লব উত্থাপিত করিবে: কিন্তু সে দিনের আজিও অনেক বিশ্ব আছে। রাষ্ট্র-বিপ্লব এক দিনে সম্প্রহয় না। এক দিনে একটা বৃহৎ পুরাতন সমাজ আমল তোলপাড় হয় না। এক দিনে কোন সমাজ বিপ্রযান্ত হয় নাই, ৰঙ্গদমাজই বা কেন হইবে ৭ যত দিন না এই বল বঙ্গসমাজের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিবে, তত দিন প্রকৃত বিপ্লবের স্থ্রপাত হইবে না। যত দিন আমরা প্রতি কার্য্য, প্রতি অমুষ্ঠান, প্রতি আচার ব্যবহার. প্রতি রীতি নীতি ও ভাব, স্বাধীনতা লাভের পরীক্ষা দ্বারা পরিমাণ করিতে না শিথিব, তত দিন আমাদিগের স্বাধীনতা-লাভ আশামাত্র থাকিবে। তত দিন স্বাধীনতা লাভের প্রকৃত পত্না অবলম্বিত হইবে না। কিন্তু যে দিন হইতে আমরা সেই পরীক্ষায় অগ্রে প্রতি কার্যা বিচাব क्रिया তবে অমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইব, সেই দিন হইতে সে আশা সম্পূর্ণ হইতে আরম্ভ হইবে। একণে তাহা হইতেছে না বলিয়া আমাদিগের আশা কেবল আশামাত্র রহিয়াছে। আমাদিগের সমাজের উপরস্থ স্রোত কেবল ভাসিয়া যাইতেছে। তাহা অভ্যস্তরে প্রবেশ করিতে পারিতেছে না। কিন্তু অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে না

পারিলে সমাজের অন্তর নিজ বল দারা ফিরিতে পারিবে না। প্রোত সমাজের শিরোদেশ দিয়া বৃথায় বহিয়া বাইবে। সমাজের সমুদায় দেহ অটল থাকিবে।

একণে তাহাই ঘটতেছে। এই স্লোত সমাজের উপর দিয়া বহিয়া যাইতেছে; কিন্তু নিম্নে আর এক ভরঙ্গে সমাজ প্রচালিত হইতেছে। উচ্চ উচ্চ পর্বভের শিরোদেশ যেমন স্বরলোকের জ্যোৎসা অথবা রবিকরে হাসিতে থাকে, কিন্তু তাহাদের মধ্যদেশ যেমন কাদম্বিনী- ভালের যন তিমিরে আচ্ছন্ন থাকে এবং সমরে সময়ে প্রব কটিকায় কম্পিত হয়, বঙ্গসমাজের একণে সেই দশা। ইহার উপরে উচ্চ আশা, উচ্চ অভিলাম বিরাজিত রহিয়াছে, কিন্তু ইহার অভাত্তর ও মধ্যদেশ যত নীচতার, অধীনতায় ও নীচকার্য্যে পরিপূর্ণ। এই জন্তু ইহার মঙ্গাও প্রীবৃদ্ধি সাধিত হইতেছে না।

বছকাল ধরিয়া আমরা যোর অধীনতার বশবতী

ইয়া আছি। শুদ্ধ রাজনৈতিক অধীনতা নয়, সামাজিক
ও পারিবারিক অধীনতায় আমাদিগের প্রকৃতি অতি মৃত্
ও নিস্তেজ হইয়া পড়িয়াছে। একে এই ঘোর অধীনতাম
নিতান্ত নিস্তেজ হইয়া পড়িয়া আছি, তাহাতে আমরা
আবার এমত সকল ব্যবসায় ও কার্য্যে প্রবেশ করিয়াছি
ও করিতেছি যদ্বারা নেই অধীনতার শনৈঃ শনৈঃ বৃদ্ধি

ইউতেছে; এবং আমরা অধিকতর মৃতপ্রায় হইয়া
পড়িতেছি। উচ্চ আশা ও অভিলাষ, আমাদিগকে উচ্চ
দিকে উন্নীত করিতে চায় বটে, কিন্তু ব্যবসায় ও কার্য্য

আমাদিগকে অধোগতিতে গাটতর নিমজ্জিত করিতেছে। উচ্চে উঠিতে যাইব কি, আমরা কার্য্য-গতিকে অধিকতর নামিয়া পড়িতেছি। আমাদিগের গতি নিম্নদিকে রহিয়াছে, আমরা এক এক বার পশ্চাৎ ফিরিয়া উপর দিকে দষ্টিপাত করি মাতা। যদি আমরা কথন এই নিমগতি হইতে প্রত্যাবত হইতে পারি, যদি আমরা কথন উর্দ্ধদিকা-ভিমুখে পশ্চাং ঘিৰীয়া দাঁড়াইতে পারি, তথন আমরা এক দিন উন্নতির আশা করিতে পারিব। নহিলে যদি কেবল নিম্নাভিমুৰ্থে যাইতে যাইতে এক এক বার উৰ্দ্ধদিকে ফিরিয়া চাই মাত্র[্]তাহাতে কি গতির কোন ব্যতিক্রম ঘটিবে ? ঘোর ঋধীনতা-স্বোতের প্রভাব ও বল আমা-দিগকে এইরূপ বিশ্বতর অধ**ক্ত**লে নামাইরা **আ**নিতেছে। সেই স্রোতের বিপরীত দিকে দাঁডাই, আমাদিগের এমত বল নাই। তাহার বল অতিক্রম করিয়া বিপরীত দিকে উঠিতে যাত্রা আমাদিগের চেষ্টার অসাধ্য বলিলেও অত্যক্তি হয় না।

'আমাদিগের যদি এক্ষণে কোন বীরত্বের আবশ্রক হয়,
তাহা এই বীরত্ব; তাহা সামাজিক অধীনতার বল
অতিক্রম করিয়া উন্নতির দিকে উঠিতে পারার বীরত্ব।
এই বীরত্বে মাতিতে পারিলে তবে আমরা এক দিন
পুরুষ নামের উপযুক্ত হইব। এই বীরত্বে মাতিতে
পারিলে আমরা সর্ক্রিধ বুদ্ধে ক্রমশং সমর্থ হইব। যে
শক্র অতি গোপনীয় ভাবে অদৃষ্টরূপে আমাদিগের সমূহ
অনিষ্ট করিতেছে, আমরা যদি তাহার সহিত যুদ্ধ করিয়া

জ্য়ী হইতে না পারিলাম, তবে আর কাহার সহিত যুদ্ধ कतिर्छ ममर्थ इटेव १ आरमान-धरमारन आमक इटेग्रा, আসস্তের শ্যাায় শুইয়া, কামিনীকুলে পরিবেষ্টিত হইয়া বাসনে ও নৃত্যুগীতে অলম হইয়া, দাসতে প্রভুর সেবা ভশ্রমা করিয়া কি কথন বীরত্বের উপযোগী হইতে পারা यात १ किस आसामिरगत क्रिक এই लब्बाकत अवशा! আনাদিগের আশা বটে, কিসে অধীনতার হস্ত হইতে মুক্ত হই, কিন্তু চেষ্টা কি তাই ? চেষ্টা কৈরপে উচ্চ চাকরী ও দাসত্তর যোর নিগতে নিবদ্ধ হই। দেশাচার বেরূপ নুশংস্তার সহিত আমাদিগকে শাস্ন করিতেছে, এক এক বার তাহার বিরুদ্ধে উঠি, নিতান্ত অভিনাষ হয়. किञ्च उरक्रगार चारमान-अरमारन পतिनिश्च इरेश मकनरे ভলিয়া যাই। নৃত্যু ও গীতের মোহিনী শক্তিতে নির্বীধ্য হইয়া প্রতি। স্বন্ধরীর রূপ দেথিয়া চলিয়া পড়ি। স্ত্রৈণতা, আমোদ, প্রমোদ, ভোগ ও বাসন আমাদিগকে দ্বিগুণতর নিজেজ ও নির্বীর্ঘা করিয়া আনিতেছে। অধীনতার নিগ্র অধিকতর আবদ্ধ করিয়া দিতেছে। ভাবি.— व्यामानिरात मन्नीज-विना। कि हमश्कात भनार्थ; हैशत আলোচনা রাথা নিতান্ত কর্ত্তবা। কিন্তু যথন আমরা সেই সঙ্গীত-বিদ্যায় একান্ত অমুরক্ত হইয়া পড়ি, যেন ভাহাই আমাদিগের জীবনের সারকার্য্য, তথন জানি না, তাহার নিয়ত আলোচনায় আমাদিগের প্রকৃতি কত মুগুতর ও নিস্তেজ হইয়া পড়ে। তথাপি ইহাই আজ कालि आमानिरभव जक्रण-वयुक्रभर्गत अक्मां आरमान,

ব্যসন ও স্থ হইয়া উঠিয়াছে। তাহারা যদি কোন বিদ্যার আলোচনা করেন, তাহা এই বিদ্যা--এই বিদ্যার আলোচনা করেন, তাহা এই বিদ্যা--এই বিদ্যার এতদ্র আলোচনা যে নিতান্ত অনিষ্ঠকর, তাহাতে যে আমাদিগের প্রধান উদ্দেশ্ত সিদ্ধির ব্যাধাত ঘটিতেছে, তাহা তাহারা একদিন স্বপ্নেও ভাবিয়া দেশেন না। এমত কি শ্বে বিদ্যার বিরুদ্ধে কোন কথা কহিতে গেলে অমনি শিঞাশ্বেত হইয়া উঠেন।

স্ক্ৰিধ বিলাইসতা ও ভোগেছার এখন দিন দিন বৃদ্ধি হইতেছে। जोমাদিগের তরুণ-বন্ধস্কপণের যদি কোন কাৰ্য্য থাকে, আনোচনা থাকে, চেষ্টা থাকে ভাষা এই ভোগ-বাসনা পরিভাগ্তি করিবার জ্বা। তাহারা যদি কথন আলস্তের শ্রা হইতে উপিত হন তাহা এই ভোগ-বাসনা চতিার্থ করিবার জন্ত। এই ভোগের মৃত্ন প্রোত বঙ্গ সমাজকে নিয়ত তরকায়িত করিতেছে। এই পঞ্চিল স্রোত বঙ্গদমাজের অভান্তর দিয়া তরতর বেগে প্রবাহিত হুইতেছে। নৃত্য, গীত, স্থুরা, লাম্প্ট্য ও আমোদ প্রমোদের প্রবল বায়ু এই স্রোত প্রতাড়িত করিয়া দিতেছে। আমাদিগের তরুণ-ব্যস্করণ উন্মত্ত হইবা এই স্রোতে সম্ভরণ করিয়া বেড়াইতেছেন, এবং স্রোত্যে-বেগে ক্রমশ: অধ:পাতে ঘাইতেছেন। আজিও চৈত্য তম নাই, আমরা কি করিতেছি, কোথায় যাইতেছি। কোথায় ঘাওয়া আমাদিগের উদ্দেশ্ত, আর কোন পথে शामता आनिया পডियां छ। निर्द्शां आरमान शरमान

কৰা যে অন্তায়, তাহা আমি বলি না; তাহা একেবাৰে পরিবর্জন করিয়া কেহ থাকিতে পারে না: কিন্তু তাহাতে নিতান্ত অনুৱক্ত হইয়া পড়া, যেন তদপেক্ষা আর কোন গুরুতর কার্য্য নাই, আর কোন চিস্তা ও চেষ্টা নাই, এই আমোদ-প্রমোদে নিতান্ত নিমগ্ন হইয়া পড়া একান্ত দুষ্ণীয়। ভাহাতে আমাদিগকে অধিকতর স্ত্রৈণ, মৃত্ব-প্রকৃতি ও নিবীর্ঘ্য করিয়া ফেলিবে। আমরা কোন গুরুতর উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম নিতান্ত অসমর্থ হইয়া পড়িব। ইহা একালের উপযোগী নর, এজন্ম পরিত্যজা। কালোপযোগী নয় বলিয়া যদি কোন বিদ্যার লোপ অথবা অনিষ্ঠ হয়. इडेक, आंगड़ा (म निर्वीर्गकड़ी, विस्माहिनी विमान आंत আলোচনা করিতে চাহি না। তাহা ক্রমশঃ আমাদিরের জীবনী-শক্তি হরণ করিতেছে। সে বিদ্যা হারাইলে তাহা পুনর্নাভ করা যাইতে পারিবে। কিন্তু তাহাকে পুষিয়া রাখিয়া যে কোন মহামূল্য রত্নলাভে অক্নতকার্য্য হইব हेश कान् छानवान् वाक्ति विद्युहनानिक विनिद्यन ?

দিন দিন অবীনতার যত বৃদ্ধি হইতেছে, আমরা তত্ত্ব সাধীনতা লাভের পক্ষে অসমর্থ হইয়া পড়িতেছি। আমাদিগ্রের অভিলাম-স্রোত যে দিকে বহে, কার্গ্যের স্রোত তাহার ঠিক বিপরীত দিকে ঘাদ। এই ছই স্রোত যখন একমুখী হইবে তথন সমাজের গতি ছনিবার ও প্রবল হইবে। স্প্রবৃত্তির উত্তেশ্বনার সমাজের জনকত লোক যে দিকে যাইতে চাহে, সাধারণ জনগণ অসমর্থতা হেতুবে দিকে যাইতে চাহে না। স্বদেশাসূরাধী জন গণের এখন কর্ত্তব্য এই, প্রাকৃত জনগণের আভ্যন্তরিক স্রোত কিরাইয়া দিয়া তাহাদিগকে সদভিলাবের স্রোত্যে-মুধী করিয়া দেন। যত দিন না ইহা সম্পন্ন হইতেছে, তত দিন তাহাদিগের সকল চেষ্টা ও অফুষ্ঠান বিফল হইয়া যাইবে। সকল সমাজ আভ্যন্তরিক বলেই প্রচালিত হয়। সেই আভ্যন্তরিক বল নিয়্মিত করিয়া দিতে পারিলে সমাজ আপনাপনি উন্নতির দিকে চালিত হইবে। এই বল নিয়্মিত ক্রিয়া দেওয়াই সমাজ-সংস্কৃত্তার কায়্য।

আমাদিগের স্থানেশানুরাগী সমাজ-সংস্কর্ত্রগণকে সমা-জের উপরস্থ শ্রেটত প্রতাড়িত করিতে যত যত্নবান দেখা যার, নিমন্থ আভ্যন্তরিক স্রোতের বিরুদ্ধে যাইতে তত দেখা যায় ।। সতা বটে, তাহারা স্বাধীনভাব মধ্ব রবে উলাদিত হইয়া একেবারে উন্মন্ত হইয়া পড়িয়াছেন; এই রব চারিধারে পরিঘোষিত করিতে গোষিত হইবে, সেধানে প্রবৃত্তি নিশ্চয় এই রবে আরুষ্ট হুইবে। কিন্তু সেই প্রস্থৃতিকে ঈষৎ আরু ঠ করাই কার্য্যের শেষ নহে। সেই প্রবৃত্তির রাগওবল কেমন কার্য্য ও অভ্যাদের শীতল প্রভাবে প্রশমিত হইয়া যায়, তাহা অমুসন্ধান করিয়া মেখা চাই। সমাজের অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট ना इहेटल जाह। **याना** याहेटज शांद्र ना। टकवल আপনিই জানিলে কার্য্যের শেষ হইল না। সমাজের হর্মনতা ও ক্ষীণতার কারণ যাহা, তাহা তন্ন তর করিয়া অনুসন্ধান করা উচিত, এবং সেই কারণ প্রতিজনের

মনে দৃঢ় প্রতীত করিয়া দেওয়া কর্ত্তব্য। রোগের কারণ
না জানিতে পারিলে তাহার ঔষধ নির্নীত হয় না।
ক্রেজ্য প্রতিজনের জানা চাই, কি জ্যু তিনি অসমর্থ ও
ছর্ব্বল। যে যে কারণে আমরা অসমর্থ ও ছ্র্ব্বল, আমা
দিগের আজিও কাহার তাহা জ্ঞান নাই। সে দিকে
চিন্তা ও ভাবনাই নাই। কেবল মুথে স্বাধীনতা স্বাধীনতা
করিয়া বেডাই মাত্র।

প্রকৃত পক্ষে কি আমরা স্বাধীনতার অভিলামী হট্যা-ছি ৷ তাহা বোধ হয় নহে। তাহা যদি হইড, আন্তঃ প্রতি কার্যা, প্রতি প্রবৃত্তি, প্রতি দেশাচার, প্রতি রীতি নীতি, প্রতি অভিলাষ, চিন্তা ও ভাব সেই তুলে পরিমাণ করিতাম। স্বাধীনতা-লাভই যদি আমাদিগের একমাত্র বাদনা হইত, তাহা হইলে আমরা সকল ৰিষয় অগ্রে সেই উদ্দেশ্য ধরিয়া পরীক্ষা করিতে শিথিতাম। ভাষা কি আমরা করিয়া থাকি ৪ যত দিন না ততদুর করিতে পারিব, যতদিন না কেবল তন্মন হইব, ততদিন জ্ঞানিব আমরা আজিও স্বাধীনতা লাভের জন্ম প্রকৃষ্ট রূণে উদেঘাগী इटे नाटे। यटनिन ना आमहा आधारुमकान করিয়া প্রতি কার্য্য-প্রবৃত্তি এই স্রোচোমুখী করিয়া দিব, ভতদিন আমাদিগের সকল চেষ্টা ও যত্ন রুখা ২ইয়া যাইবে। এক সমাজে হুই বিপরীত স্রোত কথনই প্রবন হইতে পারিবে না। এক স্রোক্ত আর এক স্রোক্তকে নিশ্চয় ফিরাইরা দিবে।

চতুৰ্থ চিন্তা—উদ্বোধন।

সংরাবরে পদিনী ভাসিতেছে অগ্রে দেখিলান। দেখিবানাত্র লালসা জন্মিল পদিনীকে তুলিয়া আনিলান। লালসার পর সম্ভরণ দিয়া পদিনীকে তুলিয়া আনিলান। এখানে দেখা যাইতেছে, অগ্রে দর্শন-শক্তি ছারা মনে জানের উদয় হইল, জানের পর লালসা, এবং লালসার পর কায়্। এইটা কার্য্যের স্বাভাবিক নিয়ম্। কার্য্যের পূর্ব্বে আকাজ্রা এইং আকাজ্রার পূর্ব্বে জান। জান ব্যতীত আকাজ্রা মাই, আকাজ্রা ব্যতীত কার্য্য নাই। একবারে কার্য্যের কেছ প্রত্যাশা করে না। কোন কার্য্যের প্রত্যাশা করে লা। কোন কার্য্যের প্রত্যাশা করিতে হইলে অগ্রে তাহার আকাজ্রা উৎপাদন করা স্ব্যাহের কর্ত্ব্য। এরূপ না করিয়া বিনি অগ্রেই কার্য্য চান তিনি নিশ্রম্য নির্ব্বোধ ও নিতান্ত অধীর।

অনেকে নির্জ্জীব নাঙ্গালীজাতিকে একেবারে কার্যানীল দেখিতে চান। যে জাতি যুগযুগান্তর ধরিয়া নিম্পাল, অচেতন, মৃত-প্রায় হইয়া রহিয়াছে, সে জাতি কি সহসা সঞ্জীবিত হইয়া বীর কার্যাক্ষেত্রে একদিনে মহৎ ব্যাপার সম্পন্ন করিয়া উঠিতে পারে ? কিন্তু অনেকে এমনি অধীর যেন তাঁহাদিগের ইচ্ছা আজিই বাঙ্গালী জাতি কার্যা-ক্ষেত্রে অবতরণ করিয়া স্থনহৎ কার্য্য-প্রম্পাল ছারা পৃথিবীকে যশোগোরবে পূর্ণ করক। এরূপ ইচ্ছা বি কথন ফলবতী হয় ? এবং ফলবতী হইল না বলিয়া বাহারা আবার ভ্যোদ্যম ও নিরাশ হন, তাঁহাদিগকে আমরা কি বলিব পুঁজিয়া পাই না। তাঁহারা যদি একবার মানবপ্রকৃতির বিষয় পর্যালোচনা করিয়া দেপেন, এবং ময়ুষ্য-সমাজের ক্রমোল্লভিন্ন তাঁহাদিগের ভাবিয়া দেখেন, অবশু ব্ঝিতে পারিবেন তাঁহাদিগের নৈরাশু অকারণ এবং অধীরতা বাতুলতা মাত্র।

দশাধিক বংসর গত হইল, কোপায় কিছু নাই, একদা বিধবা-বিবাহের রীতি প্রচলিত করিবার উদ্যোগ হইল। वक मभाक ज्थन विधवा-विवादश्त नाम खनिवा माज একেবারে স্তম্ভীভূত। কে যেন তাহাদিগের জাতি মারিতে আসিতেছে, তাহারা যেন এই ভয়ে জড়-সড়। সাধারণ জনগণ মূর্যতায় স্মাচ্ছর। চিরকাল তাহার। বে অভ্যন্ত পথে চলিয়া আদিতেছে, তাহারা সেই পথেই চলিতে জানে। চিরকাল যে প্রিত্রতা ও পাপ-পুণ্যের ভাব তাহাদিগের স্কদয়কে অধিকার করিয়া আছে, তঘাতীত অন্ত ভাব সহসা তাহাদিগের সদয়ে স্থান পাইবে কেন ? তাহারা কপন কোন নৃত্র ভাবের সঙ্গ-তাদক্ষততা বিবেচনা করিয়া দেখে নাই: বিবেচনা করিয়া কথন কোন নৃতন কার্য্যে অগ্রসর হয় নাই; मांगाञ्चिक भामन, ७ शांतिवांतिक भामन, कथन वाज्यन করে নাই। জীবন, নদীর স্থায় এক স্রোভেই চিরন্তন প্রথার প্রণালী দিয়া বহিয়াছে। কথন সে প্রণালী **উलङ्यन क**तिरू **माहम हम्र नाहै।** ता**ङ्गेन**िक नाम्य,

সমাজিক দাসত্ব ও পারিবারিক দাসত্বে তাহাদিগের জীবন বোর অধীনতা শৃত্বলৈ আবদ্ধ রহিয়াছে। এই অধীন-তায় তাহাদিগকে নিস্তেজ, নিবীর্যা, নিঃসাহস ও জড-প্রায় করিয়া রাধিয়াছে। স্বাধীনতা কি, এবং স্বাধীন ভাবে চিন্তা ও কার্য্য করার কত স্থুখ, তাহা তাহারা কথন স্বপ্নেও ভাবে নাই। কথন চিরন্তন প্রথার বিলু বিদর্গ অতিক্রম क्रितिया चाधीन পথে দাঁডার নাই। স্থানন্ত্র স্থাবলম্বার ভাব তাহাদিগের মনেও কথন উनव रह नारे। किवायां शी वाकाकी नितन निजा यात्र। শে অলকণ জাগরিত থাকে, আহার বিহার, পরের নিন্দা, গ্রামের গোলবোর, সামাত্র সন্তায়ণ, চাষ্ট্রাসের কথা, মকর্দমার কথা, প্রভৃতিতে ব্যাপত থাকিয়া দিন কাটায়। यांश निजा करत. यांश हित्रकाल हिला आत्रिरिटर , ভাহাই তাঁহাদিখের ধর্ম, কর্ম, চিস্তা ও জ্ঞানের পরি-সীমা। এই সীমার অতীত তাঁহাদিগের পক্ষে আর ধর্ম. কর্ম, চিম্বা, ও জ্ঞান নাই। অন্ত কথা তাহারা বুঝে না, বুঝিতে চেষ্টাও করে না, ব্রিবার সামর্থাও নাই।

এই নিদ্রাত্র জড়প্রায় জাতির নিকট বিদ্যাসাগর মহাশয় শাস্ত্র ধরিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় জানিতেন না যে, শাস্ত্রাস্থারী আমাদিগের ধর্ম কর্ম প্রচালিত হয় না। শাস্ত্র আমাদিগের ধর্ম নহে, চিরস্তন প্রথা আমাদিগের ধর্ম। চিরস্তন প্রথার বশবর্তিতাই আমাদিগের নিষ্ঠা, যাগ, যজ্ঞ ও তপস্তা। হাজার শাস্ত্র দেখাইলেও বাঙ্গালী এ প্রথার বহির্দেশে তিলার্ম্মও বিচরণ করিতে

পারে না। চির-অভ্যাদের হস্ত হইতে মুক্ত হওয়া আজিও বাঙ্গালীর কার্য্য নহে।

এই দেখুন এই নিশ্চেষ্ট বাঙ্গালীজাতির বিষয় একজন স্থালেধক কি বলিয়াছেন। "গঙ্গার শত মুথের তীর-বাসী পর্কার বঙ্গদিগের মানস স্থাদেশের ভূমির ন্যায় হিমার্জ্ ও নিস্তেজ। তাহাদিগের আন্তরিক তেজের ক্লুলিঙ্গ, দেশের সজনতা দ্বারা নির্কাণ-প্রায় হইয়া থাকে। এই তেজের ইন্ধন নাই, ইহার উদ্দীপন কিছুতেই হয় না। যত পদাবাত কর, যত ঘণ্টন কর, ইহার উষ্ণতা কথন অন্তর্ভ হয় না।" এজাতির নিকট শাক্রই কি, ধর্মই কি, আর অধর্মই কি ? অত্যে জিজ্ঞান্ত, সেই শাস্ত ও ধর্মাধর্ম্ম দেশের রীত্যস্থায়ী কি না ? তাহা যদি না হয়, তাহা অবলম্বনীয় নহে, তদ্বিপরীত প্রথায় কেন মহাপাতক থাকুক না, কিন্তু যথন তাহা দেশে প্রচলিত আছে, তাহা সহস্রবার অবলম্বনীয় ও পরিষেব্য।

বিদ্যাদাগর মহাশয় ইহা ব্ঝিতে পারেন নাই। তিনি
নিশ্চেষ্ট, জড়প্রায়, চির-অভ্যাদ-প্রিয়, অজ বঙ্গজাতির
নিকট শাস্ত্র ধরিলেন। যত টুলো পণ্ডিত, গ্রামের বর্দ্ধিষ্ট
ও মণ্ডলগণ হাদিয়া উঠিল। তাহারা ভাবিল, এ আবার
কি ? বিধবার আবার বিবাহ কি ? একথা তাহারা
কথন স্বপ্রেও ভাবে নাই। বিদ্যাদাগর মহাশয়
উপহাদাস্পদ হ্ইলেন। বিদ্যাদাগর মহাশয় যৎপরোনান্তি
যত্র স্বীকার ও বহুল অর্থবায় করিয়া ছই দশ জন নবা
দাম্পারিকের ঘরে বিধবা বিবাহ দিলেন। কিন্তু সেই

পর্যান্ত; আর বিধবার বিবাহ শব্দ বৎসরেও একবার শুনা যার না। বিদ্যাসাগর মহাশয় দেখিয়া শুনিয়া নিরন্ত হইয়াছেন।

বিদ্যাদাগর মহাশয়ের এই স্থমহৎ দামাজিক সংস্কার নিফল হইল কেন, যাঁহারা ইহার নিগুঢ় কারণামুসন্ধান করিতে বাইবেন, ভাঁহারা স্থির বুঝিতে পারিবেন যে, বাঙ্গালীজাতি এই সংস্কারের জন্ত প্রস্তুত ছিল না। যে বাহালী জাতি সাহাজিক স্বাধীন কার্যাক্ষেত্রের সাগরে কখন বিচরণ করিছত জানে নাই, বিদ্যাসাগর মহাশয় পেই বাসালীজাতিকে একেবারে এক দিনে এই সাগরের মধ্যস্থলে আনিতে চাহিয়াছিলেন। বাঙ্গালী জাতি এ সাগরে কথন সন্তর্গ দেয় নাই, সন্তরণ জানিত না, স্কুতরাং অধিকাংশ লোকেই তীরবর্ত্তী হইতে চাহে নাই। যাহারা বুক বাধিয়া তীরে আসিয়াছিলেন, সাগ্রের মহা বিভীষিকা দেখিয়া কিরিয়া গেলেন। আর শীঘ্র এ তীরে প্রত্যাবর্ত্তন করিবেন না। অগ্রে তাঁহারা কুদ্র পুন্ধরিণীতে সম্ভবণ শিখুন, অগ্রে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পারিবারিক ও সামাজিক সংস্কার-ক্ষেত্রে স্বাধীন, চিন্তাশীল, ও কার্য্যশীল হইয়া স্বাতম্ব্য অবলম্বন করুন, তবে বৃহৎ ব্যাপারে ও বৃহৎ কার্যাক্ষেত্রে অবতরণ করিবেন। যে শিশুর পদে উঠিবার বল হয় নাই, সে শিশু কি দৌড়িতে পারে ৪ বিদ্যাসাগর মহাশয় এইরপ শিশুকে দৌড়িতে বলিয়াছিলেন। সে শিশু দৌড়িতে পারিবে কেন ? স্থতরাং বিধবা-বিবাহ প্রচলিত হইল না।

প্রকাশ্য সামাজিক কার্য্য-ক্ষেত্রে বাঙ্গালী জাতির কতন্র কার্য্য করিবার শক্তি জন্মিয়াছে, তাহা বিধবা-বিবাহের উদ্যোগে বিশিষ্ট-রূপে প্রতীত হইয়াছে। তবু আমাদিগের সামাজিক কোন শাসনকর্ত্তা নাই। সমাজ যাহা বুঝিয়া ঠিক করিতে পারে, তাহা অনায়াসে কার্য্যে পরিণত করিতে সাহসী হইতে পারে; তাহার প্রতিবন্ধক কেহ নাই। তথাপি বঙ্গবাসিগণ স্বাধীন কার্য্যক্ষেত্রে অবতরণ করিতে সাহসী হয় না কেন ?

সামাজিক স্বাধীনতা গ্রহণ করিবার পূর্ব্বে বঙ্গবাসি-গণের মনে স্বাধীনতার ভাব উদিত হওয়া আবশুক। আজিও স্বাধীনতার জ্ঞান বঙ্গবাসীর মনে কিছুই উদ্রিক্ত হয় নাই। স্বাধীনতা কি অমুল্য নিধি, যত দিন না সাধারণ জনগণ সকলেই বঝিতে পারিবে, যত দিন না তাহাদিগের হৃদয়ে স্বাধীনতা-প্রিয়তা স্বতঃই উদ্রিক্ত হইবে, তত্তিন वक्रमभाक नित्नुष्ठे, अमाज, ও निब्हीं व रहेश। थाकित्व। সমাজসংস্কার-পক্ষে যে সমস্ত মহৎ ভাবের প্রচারের আবশ্রুক, আজিও সে সমস্ত ভাব সর্বসাধারণে অবগত নহে। বঙ্গদমান্ত আজি পর্যান্ত কেবল আমোদ-প্রমোদে অতিবাপিত করিতেছে। কয় জন স্বাধীনতা, স্বদেশ-প্রিয়তা, স্বাতম্ব্রা, স্বাবলম্বন প্রভৃতি উচ্চ ভাবাদির আলোচনা করিয়া থাকেন ? আজিও অনেকের জ্ঞান নাই, কিনে স্বদেশের অবমাননা হয়, কিনেই বা তাহার গৌরব বুদ্ধি হয়। বঙ্গজাতি কেন, ভারতবর্ষীয় সমন্ত সাধারণ জনগণ আজিও নিতান্ত লক্ষাকর কার্য্য সমূহে ত্রতী হইরা সম্ভ সভা সমাজের উপহাসাম্পদ হইর। রহিয়াছেন। ভারতবর্ষের স্বদেশীয়গণ দারাই দেশের যত অনঙ্গল সাধিত হইয়াছে, এবং আজিও সাধিত হইতেছে, তত অপর জাতীয়পণ দারা সাধিত হয় নাই, হইতেও পারে না। পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে প্রতীত হইবে, যে এই সম্ভ সাধারণ জনগণের মনে, তাহার। যে কি করিতেছে, আজিও এমত বিবেচনা ও জ্ঞানের উদর হর নাই। **(कान कार्या अप्तरभंत भूथ** छेड्ड न হর, কিসেই বা তাহাক্তে কলম্বপাত হয়, তদ্বিয়ে আজিও माथातरा किছूरे महस्रात नारे। माथातरा धरे ममख ভাব প্রচারিত হইছে বহুকাল যাইবে। কিন্তু এই সমস্ত ভাব প্রচারের জন্ম জন ব্রতী হইয়াছেন ? শিক্ষিত জনগণের মধ্যে শাহারা উচ্চ ভাব সকল হাদর সম করিয়াছেন, তন্মধ্যে কয় জ্ন সেই সমস্ত উচ্চ ভাব, ও উচ্চ অভিলাষ স্বদেশ-মধ্যে প্রচার করিয়া থাকেন ? গণনা করিলে অঙ্গুলি মাত্রেই তাঁহারা গণনীয় হইতে পারেন। যত দিন না সর্ব্ধ সাধারণে উচ্চভাব সকল সম্যক সদয় সম করিতে পারিবেন, ততদিন তাহাদিগের নিকট হইতে সং-কার্য্যের প্রত্যাশা করা অবিবেচনার ফল। গ্রামে গ্রামে গিয়া দেখ, সাধারণ সমস্ত জনগণই ঘোর অজ্ঞানতায় আচ্ছন্ন। কোন সাধু ভাব, কোন উচ্চ চিম্ভা তাহাদিগের মনে স্থান পায় নাই। শত সহস্র জনগণের মধ্যে এক জনও উচ্চ শিক্ষা পাইয়াছেন কি না সন্দেহ। ভদ্র লোকের মধ্যে অর্দ্ধ-শিক্ষিতের দল অনেক। নীচ লোকের মধ্যে

শিক্ষার সংস্পর্শ নাই। স্থতরাং, সাধারণ জনগণ সচরাচর সামান্ত কথা-বার্তার দিন যাপন করিতেছে। সেই কথা-বার্তার মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখ, তন্মধ্যে উচ্চ ভাব কিছুই নাই; বরং সমস্তই নীচ ভাবের পরিচায়ক। সেই সমস্ত কণা-বার্ত্তায় বিশিষ্ট্রন্থে প্রকাশিত হয়, আজিও আমাদিগের সাধারণ জনগণ মধ্যে নীচ ভাব সকল কত প্রবল। কাহাকে নীচতা বলে এবং কিসে নীচতা হয়, আজিও অনেকের এমত জ্ঞান নাই। সকলেই স্বার্থ-পরতায় ও আত্ম চেষ্টায় ফিরিতেছেন। এই স্বার্থপরতার উদ্দেশে অনেকে সমাজের বিশিষ্ট অনিষ্ঠ সাধনও করিতেছেন। তাহারা হয় ত আত্মস্থ ও আয়োনতির সহিত সামাজিক স্থুথ ও সামাজিক উন্নতির প্রভেদ জात्मन ना। मगाज-मन्नदक्ष (कान कार्यात कनाकन বিবেচনা করা তাঁহাদিগের ক্ষমতাতীত। সামাজিক ভাব আজিও তাহাদিগের মনে কিছুই ক্র র্ত্তি পায় নাই। তাঁহারা সকল বিষয় আত্ম-সম্বন্ধে ও বর্ত্তমান কাল সম্বন্ধেই বিচার করিয়া পরিসমাপ্ত করেন। ভবিষা বিবেচনা ও সামাজিক ভাবে তাঁহাদিগের মন বিস্তৃত হয় না।

ক্ষীনতার আমাদিগের মন এত নীচ হইয়া গিরাছে বেদ, আর আমরা অধীনতার কোন লজা বোধ করি না। পরের গলগ্রহ হইরা থাকিতে আমাদিগের কিছুই লজা বোধ নাই। আমার জোষ্ঠ ভ্রাতা যদি কিছু সম্পন হইয়া উঠেন, আমি অমনি নিশ্চেষ্ট হইরা আন্তে আন্তে তাঁহার অধীন হইরা বহিলাম। আমার সন্তানাদি সমগ্র পরিবার তাঁহার গলগ্রহ হইল। তাঁহার লাঞ্চনা অকাতরে সহ করি। তাঁহার কোন বিষয়ে ক্রটি হইলে নিন্দা করিয়া বেড়াই। তিনি আমার নিকট যেন ঋণগ্রস্ত হইয়াছেন। তাঁহার কর্ত্তব্যসাধনে ক্রটি আমার অসহ্ছ হয়। তাঁহার স্বোপার্জ্জিত বিষয়ের অংশে আমি স্বভাধিকারী।

অধীনতা আমাদিগের শুদ্ধ ব্যক্তিগত ভাব নহে, ইহা আমাদিগের জাতীয় অবস্থা। চাকরি করা ও পরের দাস হুইয়া থাকা আলাদিগের জাতীয় ব্যবসায় ও জাতীয জীবনের ধর্ম। ভারতবর্ষীয় আর কোন জাতির চাকরি করা জাতীয় ব্যবসায় নহে, আর কোন জাতি এতদর নীচ-প্রকৃতি নহে। চাকরি ভিন্ন আর কোন বাবসায়ে বাঙ্গালীর চিন্তাও বিস্তৃত হয় না। যাহার চৌদপুরুষ চাকরি ও গোলামি করিয়া আসিতেছে, সে কি অন্ত দিকে চিন্তা বিস্তৃত করিতে পারে ৪ বাল্যকাল অতীত হইয়া গেলে, জীবিকা নির্মাহের কাল উপস্থিত হইলেই বাঙ্গালীর মন চাক্রির দিকে যেন এক স্বাভারিক সংস্কার প্রভাবে নীয়মান হইবে। সে প্রভাব বিধ্বস্ত করা বাঙ্গালীর পক্ষে বড সহজ কথা নহে। শতবার স্বাধীন ব্যবসায়ের শত চিন্তা উদিত হইবে, বাঙ্গালী অমনি শত সহস্র বিভীষিকা দেখিতে থাকিবেন। কিছুতেই তাঁহার মন স্থান্তির হইবে না। অবশেষে চাকরি;—নিরীহ দাসত্ব ব্যবসায়। ইহাতেই মন স্থস্থির হইল। শতকোটি দিন চাকরির জন্ম বাঙ্গালী পরের উপাসনা ত্রতে ত্রতী হইলেন। পরের পাদলেহনে ও উপাসনায় বাঙ্গালী বিলক্ষণ পটু।

সে কার্যো তাঁহাকে আর শিক্ষা দিতে হয় না। সে কার্য্যে যে চাত্রী, যে নীচতার আবশ্রক, তাহা বাঙ্গালী বিলক্ষণ জানেন। চাকরি হইলে, আবার সেই চাকরি কিরূপ চাত্রী ও নীচতার সৃহিত রক্ষা করিতে হয়, তাহাতেও বাঙ্গালী বিশিষ্টরূপে পারদর্শী আছেন। বাঙ্গালী আর কিছুর জন্ম গৃহত্যাগী হইবেন না, কেবল চাকরিব জ্ঞ হইবেন। বাঙ্গালী আর কিছুরই জ্ঞা আত্মস্বজন ও পরিবারবর্গ পরিত্যাগ করিয়া যাইতে ও গাকিতে পারেন না, কেবল চাকরির জন্ম পারেন। বাঙ্গালী কিছুতেই জাতিভ্ৰষ্ট হইতে স্বীকৃত হইবেন না, কেবল চাকরির জন্ম হইতে পারেন। আর কিছুর জন্ম বাঙ্গালীকে হদেশ ত্যাগ করিতে বল, বাঙ্গালী তিলার্মও নড়িবেন না; কিন্তু চাকরির জন্ম তিনি সাত সমুদ্র তের নদী পার হইতে স্বীক্ষত আছেন ও বাস্তবিক তাহাই করিতেছেন। তিনি সাত সমদ্র তের নদী পার হইয়া কি জন্ম স্বদেশে প্রত্যাগ্যন করিলেন ১—পরের চাকরি ও দাসত্র করিবার জন্ম। তিনি ইংল্ডে যান, ব্ছ চাক্র হুইবার জন্ম। এই দাসত্ব বিশিষ্ট্ররপে সম্পন্ন করিবার জন্য তিনি বিশিষ্ট্রপে শিক্ষিত ইইয়া আসেন। স্বাধীন দেশে পদার্পণ করিয়া, চারিদিকে স্বাধীন ভাব বিরাজিত দেখিয়া, চারিদিকে স্বাধীন ব্যবসায়ের ধুমধাম, ও ঐশ্বর্য দেখিয়া ও তিনি কণামাত্র স্বাধীনভাবে উদোধিত হইলেন না; ভাহার মন স্বাধীন বাবসায় ও স্বাধীন চিন্তায় এধাবিত হইল না। ভিনি সে সমস্ত ভাব পরাজয় করিয়।

মস্তকে অধীনতার ভার বহন করিয়া স্বদেশে আসিলেন; আসিরা এথানে গোলামি করিতে লাগিলেন। এথানে ইংরাজের অবজ্ঞাপাত্র হইতে আসিলেন। এথানে ইংরাজের পদসেবা ও তিরস্কার সহ্য করিতে আসিলেন। এথানে স্বদেশীরগণকে দাসস্থ শিক্ষা দিতে আসিলেন। হায়! বঙ্গের অবস্থা কি হইবে ? ধিক্ বঙ্গের সন্তানগণ!

ইহাতে প্রতীত হইতেছে আজিও অধীনতায় বাঙ্গালীর লজ্জা ৰোধ হয় নাই। চির-অধীনতায় তাঁহার প্রকৃতি এরপ অস্থাড় হইয়া গিয়াছে, যে তিনি শীঘ্র সে জ্জতা, সে অঞ্জানতা হইতে মুক্ত হইতে পারিতেছেন না। কোন স্বাধীন বৃত্তি অবলম্বন করিয়া বাঙ্গালী বে খতনুভাবে কার্য্য করিবেন, তাঁহার জ্ডতা ও তাঁহার অধীনতা-প্রিয়তা তংপক্ষে ঘোর প্রতিবিরোধী ইইয়াছে। যত দিন এই জড়তা ও অধীনতা-প্রিয়তা দুর্রীভূত না হইবে, ততদিন বঙ্গবাসিগণের অভ্যুদ্য হইবে না। অধীন হইয়া কোন জাতি মহত্বের সোপানে উঠিতে পারে मारे। अधीन वृद्धि अवलयन ना कतिएल, अधीन हिंछा সকল ফুরিত হয় না; অধীনতার নীচতা ও অস্তব বোধগম্য হয় না। আমরা পূর্ব্বেই বলিয়া আদিয়াছি, অগ্রে জ্ঞান, তৎপরে ভাবসস্তৃত আকাজ্ঞা, এবং সর্বশেষে কার্য্য। অগ্রে বঙ্গবাসীর মনে অধীনতার নীচতা বোধগম্য হওয়া চাই, অত্যে স্বাধীনতার স্থুপ ও গৌরব জ্ঞানগোচর হওয়া চাই, তৎপরে স্বাধীনতার আকাজ্ঞা ও তজ্জন্য

চেষ্টা। অগ্রে উচ্চভাব সকল জাতি মধ্যে প্রচারিত হওয়া আবশ্রক, তৎপরে কার্য্যের কথা।

অতএব বঙ্গদেশ মধ্যে অথ্যে স্থমহৎ ভাব সমুদায় বাহাতে স্থাচারিত হয় তৎপক্ষে সমাজ সংস্কৃত্তার বিশেষ যত্নের আবশুক। অথ্যে মনকে ফিরান চাই, মন ফিরিলেই স্থান ভাববেগে পূর্ণ হইবে, এবং সেই বেগ কার্যক্ষেত্রে স্বতঃই প্রকাশিত হইবে। বঙ্গবাসিগণের জড়তা ও অসাড়তা অপনয়ন করিবার এই প্রধান উপায়। তাহাদিগের মধ্যে মহংভাব সকল উত্তমন্ধণে প্রচারিত ও সদয়ঙ্গত হইলে কে তাহাদিগের ভাববেগ নিবারণ করিবে ? তথন ভাগবেগ স্বতঃই উচ্ছ্বিত ইইয়া উঠিবে, ভাববেগ প্রবাহ ইলৈ স্বতঃই কার্যক্ষেত্রের দিকে প্রবাহিত হইবে। তথন তাহারা আপনারাই আপনানিগের জড়তা অপনাত করিবেন।

বঙ্গদেশের অধিকাংশ লোকেই উচ্চভাব সকলের বিষয় সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ। কাহাকে জাতীয় ভাব বলে, কাহাকে স্থানেকেরই বিদিত নাই। প্রকৃত বীরত্ব ও পুক্ষকার, আত্মমর্য্যাদা ও সম্ভ্রম, গোরব ও উচ্চাকাজ্জার ভাব ক্রমন বাঙ্গালী অবগত আছেন ? এই সমস্ত উচ্চভাব দেশমধ্যে প্রচারিত হউক; স্বধু প্রতকে নয়, স্বধু সন্তাষণে নয়, বাগ্মীর অ্থিপরীত বাক্যে প্রচারিত হউক, স্বন্ধ-মধ্যে স্থাচ্ছত প্রতি হউক, তবে তাহাদিগের ভাববেগ বঙ্গবাদীর হৃদয়কে প্রতাড়িত করিবে। আজি বঙ্গবাদিগণের হৃদয়ে এ সমস্তের কোন

ভাবই জাগরিত নাই, আমরা কিরুপে তাঁহাদিগের নিকট হুইতে অবদান-পরম্পরা প্রত্যাশা করিতে পারি ? দেশে দেশে, গ্রামে গ্রামে, ভ্রমণ করিয়া দেখ, বঙ্গবাসিগণ বিষদ অজ্ঞান তার ঘোরে নিজাভিভূত হইয়া রহিয়াছেন। কাহার মনে জাতীয় ভাবের সংস্কার মাত্রও নাই, স্বাধীনতা ও সদেশান্তরাগের ফ্রুলিঙ্গ মাত্রও নাই। কেবল অধীনতার ভাব জাজল্যমান; জড়তা ও উদাসীনতাই প্রবল।

যে মহাজনেরা বঙ্গের উন্নতির জন্য ব্যস্ত ও চিন্তা-প্রায়ণ, তাঁহারা কায়মনোবাকো চেষ্টা করন, যাহাতে এদেশ মধ্যে অথা শহং ভাব সম্দার স্থপাচারিত হয়। এক্ষণে বঙ্গের বিশাস ক্ষেত্রে বাগ্মীর উৎসাহ-স্থচক প্রবো-ধনার নিতান্ত আবিশ্রক। যাহাতে বঙ্গবাসিগণের মন সদ্ধাবে পূর্ণ হয়, যাহাতে তাহারা এই সদ্ধাবে আরুষ্ট হন, যাহাতে তাঁহাদিগের হৃদয়ের অধঃস্থল পর্যান্ত উথলিয়া উঠে, যাহাতে তাঁহারা এক্ষণকার কালোচিত কর্ত্র সমুদায় বুঝিতে পারেন, এক্ষণে বামীর এরূপ উত্তেজন বাক্যের নিতান্ত আবশুক। বাঙ্গালীর পুর্বকালের ভাব সকল যেরপ ছিল, তাহাতে কেবল নীচভারই পরিচয় দেয়; তাহাতে স্বদেশান্ত্রাগের চিহ্ন মাত্র নাই, জাতীয় ভাবের সংস্পূর্ণ নাই। সেই সমস্ত ভাব আজিও কিছুই উন্নলিত হয় নাই। নীচ-শ্রেণীস্থ লোকের কথা দূরে থাক, অন্ধ-শিক্ষিত ভদ্রজনগণের মুখে আজিও সেই পূর্ত্তকার ভাবের কথা ভূনিতে পাওয়া যায়। এই সমস্ত ভাব বিষয়ে নীচ শ্রেণীস্থ জনগণ হইতে ভদ্রলোকের বড় প্রভেদ

নাই। তাঁহারা কেবল জাতিতে শ্রেষ্ঠ; কিন্তু আর কিছ-তেই তাঁহাদিগকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া প্রতীত হয় না। জাতিতে শ্রেষ্ঠ বলিয়া কেবল বাবসায়ে ভিন্ন। তাঁহারা জাতিতে শ্রেষ্ঠ বলিয়া, যে ব্যবসায় অবলম্বন করিয়াছেন, যে চাকরি, যে গোলামি করিয়া বেডান, তাহারই গৌরব বৃদ্ধি করিয়া थारकन, এवং এই গৌরবে পূর্ণ হইয়া আত্মাভিমানে আপনাদিগকে বড-লোক বলিয়া জ্ঞান করিয়া থাকেন। তাঁহারা গোলামিকেও গৌরবে পূর্ণ করিয়াছেন। তাহাকে সালের পাকড়ী, ওয়াচগার্ড, ও মহামূল্য বেশ ভ্যার ভ্রিত করিয়া স্থানিত করিয়াছেন। সেই পাকড়ীর মধ্যে সাহেবের পদাঘাত লুকাইয়া রাখিয়। তংপুরস্কার স্বরূপ বেতনের চাক্চিক্যে তাহা উচ্ছ লিত করিয়াছেন। সমাজে মান মর্য্যাদা লাভ করিতে ইইলে এই চাকরি চাই। স্বাধীন ব্যবসায় অবলম্বন করিলে মান মুর্যাদা নাই। বরং অনেক স্থলে তাহাতে মানের হানি হট্যা থাকে। তুনি যেরূপ লোক হওনা কেন, মুর্থ হও, পাপী হও, ঘুণিত হও, যাই হওনা কেন, চাকরি পাকিলেই ভদ্রলোক। বাস্তবিক সকল মান মধ্যাদ। এথন সমাজ এই চাকরির উপর তাপন করিয়াছে। ইহার ফল এই দাডাইয়াছে, শ্রেষ্ঠ জাতি সমুদায়কে চাকরি করিতে দেখিয়া নীচজাতীয় লোকেরাও সাধ্য হটলে আপনাপন স্বাধীন ও স্বতম্ব ব্যবসায় পরিত্যাগ প্রক্রক চাক্রি ক্রিয়া ভদ্রলোক হইতে চেষ্টা ক্রিভেছেন। ইহাতে স্বাধীন বাবসায়ের বিলক্ষণ ক্ষতি হইতেছে।

যাহারা নিতান্ত অজ্ঞান্তাহীন, দীন ও দরিদ্র তাহারাই কেবল স্বজাতীয় বৃত্তি অবলম্বন করিয়া রহিয়াছে। ক্ষনতাবানের। ভদ্রনোক হইয়া দাডাইয়াছেন। স্বতরাং স্থাধীন ব্যবসায়ের একান্ত হীনাবস্থা ঘটিয়াছে। সমস্ত স্বাধীন বাৰ্ষায় নীচ হইতে নীচ্ত্র হইয়া যাইতেছে। একণে স্বজাতীয় ব্যবসায় করাও নীচ হইরা দাঁডাইয়াছে। প্রাচীন কালের স্থবাবস্থা সকল এজণে বিপর্যান্ত হুইয়া যাইতেছে। যে সল্লদেশ্যে এই ব্যবসায় সকল বংশ-পরম্পরা-ক্রমে পারাবাহিক করিয়া দেওয়া হইয়াছিল, যাহাতে জাতির সৃষ্টি হইয়াইছিল, একাণে সেই উদ্দেশ্য বিফল হই-তেছে। এক্ষণে **ৰ**ঙ্গধামে আর শিল্পের চাতুরী, কৌশল ও উৎকর্ষ দৃষ্টিগোচর হয় না। ব্যবসায়, জাতীয় এবং বংশ-প্রম্প্র-ক্রমে ধারাবাহিক ছিল বলিয়া, প্রাচীন কালে বঙ্গায় শিল্প এত উৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল, এবং তাহার গৌরবে ইয়োরোপীয় বণিকগণও আরুষ্ট হইয়াছিলেন *। এফণে সেই স্বাধীন ব্যবসায় সকলের গৌরব কমিয়া চাকরির গৌরব বৃদ্ধি হুইয়াছে। ভদ্রলোকের নীচ ভাব সকল নিম্ন শ্রেণী মধ্যে প্রবেশ করিতেছে। কোণায বঙ্গদেশ ইয়োরোপীয় স্বাধীন বাণিজ্যের সংশ্রবে দেশীয় বাৰসারের উন্নতি সাধন করিবে, তাহার গৌরৰ বৃদ্ধি করিবে, না সেই ব্যবসায় সকল পরিবর্জন করিয়া উৎসর যাইতেছে। আজি বঙ্গদেশ যদি ব্যবসায়ী হইয়া ইংরাজী

^{*}Vide Appendix to Dr. Robertson's Historical Disquisition concerning the Knowledge which the Ancients had of India.

বাণিজ্যের ধুমধানে মাতিয়া যাইত, নিশ্চয় বলিতে গারি, তাহা হইলে বঙ্গদেশ সমৃদ্ধিতে পরিপূর্ণ হইত। স্থাধীন ব্যবসায়ের গৌরব বৃদ্ধি হইত। স্বাধীন চিন্তা প্রসারিত হইত। স্বাধীন ভাব সকল উন্মেষ্টিত হইত। সমাজ সাধীন ভাবে সংগঠিত হইয়া আসিত। বঙ্গবাসিগণের স্বাধীন কার্য্য-শক্তির বল বৃদ্ধি হইত। তাঁহার। একটী গণনীয় জাতি হইয়া দাঁড়াইতেন। বঙ্গদেশের মুগ উজ্জ ল হইত। এইরূপ না ঘটিয়া এক্ষণে ইহার ঠিক বিপরীত ঘটিয়াছে। স্বাধীন বুত্তি সকল চাকরিতে লোপ পাইতেছে। দর্বে সাধারণে এক্ষণে নীচ প্রকৃতির লোক হইয়া দাঁডাই-তেছেন। দাশু বৃত্তিতে সম্দায় স্বাধীন প্রবৃত্তির লোপ করিতেছেন। দাশুকে গৌরবে পূর্ণ করিতেছেন। ক্রমে বাঙ্গালী জাতি একটী প্ৰকাণ্ড দাস জাতি হইয়া পড়ি-তেছেন। বাঙ্গালী জাতির এইরূপ গতি চলিলে আব শতাধিক বংসর পরে বঙ্গদেশ দাসের দেশ হুইয়া माड़ाइत । **अम्पर्य ठाकति ना कृठितन, वाक्रानीता तनन** দেশান্তরে চাকরি করিতে বহির্গত হইবেন। পুথিবীর দৰ্মত বাঙ্গালী দাসে পরিপূর্ণ হইবে। পৃথিবীতে বাঙ্গা-নীর নাম আর দাসের নাম এক হইয়া যাইবে।*

এই কি উন্নত ইংরাজী শিক্ষার ফল? এই কি সাবীন

^{*} আমাদিগের একথা বলা উদ্দেশ্য নহে, যে স্বাধীনর্ত্তি অস্ব শ্বন করিলেই বাঙ্গালী জাতি সর্ব্ববিধারে স্বাধীন হইবে। কিন্তু দান্ত-রত্তির নীচতা, এবং সামাজিক ও মান্সিক পুভাব পুদর্শন করাই সামাদিগের উদ্দেশ্য। দান্তবৃত্তি অবলম্বনে বাঙ্গালীজাতি অধিকত্র নীচতা ও অধীনতায় নামিয়া পড়িতেছেন, এবং তাহাদিগের তেজ্বিতা ক্রমণ্ট ক্রিয়া হাইতেছে।

ইংবাজ জাতির সহিত সশ্মিলন ও সহবাসের ফল **৭ এই** কি স্বাধীন-ভাবাপন ইংরাজী সাহিত্য শিকার পরিণাম ? বালালী জাতি না গৌরব করিয়া থাকেন, তাঁহারা ইংরাজী সাহিত্য শিক্ষায় ভারতীয় অপরাপর জাতি অপেকা শ্রেষ্ঠতর ? ইংরাজী সাহিত্য শিক্ষার কি এই শ্রেষ্ঠতর ফল ? ভারতের রাজধানীতে থাকিয়া ইংরাজী বাণিজ্য ব্যবসাক্ষের ধুমধামে পরিবৃত থাকিয়া বাঙ্গালী কি এট ফল লাভ করিলেন ? তিনি দাসত্তে কেবল নিপুণ হইলেন। এই কি বাঙ্গালীর বৃদ্ধি ও শ্রেষ্ঠতা। এই বৃদ্ধি ও শ্রেষ্ঠতা শইয়া তিনি আবার বড় হইতে চাহেন। আগে তিনি দাসম্ব পরিত্যাগ করুন; আগে তিনি আগনি স্বাধীন হউন; দাদের কলঙ্ক আপনার গাত্র হইতে প্রকালণ করুন, তার পর সমাজকে স্বাধীন করিতে যাই-বেন। তিনি নিজে যতক্ষণ চাকরি করিবেন, পরের দাসত্ব করিবেন, ততক্ষণ সমাজকে সেই দাসত্ব শিক্ষা দিবেন, এবং সেই দাস্তে ক্রমে ক্রমে অপরকে আরু করিবেন। আপনি স্বাধীন হউন, পরকেও স্বাধীন করিতে পারিবেন। আপনি স্বাধীন হইয়া দেশ মধ্যে উপদেশ এবং কার্য্যে স্বাধীনতা শিক্ষা দিন, আপনার অদূর-প্রসর জীবন ক্ষেত্র মধ্যে স্বাধীনতার বীজ রোপিত করন, নিছে चाधीन रुडेन, निक পन्नीरक चाधीन ভাবে পূর্ণ করুন, ক্রমশং সমাজ মধ্যে স্বাধীন ভাব আপনাপনি প্রচারিত হইবে। ইহাই কার্য্যের সোপান। ইহাই সমাজ সংস্কারের সহজ পন্থা। ইহাই উন্নতি ও স্বাধীনতার মূল।

পঞ্চমচিন্তা—উদ্যোগ।

আমার একটা পোষা পাথী ছিল, সে অনেকগুলি বুলী বলিত। আমরা যেমন ইংরাজ-লিথিত ভারতবর্ষের ইতিহাস (মন্তুষ্য-লিখিত সিংহের চিত্র) পড়িয়া স্থখলব্ধ-ভারত-বিজয়ী ব্রিটিশ জাতিকে পৃথিবীর মধ্যে একটী বীর, ন্যায়পরায়ণ জাতি বলি, ভারতীয় ব্রিটিশ গ্রণ্মেণ্টকে मुनलमान त्रांकद व्यर्भका व्यत्नक खर्ल छेश्कृष्टे विल, नमकुमारतत निमा कति, छे९ काठमाठा भलागी-विक्रती ক্লাইবকে বীরাগ্রগণ্য বলি, ম্যালকলমের সহিত ক্লাইবের স্থকোশলের প্রশংসা করি, নানাকে নরাধম বলি, ঝান্সীর রাণীকে অভিসম্পাত করি, রাজ্ঞী ঝিন্দুনাকে গালি দিই, এবং সিপাহী-বিদ্রোহকে ভারতের কলম্ব বলিয়া রাজভক্ত হই ও ইংরাজগণের নিকট হইতে মহামূল্য পুরস্কার লাভ করি; আমার পাধীটীও সেইরূপ যাহা যাহা শিথাইয়া ছিলাম, তাহাই স্থন্দররূপে উচ্চারণ করিয়া আমার প্রীতি নাভ করিয়াছিল। ইংরাজভক্ত বাঙ্গালী জাতিকে বেমন ইংরাজগণ ভালবাসেন, আমিও তেমনি পাথীটাকে ভাল-বাসিতাম। একদিন অদৃষ্ট ক্রমে পাথীটা শুখল কাটিয়া বাটীর ছাদের উপর গিয়া বসিল। ছাদে বসিয়া এদিক ওদিক চাহিতেছে, এমত সময়ে তাহাকে কতকগুলি কাক আসিয়া ভাড়া করিল। আমি ভাহাকে ডাকিতে লাগিলাম। পাথীটা ভাল উডিতে পারিত না, স্বতরাং দে ভূপতিত হইয়া আমাকে ধরা দিল। আমি তাহাকে

পুনরায় শৃত্যল-বদ্ধ করিলাম। সে আবার আমার হইল, আমার হইল বটে, কিন্তু শৃত্যল নিমুক্তি হইলে পাথীর তথাবিধ ভাব দেখিয়া আমার সেই অবধি মনে অন্তর্তাপ হইতে লাগিল। ভাবিতে লাগিলাম, আমি তাহার স্বাধীনতা হরণ করিঙ্গাছি বলিয়া সে আর উড়িয়া বনে যাইতে পারিল না। ইহাতে কি আমার কিছু পাতক নাই ? আমি না স্বাভাবিক স্বাধীনতার অনুরাগী বলিয়া সাধারণ্যে পরিচয় কিই ? আমি না আত্ম-স্বাধীনতা লাভের জন্য নিতান্ত কান্ত হই ? পারিবারিক ও সামাজিক স্বাধীনতা পরিস্থাপত্নের জন্য সকলকে উত্তেজন বাক্যে উদ্বোধন করি ? কিন্তু গ্রহে একটী বিহঙ্গকে অকারণ অদীন করিয়া রাথিয়াছি। তবে যাহার বল আছে, সে আমাকে কেন অধীন করিবে না ? বাস্তবিক যদি আমি স্বাধীনতার অমুরাগী ছইয়া থাকি, তবে একটা বিহঙ্গেরও স্বাভাবিক স্বাধীনতা হরণ করা আমার উচিত নহে। পেই বিহঙ্গের **অধীনতা**র চিত্রে আমার মন নীচগামী হুইয়া যা**ইবে। আমি সেই দিন হুইতে প্রতিজ্ঞা ক**রিলাম বিহঙ্গকে ভাভিয়া দিব। কিন্তু আবার ভাবিলাম, ছাডিয়। দিলেই দে কি তৎক্ষণাৎ বনচারী হইতে পারিবে। তবে (म यथन आप्रनापित मुख्यल-विमुक्त इहेग्राहिल, वतन যাইতে গারে নাই কেন ? শৈশবাবধি শৃত্যল-বদ্ধ থাকিয়া তাহার উড়িবার শক্তি গিয়াছে; গৃহ মধ্যে চিরকাল আবদ্ধ থাকিয়া একণে অনস্ত আকাশ দেখিলে সে ভয় পার। অধীনতার তাহার প্রকৃতি বাঙ্গালীর প্রকৃতির

স্থার বিক্লত হইরা গিয়াছে। একণে সে সহনা ধনে যাইতে পারিবে না। যাহাতে তাহার স্বাভাবিক স্বাধীনতার ক্ষুর্ত্তি হয়, অগ্রে এরূপ চেষ্টা করিতে হইবে। এই ভাবিয়া আমার প্রিয় পক্ষীকে একদিন তরুর নিকট লইয়া গেলাম। পক্ষী সেই বৃক্ষ দেখিয়া বরং ভয় পাইল, त्म त्कान मत्क मां छ छाछिल ना । हाति मिन भरत तम দাঁড ছাডিয়া একটা নিকটস্থ শাথায় বসিল। কিয়দিন পরে সে এক শাধা হইতে শাধাস্তরে উডিয়া ঘাইতে চাহে। আমি তাহার শৃঙ্গলে দড়ী বাঁধিলাম। গাথী উডিয়া একটী শাখার অগ্রভাগে আসিয়া বসিল। বসিয়া বেন উভিতে চাহে। আমি তাহার দড়ী লম্বা করিয়। দিলাম। সে সেই বৃক্ষ হইতে নিকটস্থ আর একটী বৃক্ষে উডিয়া যাইতে চাহে; আমিও তাহার সঙ্গে সঙ্গে গিয়া দেখিলাম, সে স্বচ্ছনে সেই বুক্ষান্তরে আদিয়াছে। তথন তাহাকে আবার বাড়ীতে লইয়া গেলাম। এখন দে আর দাঁড়ে বসিয়া থাকিতে চাহে না; কেবল উড়িয়া যাইতে চাহে। তথন আমি তাহার শুঝল কাটিয়া দিলাম 🏓 সে অসায়াদে সেই বুকে উড়িয়া গেল। আমি তাড়া দিলাম, সে বৃক্ষান্তরে পলাইয়া গেল। সেগানেও তাড়া দিলাম, ডাকিলাম; ডাক ভনিল না; সে তথন তাহার স্বাভাবিক ডাক ডাকিতে ডাকিতে অনস্ত মাকাশে উভিয়া গেল।

এই বিহক্ষের দৃষ্টান্তে আমি শিথিলাম, স্বাধীনতাই, স্বাধীনতার প্রস্থৃতি ও শিক্ষাদাত্তী। যে চিরকাল সধীন

অব্ধায় অবস্থিত, সে সহসা কথন একদিনে .সম্পূর্ণ স্বাধীন হইতে পারে না। যে বঙ্গবধ চিরকাল গৃহমধ্যে আবদ্ধা, তিনি একদিনে কথন স্বাধীন সমাজ মধ্যে স্বচ্ছদে বিচরণ করিয়া বেডাইতে পারেন না। যে ব্রিটনেরা চারি শত বৎসর রোমানদিগের অধীনস্ত ছিলেন. বোমানেরা সহসা তাহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া গেলেও তাহারা তৎক্ষণাৎ সাধীনতা গ্রহণ করিতে পারেন নাই; তথন তাঁহাদিগকে অপর জাতির অধীনতার আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইরাটিল। আজি যদি ইংরাজগণ সহস্থ ভারতবাসিগণকে পরিত্যাগ করিয়া যান, ভারতবাসিগণ কথনই একদিনে সাধীনতা গ্রহণ করিতে পারিবেন না। আবার বিষম গওগেষ্ট্রল ও অরাজকতা আসিয়া উপস্থিত হইবে। **অরাজকতা উপস্থিত হ**ইবে স্তা, কিন্তু সেইরূপ অরাজকতায় স্বাধীন ভাবে দাঁড়াইতে না শিথিলে তাঁহারা কথন স্বাধীন হইতে পারিবেন না। তীরে বসিয়া যিনি সম্মরণ-কৌশল উত্তমরূপে শিক্ষা করিয়া জলে ঝাঁপ দিবেন, তিনি নিশ্চয় জলমগ হইবেন। কিন্তু যিনি সহস্ৰ বার জলমগ্ন হইয়া সম্ভরণ-কৌশল জলে প্রাক্রী শিক্ষা করিয়াছেন, তিনিই মহানন্দে তরঙ্গ কাটিয়া তীরে উঠিতে পারেন। যে কোন বিষয়েই হউক, একদিনে কার্যাশক্তি উৎপন্নতম্বনা: কার্যাশক্তির উৎপত্তির নিয়ম এই যে. তাহা কার্য্য ব্যতীত আর কিছুতেই জন্মিতে পারে না। জ্ঞाন ও ইচ্ছা कार्गामिक्टिक উদ্রিক্ত করিয়া দেয়, কিন্তু কার্যা ও অভ্যাদ কার্যাশক্তিকে বলবতী করে। জ্ঞান ও

ইচ্ছা কার্য্যের পূর্বভাব মাত্র; কার্য্যই কার্য্যের স্থান্ত্রিদ বিধান করে।

অধীনতাভাব বাঙ্গালী জাতির কতদুর অভ্যস্ত ও সাভাবিক হইয়া গিয়াছে, তাহা আমরা বিগত প্রসঙ্গে অনেকদুর প্রদর্শন করিয়াছি। আত্মনির্ভরের ভাব বাঙ্গালীজাতি মধ্যে একেবারে নিশাল হইয়া গিয়াছে বলিলে **অত্যুক্তি হ**য় না। আপনার উপর নির্ভর করিয়া স্বতন্ত্র ও স্বাধীন ভাবে কোন কার্য্য করা বাঙ্গালীর ষাধ্যতীত। স্বাধীন বুদ্রি ও ব্যাবসায়ে বাঙ্গালীর হস্তকেপ করিতে নিতান্ত বিপদ বোধ হয়। তাঁহার বৃদ্ধিশক্তি হাজার মাজ্জিত হউক না কেন, সে বৃদ্ধি নিজ কার্য্যে নিয়োগ করিতে তাঁহার ভরসা হয় না। পরের চাকরি করিয়া তিনি সেই বৃদ্ধি, কিরূপ কৌশলে চাকরি রক্ষা করিতে হয় তাহাতেই প্রদর্শন করিবেন। পরে স্বাধীন ভাবে কার্য্য করিবেন, বাঙ্গালী তাঁহার দাস হইয়া পাকিবেন। তাঁহার আকাজ্ঞা, আনি দাসত্তে শ্রেষ্ঠত। লাভ করিব, আমি সর্ম্মপ্রধান চাকর হইব। তিনি কোন মতে চাক্রির গ্রী অতিক্রম ক্রিবেন না। এই চাক্রি করিয়া তাঁহার প্রকৃতি এরূপ নীচ হইয়া গিয়াছে যে, তাঁহার হৃদ্য হৃইতে উচ্চাশা ও উচ্চাভিলাব সমূদাব নির্দ্ধাপিত হইয়া গিয়াছে। দে উচ্চাশা ও উচ্চাভিলাশ যদি কথন জাগরিত হয়, তাহা চাকরির জ্ঞা। পরেব পত সহস্র তিরস্কার তিনি অস্থানবদনে সহ্য করেন। আয়েসম্মান ও আয়ুম্য্যাদাকে তিনি একেবারে ছলাগুলি

দিরা বসিয়া আছেন। তাঁহাকে যে সকল উক্তি ও যেরপ ব্যবহার এবং হতাদর সহ্ছ করিতে হয়, আয়-মর্য্যাদার ফুলিঙ্গ মাত্র থাকিলেও তিনি কথনই তাহা সহ্ছ করিতে পারিতেন না। কিন্তু এ সমস্ত ব্যবহাবে তিনি এরপ অভ্যস্ত হইয়া গিয়াছেন যে তাঁহার অধীন প্রকৃতিকে একেবারে অসাড় ও নিস্তেজ করিয়া কেলিয়াছে।

আমাদিগের দাক্ষ কি একপ্রকার ৪ আমরা কি শুদ্ধ রাজনৈতিক দাসৰোৱ অধীন ? সত্য বটে এ দাসত্ব উন্মোচনের এক্ষণে উপায় নাই ; বরং ইহার বশীভূত হুইয়া থাকা আপাত্তঃ কল্যাণকর। কিন্তুযে সমস্ত দাসত্ব উন্মোচন করিবার উপায় আছে, যে উপায় আঁমা-দিগেরই হত্তে সমর্পিত আছে, সে সমুদার দাসত্ব উন্মোচন করিতে আমরা উদাত হই নাকেন १ কেন আমর। সামাজিক ও পারিবারিক দাসত্বের চিরকাল অধীন থাকি গ এই অধীনতার কি আমাদিগের কার্যাশক্তি পরিবদ্ধ করিয়া রাথে নাই ? আমরা দেখিতেছি আমাদিগের অনেক প্রচলিত আচার ব্যবহার দৃষিত, আল্ল-সাধীনতার অন্তরায়, প্রকৃত মঙ্গলের ঘোর প্রতিবন্ধক। সে দকল আচার ব্যবহারের দাসত্তে কেন আমরা চিরদিন বশীভূত হইয়া রহিয়াছি ৪ তাহার কারণ এই, এই অধীনতায় থাকিয়া আমাদিগের প্রকৃতি এতদুর মৃত্ত তুর্বল হইয়া পড়িয়াছে বে, সেই অধীনতার প্রভাব অভিক্রম করা, আর আমাদিগের আয়ত্তির মধ্যে নাই।

আমরা সেই গোপনীয় প্রভাবে অজ্ঞাতসারে এঁরপ বণীভূত হইয়া আছি যে, সে প্রভাব অনুভব করিবার ও বুঝিবার আমাদিগের শক্তি নাই। মনে করিতেছি, অন্ত কারণে নিম্ফল হইতেছি। মনে করিতেছি, হয় ত উপযুক্ত धन नार, मान नार, कम्णा नार, वृक्ति नार, त्ररे जन्न मां डाइट भारति न। किस (य अधीन ठा-मुख्यम आमानिरगत হস্ত পদ দৃঢ়রূপে আবদ্ধ করিয়া রাথিয়াছে, নড়িবার চড়িবার শক্তি নাই, সেই অধীনতা-শুম্মল ভগ্ন করিতে না পারিলে যে আমাদিগের তিলার্দ্ধ উন্নতি সাধন হইবে না, তাহা আমরা একবারও ভাবিয়া দেখি না। ইহা রাজনৈতিক অধীনতা নহে, ইহা পারিবারিক ও সমাজের আচার বাবহারের অধীনতা। ইহাদিগের প্রভাব অর লোকেই ব্ঝিতে পারে, কারণ ইহাদিগের প্রভাব অদ্খ-ভাবে কার্য্য করিয়া থাকে। স্থামাদিগের দূষিত স্থাচার বাবহারের অক্যান্ত অনিষ্ঠ অতি সামান্ত, কিন্তু এই সমস্ত আচার ব্যবহার আমাদিগের প্রকৃতিকে যেরূপ নিস্তেজ, হুৰ্দল ও জড়ভাবাপন্ন করিয়া রাথিয়াছে, ততদূর অধীনতার প্রভাবই মহা অনিষ্টকর। আমরা জানিনা, আমরা সেই প্রভাবে কতদূর তুর্মল হইয়া রহিয়াছি। এই অজ্ঞানতাই মহা অনিষ্টকর। আমরা এই প্রবন্ধে সেই প্রভাবের गণায়প বর্ণন এবং সেই অজ্ঞানতার নিরসন করিতে চেষ্টা করিব।

যতদিন না বাঙ্গালীজাতি এই অধীনতা পরিত্যাগ করেন, এবং অলে অলে স্বাধীন ভাব অবলম্বন করিয়া আয়ুনির্ভর হয়েন, আয়ু-মর্য্যাদা শিক্ষা করেন, এবং আর্ম্ভরী হইয়া সকল কার্য্য আত্মহন্তে গ্রহণ করেন, ভতদিন তাঁহার অভ্যুদ্রের কোন সন্তাবনা নাই। এই অভ্যুদ্রের পণ পরিকার পড়িয়া রহিয়াছে। ইহার প্রথম নোপান আত্ম-সাধীনতা, দিতীয় সোপান পারিবারিক সাধীনতা এবং তংপারেই সামাজিক সাধীনতা বিরাজিত রহিয়াছে। বাঙ্গালী জাতির প্রত্যেকেই এই সাধীনতার পথে অগ্রসর না হইলে তাঁহাদিগের সামাজিক সাধীনতার পথে অগ্রসর না হইলে তাঁহাদিগের সামাজিক সাধীনতাল লাভের কোন আশা নাই। একে একে সাধীন হইতে চেটা না করিলে ক না সাধীন হইবার গরিষ্ঠ উপায়। স্বাধীন ছইতে চেটা করাই স্কাধীন হইবার গরিষ্ঠ উপায়। স্বাধীন ভাব অবস্থার নাম, জাহা কার্য্য নহে; এবং সেই অবস্থার চিরদিন থাকিতে হছলৈ, তাহাতে ক্রমে ক্রমে অবস্থিত হইয়া আত্মনির্ভর শিক্ষা করা আবস্থাক। বিনি সাধীন অবস্থায় থাকিতে চেটা করেন, তিনিই চির-সাধীন হইয়া থাকিতে সমর্থ হয়েন।

১। আয়-য়াধীনতা। আপনি হাজীন না থাকিলে পরকে স্বাধীন করিতে যাওয়া রুগা। আপনার মনে স্বাধীনতার ভাব এরূপ উজ্জ্বলিত থাকা চাই, যে অপরে তাহার নিকটবর্ত্তী হইলেই সেই ভাবে যেন উদীপিত হইয়া উঠেন। আপনার কার্য্যে স্বাধীন চেষ্টা এবং আপনার কর্তৃত্বে আয়নির্ভরের ভাব শিক্ষা না নিতে পারিলে অপরকে এই স্বাধীনতার নৃতন পথে অমুসারী করা যাইতে পারে না। যে ব্যক্তি বলিয়াছিলেন, আমি যাহা মুখে বলি তাহা কর, যাহা কার্য্যে করি তাহা করিও

না, তিনি মানব প্রক্লতির কিছুই বুঝিতেন না; তিনি নিতান্ত অবজ্ঞেয় কথা কহিয়া গিয়াছেন। মনুষ্য-সমাজ দৃষ্টান্তের যত অনুগামী, শুদ্ধ উপদেশের ততে অনুগামী নহে। যে ভাব কেবল উপদেশেই নিঃশেষিত হয়, সে ভাবের কিছুই ফল নাই, কিন্তু যে তেজ কার্যাক্ষেত্রে উৎসাহের অগ্নিকুণ্ড প্রজ্ঞলিত করে, তাহা মানবকুলকে কার্যাক্ষেত্রে আনয়ন করিতে সমর্থ হয়। একা লিয়নিভাস গ্রীদের স্বাধীনতা রক্ষার পথে প্রথম নায়ক স্বরূপ হট্যা শত সহস্র ব্যক্তির মনে স্থদেশামুরাগ উদ্দীপিত করিয়া দেন। একা এলেকজাণারের তেজ প্রাচীন পৃথিবীতে ধারণ করিতে সমর্থ হয় নাই। পিলপিডাস একাকী থিবের উদ্ধার সাধন করেন। টাইমোলিয়ান স্বাধীনতার অমুরাণে এতদূর পূর্ণ ছিলেন, যে তিনি একাকী শত শত স্বদেশীয়গণকে সেই ভাবে উত্তেজিত করিয়া পীড়িত সিসিলির দাসত মোচন করেন *। গ্রাকাইদ্বয় যে রব রোমে ধ্বনিত করিয়াছিলেন, আঞ্চিও ম্যাটসিনির রোমে সেই রব প্রতি বীরের সঙ্গীতে প্রতিধ্বনিত হইতেছে। ওয়ালেদ এবং ব্রুদের নাম শুনিবা মাত্র পঞ্চরদার বাঙ্গালীর শরীরও আজি লোমাঞ্চিত হয়। ইহাঁদিগের প্রতিজনের হাদয় স্বাধীনতা ও স্বদেশারুরাগে এরূপ উৎসাহিত ছিল, যে তাঁহারা প্রত্যেকেই শত সহস্র জনকে দেই ভাবে উৎসাহিত করিয়াছিলেন। ওদ্ধ ভাবে নয়, তাঁহারা প্রত্যেকেই কার্য্যক্ষেত্রে অবতরণ করিয়া

^{*} vide Plutarch's Life of Timolean.

সেই স্বাধীনতার তেজ চারিধারে বিকীর্ণ করিয়াছিলেন; এবং এক এক জন এক এক দেশকে সেই ভাবে উন্মন্ত করিয়া দিয়াছিলেন।

স্বাধীনতা লাভের প্রধান উপায় আত্ম-নির্ভর কর।। বিনি**ু**আপনার উপর নির্ভর করিয়া কার্য্য করিতে না পারেন, তাঁহাকে পরের আতুগত্য স্বীকার করিতে হইবেই হইবে. একং যে পরিমাণে পরের আন্তগতা স্বীকার করিবেন সেই পরিমাণে পরাধীন হইয়া থাকিবেন। পরাধীনতার মানসিত্ব শক্তি ও প্রবৃত্তি স্বাধীনভাবে কার্য্য করিতে পারে না; 🛊 ার্য্যশক্তি ক্ষুর্তিবিহীন হইয়া থাকে। কিন্তু বিনি আত্ম-মির্ভর করিতে পারেন, তাঁহার কার্য্য করিতে সাহস হয়, কার্য্য করিতে সাহস হইলে ক্রমে সর্বপ্রকার মানসিক শক্তিরও ক্রুর্ত্তি হইতে থাকে। আমু-নির্ভর করিতে পারিলে বিবেচনার উদ্রেক হয়, এবং বিবেচনার সৃষ্টিত কার্য্য করিতে পারিলে স্ক বিষয়েই উন্নতি সাখন হয়। এই আত্ম-নির্ভর নাই বলিয়া বাঙ্গালী জাতির সাহস নাই, তাহাদিগের কতদূর শক্তি আছে তাহার জ্ঞান নাই। এই আত্ম-নির্ভর নাই বলিয়া বাঙ্গালী জাতি কোন স্বাধীন কাৰ্য্যে প্ৰবৃত্ত হইতে পারেন না; ব্যবসায় ও বাণিজ্যের পথে অগ্রসর হইতে পারেন না। পরাধীনতা ও পরের চাকরি স্বীকার कतिया हित्रमिन इः ८४ ७ मनस्राप्त कानाजित्राज करतन । পরাধীনতায় ও পরের চাকরি করিয়া তাঁহাদিগের স্বাধীন শক্তি ও প্রবৃত্তি সকল ক্রমশঃ ফুর্রিবিহীন হইয়া ঘাইতেছে, এবং তাঁহাদিগের শারীরিক হুর্বলতার সহিত মানসিক হুর্বলতারও বৃদ্ধি হইতেছে।

কার্য্যতেই কার্য্যের শক্তি বৃদ্ধি হয়। অল্লে অল্লে আয়নির্ভর করিতে না পারিলে বৃহৎ কার্য্যে আয়নির্ভর জন্মায় না। আয়নির্ভর করিয়া কার্য্য করিতে গোলে, দে কার্য্য-পথে অনেক বার পদখালন হইবে তাহা নিশ্রয়, কিন্তু সেই প্রকার পদখালন না হইলে দাঁড়াইবার শক্তি জন্মিবে না। চিরদিন পরের হাত ধরিয়া চলিলে কি চলিতে শিথা যায়? স্বতন্ত্র হইয়া চলিতে শিথ, অনায়াসে চলিতে পারিবে।

স্বাতয়্ত আত্মনির্ভরের প্রধান অঙ্গ। বাঙ্গালীর স্বাতয়্ত কোন বিষয়েই নাই। কি আত্মকার্য্যে, কি পরিবারমণ্ডলে, কি সমাজে, বাঙ্গালীর স্বাতয়্ত কোন থানে নাই। তিনি আজীবন মৃত্যু পর্যন্ত পরের হাত ধরিয়া চলিয়া বেড়ান। জীবনের অল্প কালই তাঁহার স্বাতয়্ত হ্য, স্বতরাং তাঁহার আত্মনির্ভরের শক্তি জন্মায় না। এফলে আমরা এই প্রস্তাবের বিতীয় বিষয়ে উপস্থিত হইতেছি,—তাহা পারিবারিক স্বাধীনতা।

২। আমাদিগের পারিবারিক ব্যবস্থা স্বতন্ত্রতার পথে বিষম অন্তরায়। যে কোন কারণে এই পারিবারিক ব্যবস্থার উৎপত্তি হউক না, আমরা তাহার অন্তন্মরানে প্রবৃত্ত হইতে চাহি না। এই পারিবারিক ব্যবস্থায় আমাদিগকে জীবনের অধিকাংশ সমন্ত্রই পরাধীন হইয়া থাকিতে হয়, প্রাধীন থাকিয়া স্বামরা ক্রমশঃ নিস্তেজ ও নিবর্ণীর্যা হইয়া যাই, তাহার আর সন্দেহ নাই। সেই विषय अनर्गन करा आभामित्यत छेत्म् । এकान्नवर्दी পরিবারমণ্ডলে যত স্থুখ, তাহা এক্ষণে সকলে জানিতে পারিতেছেন। ইহার অভাত দোবের বিষয় আমর। উল্লেথ করিতে চাহিনা। কিন্তু ইহাতে আমাদিগকে (य চিরকাল পরাধীন করিয়া রাখে, আমাদিগের স্বাধীন কার্যাশক্তি বিনষ্ট করে, ক্রমশঃ আমাদিগকে পরাধীনতায় আত্তে আত্তে অভার করিয়া আনে, এবং তৎসঙ্গে সঙ্গে নিব্বীর্য্য করিয়া কেলে, ইহাই আমরা উল্লেখ করিতে চাহি: ইহাই এই একান্নবর্তী পারিবারিক ব্যবস্থার একটা প্রধান দোষ, এবং এই দোষে বাঙ্গালীজাতি সমুদায় কেমন চুৰ্বল ও প্রাধীনতায় অভ্যন্ত হইয়া গিয়াছে, তাহা তাহাদিগের অগ্রে দেখা আবশ্রক। যত দিন জনক জননী অথবা অপর কর্তৃপক্ষের অধীনে থাকা প্রয়োজনীয় ও বিধেয়, আমরা ততদিনের অধীনতা দোষই বলি না, किछ यथन स स ভात গ্রহণে সকলে সমর্থ হয়েন, তংপরবর্ত্তী কাল হইতে পরের কর্ত্তত্বে ও সম্পূর্ণ অধীনতার থাকিলে নিজের স্বাধীন বৃত্তি ও প্রকৃতি এরূপ দমিত হইয়া পড়ে যে, আপনার সমুদায় তেজস্বিতা হ্রাস হইয়া যায়, এবং দর্কবিষয়ে পরের বশবত্তিতায় আপনার স্বাধীন অস্তিত্ব-সমুদার বিনষ্ট হইরা পড়ে। এতদুর বিনষ্ট হইরা পডে যে, দেই পরিবারমণ্ডলে আপনাকে জড়বং অবস্থান করিতে হয়। যিনি ত্রিশ অথবা চল্লিশ বংসর পর্য্যন্ত এইরপে অবস্থান করেন, তাঁহার জীবনে স্বাধীনতা ও

প্রকর্তহের আর কি থাকে? একারবর্তী পরিবারস্ভলে অনেকেরই কি এই দুশা ঘটে না?

অধিক ব্য়স পর্যান্ত একারবর্তী পরিবার-মণ্ডলে জনক জননী অথবা অপর কতুপকের অধীনে থাকিলে সেই মধীনতা অল্লে অল্লে শান্ত প্রভাবে, এবং অজ্ঞাতসারে মনের তেজন্বিতা হরণ করিতে থাকে। সেই অধীনতায় আমাদিগের প্রকৃতি নিতান্ত মত ও নিশ্চেষ্ট হইয়া আইসে। ইহার সামাজিক ফল এই দাঁডাইয়াছে যে, আমরা একটা বিষম নিশ্চেষ্ট জাতিরূপে পরিণত হইয়াছি। আমাদিগের প্রকৃতি জড়প্রায় হইয়া গিয়াছে। শুদ্ধ ইচ্ছায় আমাদিগের কার্য্য হয় না। কার্য্যের জন্ম যে প্রতিজ্ঞা, যে সাহস, যে উৎসাহ, ও যে অধ্যবসায়ের প্রয়োজন, তাহা অণ্নাত্র আমাদিগের শরীরে নাই। তেজস্বিতা কিরূপ বাঙ্গালী তাহা জানে না। কর্ত্তব্য-প্রায়ণ হইয়া দৃঢ় প্রতিজ্ঞার সহিত কার্য্য করায় যে বল আবশুক করে, তাহা আমাদিগের नारे। এই वन विश्रास आंगोनिश्वत हैष्ट्र। ও कर्डवा-विश्व ক্থন কার্য্যকারিতায় পরিণ্ত হইতে পারে না। পারিবারিক শাসন ও প্রভূষ, সে কার্য্যকাবিতা ক্রমশঃ हत्र कतिवारण। वाकालीत माधा नाहे, वाधा ও विशक्ति সম্মথে দুভার্মান হয়; স্কুতরাং সকল সামাজিক সদ্মুষ্ঠান ও সংস্কার, কল্পনা মাত্রে পর্য্যবসিত হয়। কাশ্রণ, সকল সংস্থারেই বিস্তর বাধা ও বিপত্তি আছে। স্বাধীনভাবে আপনার প্রতিজ্ঞাবলে দুঙার্মান হওরা বাঙ্গালীর কার্য্য নহে: কারণ, পারিবারিক একাধিপতা, সে স্বাধীনতা

ও প্রতিজ্ঞাবল একে একে সম্পূর্ণ হরণ করিয়াছে। স্কৃতরাং, বে সমাজ-সংস্কারে এই প্রতিজ্ঞাবলের আদৌ আবশুক তাহা বৃথার হইয়া যায়। এই পারিবারিক একাধিপত্যের সামাজিক ফল কিরুপে অনিষ্টকর, তাহাই এস্থলে প্রদর্শিত হইল।

একালবৰ্ত্তী পৰিবারমণ্ডলের এইরূপ একাধিপতো বাহাদিগের অবস্থান করিতে হয় না, অন্তান্ত কারণে তাহাদিগের তেজস্বিতা বিনষ্ট হইয়া যায়। বাল্য-বিবাহ একটা প্রধান কারণ । বাল্য-বিবাহ নিবন্ধন অল্লবয়সেই আমরা স্ত্রী, পুল্র, কল্লাম, পরিবেষ্টিত হইয়া পড়ি। নানাবিধ ভাবনা চিন্তা আমান্ধিকে খেরিয়া ফেলে। পরিবারের ভরণ-পোষণ, পুত্রক্রার শিক্ষা ও বিবাহ-দান, প্রভৃতি কিরূপে সম্পন্ন হইবে এই ভাবনায় আমরা নিয়ত অল-বয়দেই নিতান্ত অধীয় ও ব্যাকুল হইয়া পড়ি। ইহাতে আমাদিগের নিজের স্বাধীনতা অতি অল্ল বয়স হইতেই বিনষ্ট হইতে থাকে। সেই স্ত্রী পুত্র কন্তাই আমানিগের সর্বাচিন্তার বিষয় হইয়া পড়ে। তাহাদিগকে ছাড়িয়া স্বাধীন ভাবে কার্যা করা নিতান্ত অসম্ভব ও অন্যায়। অল্লবয়দেই এই পারিবারিক অধীনতা-শুজ্ঞল আমর। আপনাপনিই ধারণ করি। অজ্ঞানাবস্থায়, পিতা মাতা আমাদিগতক এই শুঙ্খল পরাইয়া দেন। পরাইয়া দিয়া চিয়নিনের জন্য আমাদিগকে অধ্যপাতে দেন।

এই পারিবারিক অধীনতার প্রভাব অতি শাস্ত ও অফ্লাতভাবে আমাদিগকে শাসন করে। ইহার শাসন

আমাদিগের হৃদয়-রাজ্যে। স্নেহ, মৃমতা ইহার এধান শাসন-রজ্জ। আনাদিগের উপর পরিবারের সম্পূর্ণ নির্ভর ও অধীনতা থাকাতে আমরা অতি দৃঢ় বন্ধনে তাহাদিগের অধীনতায় বশীভূত হই। আত্মোন্নতিকে তাহাদিগের অধীনতায় জলাঞ্জলি দিতে হয়। স্বাধীনতাকে অগ্রে বলি দিয়া তবে বাল্য-বিবাহ করি। প্রতিজ্ঞাবল, তাহা-দিগের ভাবনা চিন্তায় কোথায় উডিয়া যায়। যে পরিবারের স্থাথের জন্য ব্যতিব্যস্ত হই, এবং আত্মস্থথ বিসর্জন দিই, তাহাদিগের সেই স্থপাধনের উপায সকলও স্বাধীনভাবে অবলম্বিত হইতে পারে না। যে সময়ে আপনাদিগকে কে ভরণ-পোষণ করে তাহার ঠিকানা নাই, সেই সময় হয় ত পাঁচজন পরিবার আমাদিগের গলগ্রহ হইয়া পড়িয়াছে। তুমি তাহাদিগের ভাবনা ভাবিবে, না—আত্মোন্নতির জন্য দেশ-দেশান্তরে ফিরিয়া বেডাইবে। তোমার সাধ্য নাই, সেই পরিবার-গণকে ফেলিয়া তুমি এক পদও সঞ্চালন কর। যতদিন তোমার বিবাহ না হয়, ততদিন তুমি স্ত্রী-স্বাধীনতার উপর, বালিকা-বিবাহের উপর, বেস বক্তৃতা করিবে; কিন্তু যেই মাত্র তোমার বিবাহ হইল, অমনি তোমার কণ্ঠরব ক্রমশঃ ক্ষীণ হইরা আইলে। ভূমি অবশেষে সামাজিকতার যোরদাস হইয়া যাও। ইহার কারণ কি ? তুমি দেই পরিবারের ছঃথ দেথিতে পারিবে না বলিয়া স্নাজের সঙ্গে মিশিয়া, যতদূর সাধ্য, তাহাদিথের স্তব্যের চেষ্টা করিয়া বেড়াও। পারিবারিক স্থপ ভোমার

ছান্যুকে হরণ করিয়া রাথে; পাছে কোনমতে তাহার বিষ্ণ ঘটে, এই জ্ন্য তুমি আপাততঃ ক্লেশকর সামাজিক সংস্কারে প্রবৃত্ত হইতে পার না। কিন্তু পূর্ব্বে বাল্য-বিবাহ না হইলে অগ্রে আত্মোনতি সাধন করিয়া, সমাজে স্বাধীন ভাবে অগ্রে দাড়াইবার শক্তি ধরিয়া, পরে বিবাহ-জনিত পরিবার-মণ্ডলে বেষ্টিত হইলে, তাহাদিগের স্থাথের জন্য কিছু উৎসর্গ ও ত্যাপখীকার করিতে হয় না। তথন স্বাধীনভাবে দাঁডাইয়া বিলক্ষণ পারিবারিক স্থুখ সাধন করা যাইতে পারে। এই পারিবারিক স্থবের জন্য তুমি দেশাচারের বশবর্তী **ছ**ও। দেশাচারের বশবর্তী হইরা বে দায়ে আপনি দিনস্কাত কাঁদিতেছ, সেই দায়ে আবার আপনারই পুত্রগণকে অনায়াদেই নিক্ষেপ কর। তাহা-দিগেরও বাল্য-বিবা**হ** দাও। তাহার কারণ এই, যত দিনে তাহারা বিবাহাবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছে, ততদিনে তোমার অন্তর হইতে সকল তেজস্বিতা ও স্বাধীনতা अला अला विमर्थ इरेशारह। जुमि जानिएज शाव नारे, বে ধীরে ধীরে তুমি কেমন সমাজের দাস হইয়া পড়িয়াছ। কিন্তু বরাবর তুমি যদি তেজস্বিতা বজায় রাথিতে পারিতে, বরাবর যদি স্বাধীনভাবে কার্য্য করিতে পারিতে, এরূপ কথনই ঘটিত না। তাহা ত হয় নাই, স্কুতরাং অভ্যাদের প্রভাব তোমাতে বিলক্ষণ প্রকাশ পাইয়াছে। তুমি সকল কার্যা অভ্যাস বশতঃ যেমন দিক্তি না করিয়া अनायारम माधन कतिया आमियां ह, अटे (यात अनागत কার্য্যেও যে তদ্ধপ করিবে, তাহার মার আশ্চর্যা কি >

কিন্তু একবার ভাবিয়া দেখ, তুমি কোথা হইতে কোশায় আদিয়াছ। পুল কন্যার বাল্য-বিবাহ দিয়া তুমি তাহাদিগকেও অধঃপাতে দিলে। তোমার ন্যায় শিক্ষিত জনেকের হস্তে পড়িয়াও তাহাদিগের কি ছর্দশা ঘটিল ? জানিয়া শুনিয়াও তুমি যে অন্যায় কার্য্য করিলে তাহার পাতক কোমার। না জানিয়া শুনিয়া তোমার জনক জননী যে অনিষ্ঠ করিয়াছেন, তুমি জানিয়া শুনিয়াও সেই অনিষ্ঠ করিলে। তবে তোমার জানাতে এবং না জানাতে কি ফল ঘটল। বরং না জানিয়া এরূপ করিলে তোমার ততদ্র দোষ ছিল না। কিন্তু কি করিলে হুমারবভা ছিল, তাহা সমুদায় বিস্জিত হইয়াছে। তুমি এগন পরিবারের দাস, দেশাচারের দাস, সমাজের দাস। তুমি এই দাসালুদাস হইয়া অতি নীচ ও অবজ্ঞেয় হইয়াছ।

আর এক কারণে আমাদিগের পারিবারিক অধীনতার বৃদ্ধি হইরাছে। এদেশে স্ত্রীজাতির বেমন অধীনতা, অন্য দেশে ততদূর নহে। আমরা স্ত্রীজাতির উপর একাধিপত্য বিস্তার করিয়া তাহাদিগের স্বাধীনতা সম্পূর্ণ হরণ করিয়াছি, কিন্তু এতর্মিবন্ধন যে সমস্ত সামাজিক অনিষ্ঠপাত হইয়াছে, তাহাতে সেই পাতকের বিলক্ষণ প্রতিশোধ হইয়াছে। আমরা তাহাদিগকে সম্পূর্ণ অধীন করিয়া রাথিয়াছি, তাহারাও আমাদিগের উপর সম্পূর্ণ করিয়া আমাদিগের স্বাধীনতা বিলক্ষণ হরণ করিয়াছে। সমাজের স্বাভাবিক অবস্থা যাহা, তাহার

ব্যক্তিক্রম ঘটিলে, অনিষ্ঠ কেবল এক পক্ষে ঘটে না। আমরা স্ত্রাজাতির যে অনিষ্ট সাধন করিয়াছি, সেই অনিষ্ট ঘুরিয়া আমাদিগের উপরেই আসিয়া পড়িয়াছে। আমা-দিগের প্রভূত-জোর; তাহাদিগের গোপনীয় শাসন জোর নহে, কিন্তু জোর অপেকা আর কিছু অধিক। কেছামত আমরা স্ত্রীজাতিকে প্রবিত্র রাখিতে চাই। অধীন স্ত্রীজাতি তাহাই রহিল। বিশ্ববার বিবাহ নাই। কিন্তু তাহার ফল এই দাঁড়াইল, 👣ত বিধবা, পুরুষের গলগ্রহ ও মহা ভাবনার বিষয় হইল। প্রায় এমত গৃহ নাই, যেথানে এই ভাবনার বিষয় বাই। বঙ্গ সমাজে সধবা যত, বিধবার সংখ্যা তদপেক্ষা নূদন নহে। এই বিধবাগণ সমাজের মহা ভাবনার বিষয় । পুত্র কলত্র অপেকাও তাহাদিগের জন্য অধিক ভাবিত থাকিতে হয়। তাহাদিগকে ছাডিয়া কোথায়ও যাইবার যো নাই। তোমার পুত্রকলত্রকে **८**मिथवात वतः अना त्नाक आहि, किस ट्रामात विधवा ভগী, कि ভाগिনেशी, कि भिनी, मानी, कि जननीतक তুমি ভিন্ন দেথিবার আর কেহই নাই। ইহারা তোমার সম্পূর্ণ অধীন। কারণ, তুমি ভিন্ন এজগতে তাহাদিগের আর কেহই নাই। তাহারা তোমার উপর নির্ভর করিয়া দিবা নিশি অশ্বর্ষণ করিতেছে। তোমার সাম্বনা বাকা क्षितिरतः जोशंपिरशंत क्षत्रय-वाथा वतः कथि अथनी उ হয়। তোমার মুখচল না দেখিলে তাহারা নিদারুণ কষ্ট পায়। তোমার উপর তাহারা এতদূর নির্ভর করে যে, নিজ উন্নতির জন্য তাহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া যাওয়া

তোমার কি সাধ্য ? তুমি একদিন বাহিরে গিষ্কাছ,
তোমার হুনর তাহানিগের জন্ত চঞ্চল হুইতেছে। অতি
হক্ষ হতে তাহারা তোমাকে শৃঙ্খল অপেক্ষাও দৃঢ় বন্ধনে
বাধিয়া তোমার স্বাধীনতা সম্পূর্ণ হবণ করিয়াছে।
তোমার আগ্রিতের সংখ্যা বন্ধিত করিয়া তোমাকে
ব্যতিব্যস্ত করিরাছে। তোমার বিবাহ হুইবার পূর্কেই
হয় ত তাহারা তোমার আগ্রয়-গ্রহণ করিয়াছে। তাহারা
তোমার পুল্ল কলত্র অপেক্ষা অধিক; তাহারাই তোমার
প্রকৃত পরিবার।

ইহাদিগের ছঃগমোচনের নিমিত্ত হয় ত অতি বাল্যকাল হইতে উপার্জনের জন্য তোমাকে লালারিত হইতে হয়। আঘোনতির সকল পছা বিসর্জন দিরা ইহাদিগেরই সেবা শুশ্রমায় নিযুক্ত হইতে হয়। ইহারা তোমাকে স্নেহ ওমনতা ক্রে এরপ অধীন করিয়া রাথে, যে তুমি তাহাদিগের অনভিমতে কোন কার্য্যের কথা আনিত থাকে, ততদিন তাহাদিগের মনোবেদনা দিয়া কোন কার্য্য করিতে সাহদী হওনা। আছু উন্নতি, কি সনাজ-সংস্কার, তাহারা মরিলে পার্ম। কিছু ইতিমধ্যে কত প্রস্তাব তোনার মনে উদিত হয়; কত ইছা তোমার হন্যকে উত্তেজিত করে; সাধ্য কি তুমি তাহ্রে তিলাদ্দ সম্পন্ন কর। সে সমস্ত অন্তরে উদ্ভুত হইয়া, সম্ভরেই বিলীন হইয়া আইদে। কিছুকাল পরে, তোমার সকল তেজ বিনষ্ট হইয়া যায়। অবশেষে তোমার

প্রকৃতি ক্রমশঃ এরপ জড়প্রায় হইয়া পড়ে যে, সময় কালে তোমার সমুদায় কার্য্যশক্তি আর উদ্রিক্ত হয় না।

পারিবারিক প্রভাব ও অধীনতা অতি স্ক্র বিষয়। ইহা অতিক্রম করা অতি কঠিন কার্য্য। অতি গোপন-ভাবে ইহা কার্য্য করে, এবং হৃদয়কে পরাভূত ও নিস্তেজ कतिया आरम; बीदत भीदत अठि नीर्यकाटन आगानिशदक সম্পূর্ণ বল-বীর্য্য-হীন করিয়া আনে। অবশেষে তাহারই দাসত্তে আমাদিগকে সৃষ্পূর্ণ অধীন করিয়া ফেলে। আমরা এই অধীনতার এত ক্লিস্তেজ হইয়া পড়ি যে, আমানিগের কিছুই কার্য্যশক্তি থাকে না। সমাজের কোন অনুষ্ঠানে আমরা হস্তক্ষেপ করিতে পারি না। এই প্রভাব অতি-ক্রম করিতে না পারিলে আমাদিগের কার্য্যশক্তির বৃদ্ধি হইবে না। সামাজিক দেশটোরে আমাদিগের প্রকৃতিকে নিতান্ত মৃত্ব করিয়া কেলিয়াছে। এই সমস্ত দূষিত দেশাচারকে বিপর্যান্ত করিতে না পারিলে আমাদিগের मन्नन नारे। ইहानिराव वभीकृठ थाकिया साधीनण লাভে আমরা কথম কতকার্য্য হইতে পারিব না। এই দেশাচারই আমাদিগের অধীনতার ক্রমশঃ বৃদ্ধি করি-তেছে। এবং অধীনতা বাড়িতেছে বলিয়া তাহাদিগের শাসন হইতে সুক্ত হইতে পারিতেছি না। দেশাচার অধীনতার প্রতিপোষক, এবং অধীনতা দেশাচারের প্রতিপোষক। ইহারা পরম্পরের সাহায্যে উভয়েই পরি-পৃষ্ট হইতেছে। আমাদিগের সমাজের এইরূপ বিকৃত গঠন; এইরূপ শোচনীয় স্ববস্থা। এসমাজকে সম্পূর্ণরূপ

বিলোড়িত না করিলে আর নিস্তার নাই। ইহার আঁম্ল দূষিত। ইহাকে সম্পূর্ণরূপে পরিবর্তিত করিতে পারিলে তবে আমরা একদিন স্বাধীনতার আশা-পথে অবস্থিত হইব। নহিলে সমুদায় পঞ্জম মাত্র।

আমরা এই পারিবারিক অধীনতার নিতান্ত বিরোধী। বিরোধী এই জন্ম, যে ইহার কুফল একটী সমগ্র জাতির তেজবিতা একেবারে বিনষ্ট করিয়াছে। এই কুফল এমন ধীরে ধীরে ফলে, প্রক্ষতিকে ক্রমে ক্রমে এমন নীচ ও বিনম করিয়া ফেলে, যে কেহই প্রায় ইহা ধরিতে পারে না। আমরা যদি জাতীয় উন্নতি থঁজি, যদি সাধীনতার স্বাপ্তাথী হই, তাহা হইলে সেই উন্নতি ও স্বাধীনতার পথে যতগুলি কণ্টক আছে, তাহাদিগকে একে একে ছেদন করা আবশ্রক। ইহাদিগের কেহই সামাত নহে। নানা কারণে আমাদিগের জাতীয় অবনতি হট্যাছে। একণে একে একে সেই সমস্ত কারণ নিরাকরণ করা নিতান্ত কর্ত্তব্য ; এবং ক্রমশঃ যেমন এক একটীর নিরা-করণ হইবে, অমনি সেই শক্র-হস্ত হইতে উদ্ধারের চেঠা করাও বিধেয়। নহিলে এক দিনে ও একেবারে কেহ উন্নতির উচ্চ শিথরে উঠিতে পারে না। জাতীয় উন্নতির গতি অতি ধীরে ধীরে হয়: এবং নানা উপায়ে তাহা সংসাধিত করিতে হয়। যিনি আত্ম-সাধীনতা ⁷চাহেন, তাঁহার পারিবারিক স্বাধীনতা সংসাধন করা নিতান্ত আবশ্রক। একণে আমরা এই প্রস্তাবের তৃতীয় অংশে আসিয়া পড়িলান।

🖏। বঙ্গদেশে কেন, ভারতবর্ষে কথন সামাজিক স্বাধীনতা ছিল না। ভারতবর্ষ চিরকাল সামাজিক অধীনতা ও দাসত্ত্ব নিপীডিত হইয়া উৎসন্ন গিয়াছে। ভারতবর্ষ চিরকাল কুচক্রী ব্রাক্ষণদিগের শাসনে দাসত্তের নিগড়ে নিবদ্ধ আছে। আর্য্যেরা যথন প্রথমে ভারতবর্ষে পদার্পন করেন তথন এই ব্রাহ্মণেরা রাজ্যাসন-ব্রতে ব্রতা হইরা প্রবল প্রতাপের সহিত প্রভুত্ব করিয়াছিলেন। তাঁহাদিগের একাধিলতা ও উৎপীড়ন দোষে ক্ষত্রিয়গণ তাঁহাদিগের বিরুদ্ধে অস্ত্রধারী হইলেন। নববল ও নব তেজে উন্মত্ত ক্ষবিষ্ঠাণ ব্ৰাহ্মণদিগকে সম্পূৰ্ণ প্ৰাভূত করিয়া দিলেন। প্রাভৃত করিয়া ভারতবর্ষের শাসন-দণ্ড আপনাদিগের হস্তে গ্রহণ করিলেন। কিন্তু ইহাতে সেই একাধিপত্য ও উৎপীড়নের কি প্রতিবিধান হইলং ব্রাহ্মণ জাতির পরিবর্ত্তে ক্ষত্রিয়কুল সমপ্রভাবে ভারতবর্ষ শাসন করিতে লাগিলেন। রাজবংশ ব্যতীত অপর সকলেই সামাজিক দাসত্বে সমভাবে নিপীড়িত হইতে লাগিলেন। পরশুরাম ক্ষেপিয়া উঠিলেন। কতিপয় জনপদ মাত্র নিঃ-ক্ষরিয় করিয়া পরশুরাম জ্ঞান করিলেন সমগ্র ভারতবর্ষ নিঃক্ষত্রিয় হইয়াছে। অনতিবিলম্বে ভারতবর্ষ পুনরায় দোর্দণ্ডপ্রতাপশালী ক্ষত্রিয়কুলে পরিপূর্ণ হইল। ক্ষত্রিয়গণ নির্বিবাদে রাজত্ব ও প্রভুত্ব করিতে লাগিলেন। কিন্ত চতুর ব্রাহ্মণগণ পরাভূত হইবার নহে। তাঁহারা সিংহাসন বিসর্জন করিলেন। তাঁহার। অন্ত দিকে অন্ত উপায়ে ভারতবর্ধ শাসনের পন্থা দেখিতে লাগিলেন। রাজ্য-

শাসনের পরিবর্তে তাঁহারা ধর্মারাজ্যের একাধিপত্য স্থাপিত করিলেন। এই কৌশলে ব্রাহ্মণেরা আবার সর্কোসর্ধা হইয়া উঠিলেন। তাঁহাদিগের আদেশেই রাজ-বিধান, ধর্মশাস্ত্র, পুরাবৃত্ত এবং সকলই হইল। सामाजिक जाहात वावशत ७ नित्रमानि छांशनिट्श. আদেশেই পরিবর্তিত, নিয়মিত ও পরিচালিত হইতে লাগিল। ব্রাহ্মণেরা একদিকে যে ক্ষতিগ্রস্ত হুইয়াছিলেন অন্তলিকে তাহার প্রণ করিয়া লইলেন। কি রাজকল, কি প্রাক্ত জ্নগ্ণ, সর্ব্ব সাধারণেই ব্রাহ্মণদিগের শাসনে শাসিত হইতে লাগিল। তাঁহারা সমাজে ঘোর আধিপতা কাপন করিলেন। ভারতবর্ষে দ্বিবিধ প্রভুত্ব হাপিত হইল। ক্রিয়বর্গের রাজনৈতিক প্রভুত্ব এবং ব্রাহ্মণগুণের শাস্ত্রীয় প্রভূষ। জনসাধারণ ঘোর সামাজিক দাসত্বে আবদ্ধ হুইল। এই দাসত্ব আজি পর্যান্ত চলিয়া আসিতেছে। আজি পর্যান্ত ব্রাহ্মণ-কৌশল-প্রবর্ত্তিত জাতিভেদ ও সমস্ত শাস্ত্রীয় বিধান ভারতবর্ষের আচার ব্যবহার ও ধর্মক্রপে প্রচলিত রহিয়াছে, এবং জনসমাজকে প্রবলক্রপে শাসন করিতেছে। ভারতে কত শত রাজকীয় পরিবর্তন হইয়া গিয়াছে, তবুও ব্রাহ্মণদিগের এই সামাজিক শাসনের অণুমাত্র ব্যতিক্রম ঘটে নাই।

বাক্ষণ জাতির এই প্রকার অবৈধ ক্ষমতা ও শাসনে সমাজের অস্তান্ত জাতি সমুদায় তাঁহাদিগের অধীনতা ও নাসত্বে নিতান্ত তুক্ব লিও নিন্তেজ হইয়া গিয়াছে। ক্ষত্রিয়-কুল প্রয়ন্ত তাঁহাদিগের এই শাসনে ক্রমশঃ অনুশাসিত ছঠী আসিয়াছে। অবশেষে ইহার ফল এই ঘটি-য়াছে বে, ভারতে ব্রাহ্মণ জাতি সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ ও সর্ব্বাগ্রগণ্য হইরা দাছাইরাছেন। যে ক্ষত্রির জাতি দেশের বল ও জুর্গ স্বরূপ ছি**লেন, জাঁ**হারা ক্রমে ব্রাহ্মণদিগের প্রতাপে প্রাভূত হুইয়া সমূদায় মানসিক তেজ বিসর্জ্জন দিয়াছেন। ক্রিয়গণ যথন তুর্বল হইয়া পড়িলেন, যথন ব্রাহ্মণনিগের অধীন তার তাঁহারা জ্রমশঃ ভীক্ত-স্বভাব ও মানসিক-তেজ-বির্হিত হুইয়া প**জিলেন, ত**খন ভারতবর্ষ যে নিতান্ত নিব্বীর্যা হইবে, তাহার আর সন্দেহ কিং ব্রাহ্মণেরা তথন তাঁহাদিগের শান্ত্রীক ও ধর্মীয় প্রভুত্বে এত উন্মন্ত হইরা-ছিলেন যে, তাঁহারা অন্তবিধ প্রভুত্বের আকাজ্জী হয়েন নাই। তাঁহারা বছকাল ধরিয়া মেরূপ নিক্রীয়া হইলা পডিয়াছিলেন, তাহাতে আর অস্তু-ধারণে ভাঁহাদিগের প্রবৃত্তি হয় নাই। কেবল শাস্ত্রালোচনায় এবং বৈরাগ্য ধর্মে তাঁহাদিগের প্রকৃতি এরপ ছবর্ম তইয়া গিয়াছিল বে, সেই প্রকৃতি ও জ্ঞান-প্রভাবে তাঁহারা অস্ত্র-ধারণে অক্ষম হইয়া ছিলেন। এরপ অবস্থার ভারতবর্ষ ্ম অরক্ষণীয় হইয়া থাকিবে তাহার আর সন্দেহ কি ? ভারতবর্ষ স্কুতরাং শক্র-হস্তে নিপতিত হইল।

ভারতের অবস্থা প্রাচীন মিশরেও ঘটিয়াছে। ভারতে বেমন রাহ্মণজাতির একাধিপত্য, মিশরেও তেমনি পুরোহিত জাতির ঘোর প্রভুত্ব ছিল। প্রাচীন মিশর কোথার ধ্বংস হইয়া গিয়াছে। রোমের ধ্বংসের কাবণও সমাটীয় শাসনের অব্থা বিক্রম। রোমীয় সামাজ্যেব বোর একাবিপত্যে প্রজাগণ ক্রমশঃ নির্ব্বীর্য ও ছুর্ব্বিল হইরা উঠিল। পূর্ব্বকালের প্রভূত পরাক্রমশালী রোমীয়-গণের অধাগতি ঘটিয়া আসিল। প্রজাগণ ক্রমশঃ সমস্ত ভার রাজকীয় ব্যাপারে উদাসীন হইল। রাজ্যের সমস্ত ভার ও পীড়ন, মধ্যম-শ্রেণী কিউরেলদের উপর নিপতিত হইল। কর-ভারাক্রান্ত নিপীড়িত কিউরেলগের অধোগতিতে রোমরাজ্য বীর্যাহীন হইয়া গেল। এই রোগে রোমরাজ্য যথন মৃতপ্রায় হইয়া রহিয়াছে, তথন বর্ব্বর্জাতি আসিয়া তাহা আক্রমণ করিল। স্কৃতরাং রোমরাজ্যও ভারতের মত অনায়াদে শক্র-হত্তে পতিত হইল। *

ভারতের ন্থায় প্রাচীন জুডিয়ায়ও পুরোহিতগণের বোর প্রভুষ ছিল। কিন্ত জুডিয়ার অবস্থা ঠিক ভারতের মত ছিল না। বতদিন জুডিয়ার রাজ্যে এই অবস্থাগত বিভিন্নতা ছিল, ততদিন জুডিয়ার ধ্বংস হয় নাই। জুডিয়ারত ছিল। ভারতে বেমন একদা ক্রিয়গণের রাজকীয় ক্মতা ও রাহ্মণগণের ধ্রীয় শাসনের বোর য়ৢড় হইয়া গিয়াছে, জুডিয়াও তরূপ রাজকীয় প্রভুষ এবং পুরোহিতগণের প্রভুষে একদা জুডিয়া রাজ্যের শাসন দও দোলুল্যমান হইয়াছে। কিন্তু জুডিয়ায় কোন প্রভুষ নিতান্ত প্রবল হইয়া উঠে নাই। কোন প্রভুষ একদা সমগ্র জাতিকে অম্পাসিত করিয়া আনে নাই। সেথানে রাজকীয় ক্ষতা বেমন প্রবল

^{*} Vide Mill's Review of M. Cuizot's work in his Dissertations and Discussions.

হুইতে গিয়াছে, তদ্বিপরীতে ধর্মীয় প্রভুত্ব সমপ্রবল হুইয়া প্রভিয়াছে। একদিকে রাজসিংহাসনের উজ্জুলতা, অন্ত-দিকে প্রফেট বা ভরিষ্যম্বক্তগণের শাসন-গৌরব। ইহুদীগণের ধর্মীয় বিশ্বাস তাহাদিগকে কিছুকাল সম্পূর্ণ পতন হইতে রক্ষা করিয়াছিল। তাহারা মানিত যে, ঈশ্বনাম্ব্রায় ও প্রত্যাদেশ তাহাদিগের প্রতি কথন নিঃশেষিত হইবে না 👃 চতুর পণ্ডিতগণ এই বিশ্বাসকে তাহাদিগের শাসনাক্ত করিয়াছিল। এক এক জন এই বিশ্বাস অবলম্বন করিয়া ঈশ্বরের অনুগৃহীত বলিয়া প্রফেট্ নাম গ্রহণ করিত। একেটগণ রাজ্যের অন্ততর বল ছিল। তাহার। প্রায় রাজকীয় ক্ষমতা শাসনের জন্ম নানা দৈববাণী প্রচার করিত। স্থালভেডার (Salvador) বলেন, আধুনিক ইয়োরোপীয় মুদ্রাযম্বের স্বাধীনতার কায এই প্রফেট্গণ কর্ত্তক সাধিত হইত। প্রফেটগণ ধর্ম্মের ও প্রত্যাদেশের যে পবিত্র আসনে বসিয়া আপনা-দিগের প্রভুত্ব বিস্তার করিতেন, রাজকীয় সিংহাসনের ক্ষমতা তথায় হতবল হইত। তাঁহারা সেই পবিত্র আসনে বসিয়া ধর্ম্মের নব নব বিধান ও ধর্মশাস্ত্রের উন্নত ব্যাথা প্রদান করিতেন; এবং সেই সমস্ত বিধান ও ব্যাথা তৎপরে ধর্মশাস্ত্র মধ্যে নিবদ্ধ হইয়া যাইত। যতদিন জুডিয়া 'রাজ্যের এইরূপ ব্যবস্থা ছিল, ততদিন তাহা স্থরক্ষিত হইয়াছে *। কিন্তু যথন এই শাসন-তুলাদণ্ডের

^{* &}quot;Vide Mill's Representative Government." pp 41-42

এক দিক অধিকতর ভারাবনত হইল, তথন হ₹তে জুডিয়া রাজ্যের অধঃপতন আরম্ভ হইল।

আমরা মিলের সহিত স্বীকার করি যে, মানবজাতি ষধন অসভা অবস্থায় অবস্থিত থাকে, তথন তাহাদিগকে শাসনাধীনে জানিয়া বশীভূত রাথা কর্ত্তব্য। শৈশবে যেমন জনক জননীর অধীনতায় থাকা কর্ত্তব্য, ইহাও তদ্রপ। কিন্তু আমরা দেথিয়াছি, যতদিন এই বশুতা ও অধীনতা নিতান্ত দাসতে পরিণত না হয়, ততদিন জাতীয় উন্নতি সাধিত হইতে পারে। কিন্তু রাজকীয় অধীনতা যথন ঘোর দাসত্বে পরিণত হয়, তথন হইতে উন্নতির পথ অবরুদ্ধ হইয়া যায়। রাজ্য-তন্ত্র এরূপ হওয়া চাই, যেন বর্ত্তমান শাসন ও বাবস্থাবলি ভবিষা উন্নতিব পথ কল্প না কবে। যে স্থলে এইরূপ ভবিষা উন্নতির পথ অবরুদ্ধ হইয়াছে. সেম্বলে ক্রমশঃ বোর রাজকীয় অধীনতা আসিয়া পড়িয়াছে। এই মর্মভেদী ঘটনা ইতিহাসের অনেক স্থলেই পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। মিশরের পুরোহিতের প্রভুত্ব, (Hierarchy) চীনরাজ্যের জনকাধিকার (Paternal despotism) আদে সেই রাজান্বক অনেকদুর সভ্যতামার্গে উন্নীত করিয়াছিল। এই উপায়ে প্রথমে তাহাদিগের অনেকদূর উন্নতি-সাধন ও রাজ্যের স্কুশুখলা ঘটিয়াছিল। কিন্তু এই উপায়ে সেই বাজ্যবয় যে উন্নতি-দীমান উত্থিত হইরাছিল, এবং যে দীমা অতিক্রম করা সেই উপায়ের অসাধ্য ছিল, যে সীমা অতিক্রম করিলে সেই ছুই প্রভূষের বিনাশ হইত, সমস্ত

রাজকীয় বাবস্থার গওগোল ও মহা বিশুঙালা ঘটিত. সেই দীমায় উন্নত হইয়া একদা চির্দিনের জন্য সেই রাজ্যবন্দ ওার্মান ছিল। এই উন্নতি-সীমার আসির। তাহারা আর অগ্রসর হইতে পারে নাই। এই সীমার উপনীত হইয়া দেই ছুই প্রভুত্বের বল-বিক্রম প্রভৃত হইয়া উঠিল। এই প্রভুত্বের অধীনতার সেই সেই রাজ্যের জাতীয় মানসিক স্বাধীনতা ও ব্যক্তিত্ব একেবারে বিনষ্ট হইয়া গেল। তাহাদিগের অধীনতা পূর্ণতা প্রাপ্ত হইতে লাগিল *। যতদিশ এই মানসিক স্বাধীনতা ও ব্যক্তিত্ব রক্ষিত ছিল, ততদিৰ তাহাদিগের উন্নতি-সাধন হইয়াছে। লোকে যতদিন স্বামীন-ভাবে কার্য্য করিতে পারিয়াছে, ততদিন উন্নতির পথে অগ্রসর হইয়াছে। সভ্যতার গতি যে দিকে হউক না কেন, স্বাধীন কাৰ্য্য-ক্ষেত্ৰ পাইলে সেই দিকে উন্নতিসাধন হুইবে। তবে, সভ্যতা যে পথ অবলম্বন করিয়াছে, সেই পথানুসারে, এবং তাহার প্রকৃতি যেরূপ, দেই প্রকৃতি অমুসারে তাহার উন্নতি-দীমা নির্ণীত হইয়। থাকে। এই প্রকৃতি এবং পথানুসারে এক এক জাতির সভ্যতা উন্নত ও সীমাবদ্ধ হইয়া গিয়াছে। উন্নতির পথ একবার অবরুদ্ধ হইয়া গেলে সেই পথে যদি না কার্য্য করা যায়.মহাজনগণ সদকুষ্ঠানে সেই উন্নতিকে যদি না জীবিত রাথেন, তবে সভ্যতা ক্রমশঃই অবনত হইতে থাকে ও জাতীয় পতন সংসাধিত হয়। যে যে রাজ্যে ক্রমশঃ জাতীয় ধর্ম বিনষ্ট হইয়াছে, লোকের পাপ, ওদাদীন্য, আলস্থ ও

^{*} Mill's Representative Government, p 41

বিলাসিতার বৃদ্ধি হইয়াছে, তাহার ক্রমশঃ অধোগতি ও পতন হইয়াছে। সাধারণ লোকের গতি কেবল আলস্ত ও পাপের দিকেই পরিদৃষ্ট হয়। এই গতিকে অতিক্রম করিয়া সামাজিক স্রোতকে ফিরাইয়া না দিতে পারিলে উন্নতির পথ মক্ত হয় না। এই স্রোতের প্রতিকূলে না দাঁডাইতে পারিলে দেশের উন্নতি-সাধন হয় না। জন-সাধারণের ছক্রিয়া; পাপ, আলস্থা, অথবা মত্তার দমন করিতে না পারিলে, কথন দেশীয় সভ্যতা ও উন্নতি স্তর্কিত হয় না। এক এক সময়ে দেশের এক এক জন উন্নতচেতা সাধুব্যক্তি উঠিয়া স্থকীয় কাৰ্য্য, উদ্যোগ ও সদমুষ্ঠানে স্বদেশকে পূর্ণ করেন বলিয়া তাহার অধোগতি নিবারিত হয়। যে দেশে এই প্রতিতা-সম্পন্ন মহাজন-পণের অভাব, সেথানে অধোগতি অনিবার্যা। সে দেশের ক্রমশঃই অধোগতি হইতে থাকে। অবশেষে এই অধঃ-পতন এতদূর সম্পন্ন হয় যে, সমগ্র জাতি একেবারে ঘোর বর্ম্মরতায় আসিয়া অবস্থিত হয়। তথন কিছুতেই সে অধঃপতন হইতে নিস্তার নাই। তাহা হইতে মুক্ত হওয়া এক প্রকার মানব-সাধ্যতীত হইয়া পড়ে। ভারতের এখন এই অবস্থা।

সমাজে এক জাতির অবৈধ প্রভৃতা থাকিলে এই কপই ঘটিয়া থাকে। প্রাচীন সমস্ত রাজ্যে সমাজৈ এক জাতির এই প্রকার অবৈধ প্রভৃত্ব ছিল, স্থতরাং সমস্ত প্রাচীন রাজ্য অধঃপতিত হইয়াছে। মিশরে ভারতের ভায় প্রেছিত জাতির অবৈধ ক্ষমতা, প্রাচীন পারস্ত রাজ্যের

সৈনিক একাধিপতা, ফিনিসিয়ার ধন-সম্পত্তির প্রভূত। ; গ্রীশ, রোম, ও জুডিয়ার এক এক জাতির অযথা বিক্রম,— এই সমুদায় প্রাচীন রাজ্যের বিনাশের কারণ হইয়াছিল। বিশেষ অনুসন্ধান ক্রিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, 'এই সমস্ত রাজ্যে সামাজ্ঞিক অসামা বিলক্ষণ প্রচলিত ছিল। সামাজিক সকল আগতির সমান স্বত্ব ও অধিকার স্বীকৃত হইত না। এক জাতি অত্যন্ত প্রবল, এবং অপরাপর জাতি তাহাদিগের সম্পূর্ণ অধীন, সমস্ত প্রাচীন সমাজের এই নিয়ম। সর্ব[্]জাতির সমান স্বত্ব ও অধিকার— এরপ মত কথনই গ্রাহ্ম হইত না। ভারতবর্ষ, মিশর ও জুডিয়ায় জাতীয় উচ্চ নীচতা বিধাতার বিধান বলিয়া গণনীয় হইত, সুকুরাং সে প্রভেদ অলজ্মনীয়। অপরা-পর প্রাচীন রাজ্যে এই প্রভেদ রাজ-শাসনে, রাজনৈতিক বিধানে প্রচলিত হইয়াছিল। যে কারণেই হউক, এই সামাজিক অসাম্য থাকাতে যে প্রাচীন রাজ্য সমুদার বিধ্বস্ত হইয়াছে, তাহার আর সন্দেহ নাই। প্রাচীন সমাজে যে ধর্মাধর্মের ভাব অন্তবিধ ছিল তা বলিয়া নয়, প্রাচীন সমাজে যে জ্ঞানালোকের এবং বীরত্বের অভাব ছিল তা বলিয়া নয়, প্রাচীন রাজ্যে যে সমুদ্ধির অভাব ছিল তা বলিয়া নয়, কিন্তু এই সামাজিক অসাম্য প্রভূত পরিমানে ছিল বলিয়া প্রাচীন রাজ্য সমুদায় একে একে লয় প্রাপ্ত হইয়াছে।*

^{*} আমি প্রথমে ১২৮৪ সালের আর্য্যদর্শনে " একে একে" নাম দিয়া এই প্রবন্ধটী প্রকাশ করি। আমার

ভারতবর্ষে বুদ্ধদেব একবার কেবল এই জাতীয় উচ্চ নীচতা বিনম্ভ করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। মানব-জাতির সকলেই সমান—এই মত বুদ্ধদেব পৃথিবীতে

প্রিয় স্থছদ বাবু যোগেল্রনাথ বিদ্যাভূষণ ১২৮৭ সালের আর্যাদর্শনে "অতীত ও বর্তুমান ভারত" নামক যে একটী বৃহৎ প্রবন্ধ প্রকটিত করেন তাহাতে তিনি এই ভারতীর অসাম্য-ভাব আরও বিস্তারিতরূপে বর্ণন করিয়া-ছেন। তাঁহার সেই প্রবন্ধে এই অসাম্য-ভাবের সমুদায় অঙ্গ অতি স্থানররূপে প্রদর্শিত হইয়াছে। তজ্জন্ম তিনি আমার নমস্কার-ভাজন। আমাদিগের এই মতের বিপক্ষে কেহ কেহ বর্ত্তমান সমুদায় প্রাচ্য রাজ্যের প্রতি নির্দেশ করিয়া বলিয়াছেন যে, সে সমুদায় রাজ্যে ত একজাতীয় প্রভুতা বিলক্ষণ বিদ্যমান রহিয়াছে, অথচ তাহাদিগের ত ধ্বংস হয় নাই। এতদুত্তরে আমাদিগের বক্তব্য এই যে, সেই সমস্ত রাজা যৈ আজিও দাঁডাইয়া আছে, তাহার কারণ, সেই সমস্ত রাজ্য অন্ত বলে রক্ষিত হই-তেছে। সামাজিক অসাম্য অনেকাংশে জাতীয় গ্ৰুৰ্কালত। সাধন করিয়া থাকে, এই কথা বলাই আমাদিগের উদ্দেশ্য। প্রাচ্য রাজ্য সমুদারে যে এরূপ হুর্বলতা আছে, তাহা আমরা স্বীকার করি। কিন্তু আমরা বলি, যে এই হুর্বলতা থাকাতেও অন্ত বলে রক্ষিত হইতেছে বলিয়া তাহার। वय প্রাপ্ত হয় নাই। ইয়োরোপীয় রুশ হইতে প্রাচ্য চীন দেশ পর্যান্ত সমস্ত রাজ্যের এই অবস্থা। তথায় এক দিকে সামাজিক অসাম্য হেতু জাতীয় ছর্বলতা আছে, অন্তদিকে রাজকীয় বল প্রভৃত পরিমাণে বর্ত্তমান রহিয়া-ছে। স্বাভাবিক স্বদেশানুরাগেরও তথায় অভাব নাই। দেখানে স্বজাতি-প্রেম ও জাতীয়-ভাবও অনেকাংশে বিদামান রহিয়াছে। প্রতিরাজ্যে জাতি সমুদায় এক

প্রাচার করেন। বিধাতার নিকট সকল মন্থ্যই সমান,
সকলই তাঁহার সস্তান সস্ততি, এ সংস্কার পূর্বের কাহারও
মনে উদয় হয় নাই। বুদ্ধদেব এই মত প্রচার করিয়া
জাতিভেদ বিনাশ করিতে গিয়াছিলেন। কিন্তু বুদ্ধদেব
এক বৈরাগ্য ও যোগ শিক্ষা দিয়া সকল শুভ উপদেশের
মূলে কঠারাঘাত করিয়াছিলেন। তাঁহার সয়্যাসী ও
যোগীগণ পৃথিবীর কোন কার্য্যে আইসে নাই।

धर्मावनशी, এक श्रीवावनशी, ও এक পরিচ্ছদাবলগী, স্কুতরাং সমস্ত জাতি মধ্যে এক জাতীয়-ভাব বিদামান রহিয়াছে। রাজকীয়-বল, স্বদেশামুরাগ, ও স্বজাতি-ু প্রেম—এই ত্রিবিধ∮বল থাকাতে তাহাদিগের সামাজিক অসাম্য হেতু হুর্বলভায় রাজ্যের কোন হানি হইতেছে না। যে যে রাজ্যে এই বল-সকলের যত হানি হইতে থাকে, সেই সেই রাজ্য ততই পতনোম্মথ হইতে থাকে। ভারতে নানাবিধ অসাম্য হেতু সামাজিক ও জাতীয় চুর্বলতা বিলক্ষণ সাধিত হইয়াছিল, স্বদেশামুরাগ ও স্বজাতি-প্রেম ক্রমশঃই তিরোহিত হইয়াছিল, এবং যথন तां करीय वन ' कराकी मां फाइटि व्यवसर्थ इटेन ज्यन ভারত স্নতরাং পতিত হইল। সামাজিক অসাম্য কতদুর জাতীয় বল বিনষ্ট করে, তাহাই প্রদর্শন করা আমাদিগের উদ্দেশ্য। এই অসামা যে পরিমাণে কমিবে সেই পরিমাণে জাতীয় বল প্রবন্ধিত হইবে। সামাজিক স্বাধীনত। বিষয়ক প্রস্তাবে যাহা প্রাদঙ্গিক হইমাছে আমি তন্মাত্র প্রদর্শন করিয়াছি। ভারত-পতনের সমুদায় কারণ স্থতরাং এম্বলে নির্ণীত হয় নাই। তবে এই মাত্র বক্তব্য যে, যে কারণ নির্দিষ্ট হইয়াছে তাহা ভারতের জাতীয় ধ্বংস ও চর্কলতার একটা প্রধান কারণ।

দে যাহা হউক, বৌদ্ধেরা যথন জাতিভেদ বিশীশ করিতে উদ্যত হইলেন, ব্রাহ্মণেরা বৌদ্ধর্মের ঘোর বিরোধী হইয়া উঠিলেন। এই বিরোধের পরিণাম কি, তাহা সকলেই অবগত আছেন। আজি ভারতবর্ষে বৌদ্ধ ধর্ম প্রচারিত থাকিলে, ভারতের ভাগ্য কিরূপ হইত তাহা অনুমান করা যায় না।

বৃদ্ধের পর নানকও চৈতন্তদেব ভারতে জাতিভেদ বিনষ্ট করিতে গিয়াছিলেন। কিন্তু হিন্দুধর্মের ঘোর প্রবলতা বশতঃ তাঁহাদিগের ধর্ম স্থপ্রচারিত হইল না। ইতিহাস প্রতিপন্ন করে যে, যে আচার, ব্যবহার ও ধর্মানিরমাবলী যত অধিক লোক মধ্যে প্রচলিত থাকে তাহার আয়ুও বল ততোধিক *। হিন্দুধর্ম ভারতের একসীমা হইতে অপর সীমা পর্যান্ত স্থপ্রচলিত থাকাতে তাহা এমনি বন্ধুন্দ হইয়া গিয়াছে যে, তাহার প্রভাব ও বল অতিক্রম করা তুঃসাধ্য। এজন্য কি বৌদ্ধর্মা, কি শিথধর্মা, কি বৈষ্ণব-ধর্মা, কোন ধর্মাই ভারতে দাঁড়াইবার স্থল পাইল না। চৈতন্তদেবের বৈষ্ণব-ধর্মা কোগায় ভাসিয়া গিয়াছে। শিথ ও বৈষ্ণব-ধর্মার যে ছায়ামাত্র অবশিষ্ট আছে, তাহা অতি নিক্ষিভাবে জনকত লোক মধ্যে নিবন্ধ আছে, তাহা অতি নিক্ষিভাবে জনকত লোক মধ্যে নিবন্ধ

^{* &}quot;And it is a known social law, that the larger the space over which a particular set of institutions is diffused, the greater is its tenacity and vitality."——Sir. H. Maine's Ancient Law.

আশুছে। ঐ ধর্মদরের মৌলিক পবিত্র ভাব তিরোহিত হইরাছে। এক্ষণকার শিথ ও বৈষ্ণব-ধর্ম অনেকাংশে হিন্দুধর্মের অঙ্গীভৃত হইয়া নিয়াছে। তাহারা হিন্দুধর্মের সহিত এরূপ মিশিয়া নিয়াছে যে, তাহাদিগের আর সতন্ত্র জীবন উপলব্ধি হয় না। হিন্দুধর্মের যে জাতিভেদ, সেই জাতিভেদ সমান প্রবল রহিয়াছে। শিথ ও বৈষ্ণব-ধর্মের লাভ্ছাব কিছুই বর্ত্তমান নাই। কিয় বৈষ্ণব-ধর্মে প্রপ্রচন্ধিত হইলেও তাহার লাভ্ভাব সমাজন্মধ্যে তত প্রবল ছইত কি না, সন্দেই; কারণ, তাহার মূল শিক্ষা ও উপর্বেশ সমস্ত সমাজের এত অনিষ্টকর যে তত্বারা কোন সামান্ত্রিক শুভকল প্রত্যাশা করা বুথায়। *

বুদ্ধের পর খৃষ্ট ছাই মত অন্ত জগতে প্রচার করেন।
খৃষ্টীয় ধর্মের লাভ্ভাব তাহার অমূল্য উপদেশ। এই
ভাব প্রচার দ্বারা ইয়োরোপীয় জনসমাজ এক নৃতন
ভিত্তির উপর স্থাপিত হইয়াছে। এই ভাব প্রচার দারা
ইয়োরোপের জনসমাজের সামাজিক স্বাধীনতা এখন
দাঁড়াইবার স্থল পাইয়াছে। আকমিডিদ্ তাঁহার দণ্ড
স্থাপনের ভূমি পাইলেন।

^{*} বৌদ্ধ, শিথ এবং বৈষ্ণব-ধর্মের পতনের কারণ সম্দায় আমার প্রিয় বন্ধু যোগেন্দ্র বাবু তাহার " অতীত ও বর্ত্তমান ভারত " নামক প্রস্তাবে বিস্তারিত দ্ধপে বর্ণন করিয়াছেন। যাঁহারা তাহা দেখিতে ইচ্ছা করেন তাঁহারা যোগেন্দ্র বাব্র " স্থান্যাচ্ছ্বাস্থ নামক গ্রন্থ দেখুন।

খুষ্টের এই মত ইয়োরোপীয় সমাজে অল্লে আল্ল কেমন বন্ধমল হয়, তাহা খুষ্টানধৰ্ম্মের ইতিবৃত্তে প্রকাশিত আছে। রোমে যথন এই মত প্রচারিত হইল, ইহার উদারতায় মোহিত হইয়া রোম তথন ক্লযককেও পোপের ধর্ম-সিংহাসনে উন্নীত করিতে লজ্জিত হয়েন নাই। জন হস এই अमृতम्य উপদেশ প্রচার করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, পুরোহিতের সহিত সামান্য লোকের প্রভেদ কি ? লুথার मकरनत शांधीन मठ श्राहतत कना है स्वादतार कि অগ্নিকাণ্ডই না প্রজালিত করিয়াছিলনে। ভলটেয়ার এবং বিশ্বাভিধানিকেরা (The Encyclopedists) সেই রব প্রতিধ্বনিত করিলেন। সেই রব আজিও উদেঘাষিত হইতেছে। আজি নির্ধন ও ধনী, সকলেই রাজার সহিত मभयवाधिकाती श्रेटिक मरहिष्ठ श्रेटिक्ट हम। श्रेष्ट्रमीता ८म দিন মাত্র রাজোর স্বতাধিকারী হইলেন। তজ্জনা ডিসরেলী মন্ত্রিত্ব পদে অভিবিক্ত হইয়াছেন। কিন্তু আজিও ইয়োরোপীয় সমাজে এই মতের রাজনৈতিক দ্বন্দ পরিসমাপ্ত হয় নাই। সেই দল্ম আজিও বিলক্ষণ প্রবল। এ বিষয়ে আমেরিকা অনেকদূর অগ্রসর বলিতে **इटेरवक * ।**

^{*} ইদানীস্তন আমেরিকার অবস্থা তদ্দেশীয় কোন ভ্রমণকারীর বিবরণে পাঠ করিয়া বড়ই হুঃখিত হইলাম। তিনি ইংলণ্ডে আসিয়া ব্রিটিশ শাসন-প্রণালী পর্য্যালোচন-স্থলে লিথিয়াছেন যে, আমি দেখিয়া আশ্চর্য্য হইলাম যে, প্ররাতন রাজাতন্ত্রশীল ইংলণ্ড ক্রমশঃ সাধারণতন্ত্রোশ্বণী

• খৃষ্ঠ-ধর্মের অন্যান্য উপদেশ ও মতামত বেরূপ হউক না কেন, তরিষর এথানে বিচার্য্য নহে। কিন্তু তাহার যে উপদেশে ইয়োরোপের ভাগ্য ফিরাইয়া দিয়াছে, যাহা ইয়োরোপের সামাজিক স্বাধীনতা-ভাবের মূল্মন্ত্র ও বিধান, এবং যদ্ধারা ইয়োরোপীয় সামাজিক অবস্থার দিন দিন উন্নতি-সাধন হইতেছে, সেই স্থমহৎ লাত্ভাব যতদিন ভারতীয় ক্ষমাজ মধ্যে প্রবিষ্ঠ না হইবে, ততদিন তাহার সামাজিক ক্ষল সাধন প্রকৃতপক্ষে আরক্ষ হইবে না। যতদিনে না এই মূলমন্ত্র দ্বারা সামাজিক স্বাধীনতার বীজ রোপিত হইকো, ততদিন স্বদেশান্থরাগ ও জাতীয় ভাবের উদ্রেক প্রত্যাশা করা যাইতে পারে না; এবং যতদিন ভারতে স্বাধীনতান্থরাগ, স্বদেশান্থরাগ, ও স্বজাতি-প্রেমের উত্তেক না হইবে, ততদিন তাহার প্রকৃত সামাজিক ও পার্থির মন্ধল সাধিত হইবে না।

অমরা এই চিক্তায় যে তিন প্রকার স্বাধীনতার ভাব প্রকৃটিত করিলাম, যতদিন না আমরা স্বকীয় উদ্যোগে সেই স্বাধীনতা লাভের জন্য যত্নশীল হইব, ততদিন আমাদিগের মধ্যে প্রকৃত সামাজিক ও জাতীয় উন্নতি আরক্ত হইবে না। ইহার প্রয়াসী হইয়া আমরা স্বাতন্ত্র্য

হইতেছে, এদিকে নৃতন সাধারণতন্ত্রশীল ইউনাইটেড্ ষ্টেট্স ক্রমশঃ রাজ্যতন্ত্রোনুখী হইয়া আসিতেছে।— Vide Horace White's contribution to the Fortnightly Review Sep. 1, 1875 on "An American's Impressions of England."

অবলম্বন করিতে চেষ্টা করিব, স্বাবলম্বন শিক্ষা কন্দিব, এবং স্বাধীন-বুত্তি অবলম্বন করিয়া স্বতন্ত্রতার পথে অগ্রসর চুইব। যত দিন পারিবারিক অধীনতার থাকা প্রয়োজন. ততদিন তাহাতে প্রবন্ধ হইয়া স্বাধীনতার জন্ম প্রস্তুত হইতে থাকিব। সেই পারিবারিক অধীনতায় সন্তান সম্ত্রতিগণকে স্বাধীনতার পথ শিক্ষা দিব এবং তাহারা স্বাধীনতার উপযুক্ত হইলেই তাহাদিগকে স্বতন্ত্রতার পথে স্থাপিত করিব। যাহাতে সমাজ মধ্যে স্বাধীনতার-ভাব প্রস্কুরিত হয়, যাহাতে প্রকৃত সামাজিক স্বাধীনতা-লাভে আমরা ক্লতার্থ হইতে পারি, এরপ উপার সকল একণে অবলম্বন করা একান্ত কর্তবা। সমাজ মধ্যে যথন আমরা স্বাধীন ভাবে কার্য্য করিতে পারিব তথন আমরা প্রকৃত আন্তরিক বলে বলীয়ান হইব। সমাজ মধ্যে স্বাধীনতার ভাব, কি কথোপকথনে, কি কার্য্যে, কি দৃষ্টান্তে, সর্জ-বিধায়ে যতই উদ্রিক্ত করিতে পারিব, তত্ই এদেশের উন্নতির পথ পরিষ্ঠার হইয়া আসিবে, ততই আমরা সেই রাজনৈতিক স্বাধীনতার পক্ষে উপযুক্ত হইতে থাকিব, যে রাজনৈতিক স্বাধীনতা না হইলে, কোন মানব-জাতি গৌরবে উত্থিত হইতে পারে না,কোন দেশ স্বতন্ত্র দেশের প্রতিষ্ঠালাভ করিতে পারে না, এবং কোন সমাজ সম্পূর্ণ প্রকৃত স্বথলাভে অধিকারী ছইতে পারে না।

সাধীনতার কেত্রে দাঁড়াইরা এতক্ষণ আমরা স্বদেশীয় সমাজের সাধারণ অবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়াছি। আমাদিগের এই সমাজ যে আর একটা বিশেষ দোষে দ্ধিত রহিয়াছে, তদ্বিষয় এতক্ষণ আমরা পর্য্যালোচনা করি নাই। এই দোষ অপনীত না হইলে সম্পূর্ণ সামাজিক স্বাধীনতা কথনই লাভ করা যাইতে পারে না। এক্ষণে আমরা দেখি আমাদিগের বামাজাতি কিরপ ঘোর অধীনতায় অবস্থিত আছে। এই ঘোর বামাজাতীয় অধীনতা শতদিন সমাজ-মধ্যে বর্ত্তমান থাকিবে, ততদিন সমাজের অধিভাগ অবনতির নিমদেশে নিমজ্জিত থাকিবে। ততদিশ এই অধীনতার দৃষ্টান্তে সকল স্বাধীনতার ভাব বিনষ্ট ছ কলঙ্কিত হইতে থাকিবে, ততদিন বামাজাতীয় প্রভাষ সমাজ-মধ্যে বিলক্ষণ কার্য্য করিতে থাকিবে, এবং তত্তিন সেমাজ কথনই সম্পূর্ণ স্বাধীনতা লাভে ক্তার্থ ছইতে পারিবে না।

ষষ্ঠ চিন্তা—বঙ্গবাম।।

-++00++--

কুক্ষণে বঙ্গবালা জন্ম পরিগ্রাহ করে। পুত্রসম্ভীন জন্ম পরিগ্রহ করিলে সকল পুরন্ধনেই প্রফুল্লিভ হয়েন, কিন্তু কন্তা জন্মিলে সকলেরই মুখ মলিন হয়। প্রস্থতিও বিষম্না रायन, जनकाल पूर्व ज्ञान रहेशा योग । क्यांत जात्रात সঙ্গে পিতার মনে শভ ভাবন। উপস্থিত হয়। বঙ্গ-कामिनीत ममख वर्षमा (यन छाँदात क्रमग्राकारम अकरा চিত্রিত হয়। তিনি নিজ ক্ঞার পক্ষে সকলই সম্ভাবিত জ্ঞান করেন। তাঁহার মন্তকোপরি বিনা মেঘে ব্জ্ঞাঘাত হয়। পৌরজন বলিয়া উঠে, "একটা মেয়ে হয়েছে" আত্মীয় ও প্রতিবেশিনীগণ মুথ ফিরাইয়া চলিয়া যান। বর্ষীয়সীগণ তামাসা করিয়া জনককে বলিতে থাকে "টাকার সম্বল কর।" জনক সে কথায় হয় ত হাসিয়া উঠেন। কিন্তু তাঁহার হৃদয়ে শেল বিদ্ধ হইয়াছে। জননী পূর্ব্বে স্পদ্ধা করিয়া বলিয়াছিলেন-স্থামার কথন কন্তা इहेर्द ना, क्या इहेरल छाहारक भना हि भिन्ना मानिया ফেলিব। এখন তিনি সেই কন্তা প্রসব করিলেন। স্বাভাবিক স্নেহ বশতঃ এবং লোকলক্ষা ভয়ে তিনি কিছু করিতে বা বলিতে পারিলেন না বটে, কিন্তু মনে মনে लाँशात स्रमानत स्निता। मानकनारम त्याका धरत गा বলিয়া তিনি স্থতিকা গৃহেই শিশু-সম্ভতির প্রতি অনাদর প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলেন। প্রকৃতির হত্তে মতদূর

হয়, শিশুকস্তার পুষ্টিসাধন হইতে লাগিল। যাহার প্রতি জনক জননীর অনাদর, তাহাকে অন্ত কে যত্ন করিবে ?

কন্তার প্রতি জনক জননীর এ প্রকার ভাবের কারণ. আমাদিগের স্ত্রীজান্ডির তুরবস্থা। বাস্তবিক স্ত্রীজাতির অবস্থা আজিও কোন সভ্য সমাজে প্রকৃষ্ট রূপে উন্নত হয় নাই। সকল সমাজেই পুরুষজাতি অপেকা স্ত্রীজাতির অবস্থা হীনতর। 🐠 হীনতা সমাজ বিশেষে কেবল ন্যনাধিক রূপে অবস্থান করিতেছে মাত্র। নতুবা কোন সমাজে আজিও এই হীনতা একেবারে অপনীত হয় নাই। অপনীত হইবার বা উদ্যোগও নাই। কেবল বঙ্গদেশে কেন, সকল সভ্য সন্ধাজেই, কন্যা অপেকা পুত্র সন্তানের জন্ম-গ্রহণ **অধিকত**র আদরণীয় হয়। যে সমাজে স্ত্রীজাতির যে পরিমাণে জর্দশাঃ সে দেশে সেই পরিমাণে তাহার প্রতি অনাদর। কন্যা জন্ম পরিগ্রহ করিলে সকল সমাজেই ন্যনাধিক রূপে আহলাদের পরিবর্ত্তে বিষয়তার চিহ্ন উপলক্ষিত হয়। বে সমস্ত জাতি সভাতম বলিয়া ভাণ করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগেরও মধ্যে স্ত্রীজাতির সমাক উন্নতি সাধিত হয় নাই বলিয়া এই 'বিষণ্ণভাবের অভাৰ দৃষ্ট হয় না। বঙ্গদেশে এরূপ ভাব লক্ষিত হইবে তাহার আর আশ্চর্যা কি গ

এই ছর্দশার কারণাসুসন্ধান করিলে প্রতীত হইবে যে, পুরুষজাতি সম্বন্ধে স্ত্রীজাতির অধীনতাই ইহার মূল। পৃথিবীর ইতির্ত্তে প্রকাশিত হয় যে, পুরুষজাতিই আবহ-মান কাল প্রভূত করিয়া জাসিতেছে। কি সমাজ, কি ব্যবহার, কি রাজকার্য্য, সকল বিষয়ে পুরুষজাতিই **এ**ভু। পুরুষজাতির প্রবলতা হেতু স্ত্রীজাতির অধীনতা সংঘটিত হইরাছে। সমাজে যে সমস্ত ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠিত আছে, নেশে যে সকল আচার ব্যবহার প্রচলিত আছে, এবং স্ত্রীজাতির প্রতি আমাদিগের যে সমস্ত ভাব হৃদয়ে অঙ্কিত चार्छ, रम ममस्र भंदीका कतिरल প্রতীয়মান হইবে यে, তৎসমস্তেরই মূলে এই অধীনতার ভাব নিহিত আছে। **দে সমুদায় ব্যবস্থা, আচার, ব্যবহার ও** রীতি কেবল পুরুষজাতি কর্ত্তক সংরচিত হইয়াছে। তদ্বারা স্ত্রীজাতিকে ক্রমশঃ কঠিনতর অধীনতা-শৃত্তালে আবদ্ধ করা হইয়াছে। কেবল পুরুষজাতির অধিকতর স্থখ-সমৃদ্ধির জন্ম এই সমস্ত ব্যবস্থা নিণীত হইয়াছে। তৎসমস্ত পুরুষজাতির যতদূর **পক্ষপাতী স্ত্রীজাতির ততদূর নহে। পু**রুষজাতির ত্বার্থ ও প্রয়োজন সাধনোদ্দেশেই ইহাদিগের স্বৃষ্টি। এজনা ইহারা স্বার্থপরতায় কলন্ধিত হইয়াছে। আবাৰ আশ্চর্য্যের বিষয় এই, ইহাদিগকে ধর্মতঃ বৈধ বলা হয় । কিন্তু কে বলে ? যাঁহারা ধর্মশাল্কের প্রণেতা তাঁহারাই इंशामिशरक धर्यारेवध विनिष्ठा निर्मिश क्रिशार्डन।

এক্ষণকার স্ত্রী এবং পুরুষজাতি সম্বন্ধীয় নৈতিক সমাজ যে নিশ্চয় ভ্রমসঙ্কুল তাহা স্পষ্টই প্রতীত হইতেছে। স্ত্রীজাতিকে অধীন বিবেচনাম পুরুষজাতি যে সমস্ত' স্থার্থপর ব্যবস্থা নির্দেশ করিয়াছেন, সেই সমস্ত ব্যক্ষার অমুসাথে এক্ষণে উভয়জাতীয় সম্বন্ধ নিরূপিত ও পরিচালিত ইইতেছে। কিন্তু স্ত্রীজাতি যথন স্থাধীনতাব ধারণ করিবে:

এবং সেই ভাবে যথন পুরুষজাতির ব্যবস্থা সকল পরীক্ষা কবিতে সক্ষম হইবে, তথ্ন যে মান্বীয় নৈতিক স্মাজের কি গগুগোল ঘটিবে, কে বলিতে পারে ? স্ত্রীজাতি যথন নিজে নিজে বিচার করিতে শিথিবেন, পুরুষজাতির সহিত যথন তাঁহাদিগের অধিকার, মতামত ও কর্ত্ব্যা-কর্ত্তব্য বিবেচিত ও অবধারিত হইতে থাকিবে, তথন বাস্তবিক পৃথিবীর ৰে এক যুগান্তর উপস্থিত হইবে তাহার জার সন্দেহ নাই। তথন স্ত্রী ও পুরুষজাতি সম্বন্ধে প্রকৃত সতাপথ, ধর্ম্মের পথঃ ও বাবস্থা নির্ণীত হইবে। এক্ষণে যে সমস্ত ব্যবস্থা প্রাপ্তিত রহিয়াছে, তাহা সম্পূর্ণ স্বার্থ-মলক। যাহা কেবল স্বার্থের জন্য প্রস্তুত হইয়াছে, সে বাবস্থা ও নিয়ম কৰুন ধর্মবৈধ হইতে পারে না। স্বাধীন স্ত্রীজাতির সহিত বিচারে এবং বিতণ্ডায় যাহা স্থিরীক্লত ত্টবে তাহাই নিঃসার্থ ও বৈধ। তদ্ভিন্ন স্ত্রী এবং পুরুষ-জাতীয় ব্যবস্থাবলি কথন স্বার্থপরতা-পরিশৃত্য হইতে পারে না। যে ব্যবস্থাবলি যত স্বার্থপরতা-পরিশৃত্ত তাহাকে তত ধর্মতঃ বিশুদ্ধ বলা যাইতে পারে। এজন্ম একণে যে সমস্ত ব্যবস্থা প্রবর্ত্তি রহিয়াছে, তাহা কতদুর স্থায়ামুগত ও বিশুদ্ধ তাহার স্থিরতা নাই। স্ত্রীজাতির জ্ঞানজ্যোতিঃ প্রবল না হইলে তাহার স্থিরতার সম্ভাবনাও নাই। পুরুষজাতি সহজে কথন স্ত্রীজাতিকে অধীনতা-শুঙাল হইতে বিমুক্ত করিবে না। মনুষ্যসমাজ যদি কথন স্বার্থশৃক্ত হয় তবে সেরূপ ঘটিবার সম্ভাবনা। স্ত্রীজাতির শ্বত ও অধিকার লইয়া আজি কাল সভাসমানে ঘোর

বিতণ্ডা উপস্থিত হইয়াছে। মিল, স্পেন্সর, কিলিম্লে, এবং মরীস প্রভৃতি মহোদয়গণ স্ত্রীজাতির পক্ষে ঘোর বিচার উত্থাপিত করিয়াছেন। তাঁহাদিগের প্রবল ধ্বনি ক্রমশঃ দিগন্তব্যাপী হইতেছে। ইয়োরোপ ও আমেরিকার সভাসমাজে এত দিনের পর, ও এত কালের জ্ঞানা-লোচনার পর, এক্ষণে পুরুষজাতির সহিত স্ত্রীজাতির বিততা ঘটিবার স্তুপাত মাত্র হইয়াছে। আজিও ন্ত্রীজাতির জ্ঞানজ্যোতিঃ নিতান্ত হর্মল ও স্লান। ক্রমে যত এই জ্যোতি: প্রবল হইতে থাকিবে তত সমাজ সংস্কৃত ও পরি**শুদ্ধ হইয়া আসিবে। ই**য়োরোপ ও আমেরিকার স্ত্রীসমাজে তবু অনেক দূর স্বাধীনতা প্রদত্ত হইয়াছে। ভারতব**র্ষের স্ত্রীসমাজের প্রতি** দৃষ্টিপাত করিলে কে**হল অশ্রপাত করিতে হ**য়। এথানে কেবল मानीय **७ পশুবং আ**চরণ সর্বত বিদামান আছে। সমাজের সহিত স্ত্রীগণের কোন সম্বন্ধ নাই। গৃহে তাহারা পত্র ন্যায় অবস্থান করিতেছে। পুরুষজাতির অধীনতা, সেবা ও শুশ্রষাই তাহাদিগের ধর্ম ও জীবনের সমুদার কর্ম। এই উদ্দেশে কি তাহার। জন্মগ্রহণ করিয়াছে ? আহা ৷ তাহাদিগের অবস্থা কি শোচনীয় ৷ তাহাদিগের জ্ঞানান্ধতা কি গভীর।

অতি শৈশবাবস্থা হইতেই আমরা নারীগণকে পুরুষ-জাতির অধীনতা শিকা দিই। জনক জননী তাহাদিগকে এরূপে লালন পালন করেন, যেন তাহার। খণ্ডরালয়ে সকলের সম্পূর্ণ অধীন হইয়া থাকিতে পারে। শিশু- কালসই তাহাদিগের সাহস, বিক্রম ও তেজঃ থব্বীকৃত করা হয়। বাস্তবিক সর্ব বিধারে যাহাতে তাহারা পিঞ্জর-বদ্ধ হইয়া খণ্ডরালয়ে আবদ্ধ থাকিবার উপযোগিনী হয়, এরপ শিক্ষা প্রাপ্ত হয়। সহোদরের নিকট সহোদরা অতি চর্বালা। জনক জননী তাহাদিগকে তুর্বালা করিয়া তুলেন। পুত্রসন্তাক অধিকতর প্রশ্রম পায়। কন্যাগণ অধিকতর সংযমিত ক্রিতে থাকে। শুদ্ধ ইহাই নহে, অতি অল্ল বয়স হইটেই ইহারা কুশিক্ষা প্রাপ্ত হইতে থাকে। অতি অল্ল য়য়স হইতেই বালকগণের সঙ্গ হইতে হাদিগকে বিভিন্না ক্রিয়া হয়। বালিকারা একটা অতম্ব সমাজ সংগঠিত কর্টর। গৃহিণী অথবা বয়য়া জীগণ ইহাদিগের আদর্শসক্ষ্মপ হয়। এই সময় হইতেই ইহা-দিগের চরিত্র কলম্বিষ্ঠ হইতে থাকে।

এতদেশে বে বালিকাবিবাহ প্রচলিত আছে, তাহাকে কোন মতে বিবাহ বলা যাইতে পারে না। কারণ, অজ্ঞানাবস্থায় যাহা ক্কৃত হয় তাহা দিদ্ধ নহে। বালিকাণণ যথন বিবাহ করে তথন তাহারা জানেনা, আমরা কি করিতেছি। অপরাপর ক্রীড়ার ন্যায় পরিণয়সংকারও তথন তাহাদিগের নিকট একটা প্রমোদরূপে প্রতীয়মান হয়। শৈশবাবস্থায় থেলিবার সময় তাহারা আমোদ করিয়া এদ্ধপ কতবার বিবাহ করিয়াছে। প্রকৃত বিবাহ কালে তাহারা ইহার পুনরভিনয় করে মাত্র। কোন ক্রীড়ায় প্রবৃত্ত হইবার পূর্বে তাহাদিগের সেই ক্রীড়ার প্রতি যে প্রকার ইচ্ছা পাকে, এই পরিণয়েও তাহাদিগের

তজপ ইচ্ছা ব্যতীত আর অধিক কিছু ঘটিবার সম্ভাৱনা নাই। দশ এগার বৎসর বয়:জম সময়ে ভাহাদিগের कोन विषये है रेहजना ७ विरवहना इब्न ना। सम ममर्य তাহাদিগকে বিক্রম্ন করিলেও তাহারা ত্রিফ্রন্সে দ্বিক্তি कतिरा ममर्था नरह। ममर्था इहेरला माहिमनी नरह। পিতা মাতাও যে তাহাদিগকে দর্ম্ব সময়ে সংপাত্তে अमान करतन अक्रथ नरह। जांशामिशक रमरमंत्र तीजि ও আচার ব্যবহারের অধীন হইতে হয়। তাঁহাদিগের অবস্থার উপর**ও অনেকদূর নির্ভর করে। তাঁহাদি**গের প্রকৃতি, লাভালাভ বিবেচনা, শিক্ষা ও রুচির উপরও অনেক পরিমাণে কন্যার বিবাহ নির্ভর করে। পিতা यिन अर्थलानूश इन, उाँशांत्र कनाांत्र विवाह किक्रत्थ সম্পন্ন হয় তাহা বোধ হয় সকলেই অবগত আছেন। পিতা যদি বৃদ্ধ হন তবে হয় ত মনে করেন, আমি ত मात्रमुक रहे, आभारक अधिककान किছूरे (मथिर७) रहेरव না, কন্যার কপালে যা থাকে ভাহাই ঘটিবে। এই প্রকার বিবেচনায় ও নিজ অবস্থার সঙ্কীর্ণতা হেডু কন্তাকে হয় ত চিরদিনের জনা জলে ভাসাইয়া দেন। যে ছত-ভাগিনী বালিকা আবার পিত্হীনা, তাহার বিবাহ কাষ্য স্থসম্পন হইবার যতদূর সম্ভাবনা, তাহা আর বলিয়া দিবার স্বাবশ্রক করে না। জীবনের একটা প্রধান কার্য্য বিবাহ,—তাহাতেও স্ত্রীন্ধাতি এই প্রকার পরের নিকট সম্পূর্ণ অধীন। বিবাহ ভালই হউক, আর মন্দই হউক, বালিকারা জানে না কি হইতেছে। তাহাদিপের তথন

বিদ্রেচনার শক্তি নাই, কোন কথা বলিবার শক্তি নাই, चित्र (म कथा तका इट्वांत मुखावना नाटे, (कर व्याटेश দিলে আপনাদিগের কোন বিহিত ও প্রতিবিধান করিবারও সামর্থ্য লাই। তথন তাহারা কর্ত্তপক্ষের নিতান্ত অধীন। স্কুতরাং তাহাদিগের এপ্রকার অবস্থায় अ সময়ে বিবাহ দে**।** या विजास धर्माविक्रक अ अटेवध, তাহার আর অণুমাঞ্ছ সংশয় নাই। দেশের রীতি নীতি हेशांक देवस बनूक, अधिरवहमात्र हेशांक कथन देवस बना যাইতে পারিবে 📲। যে কার্যা প্রকীয় বিবেচনা ও ইচ্ছার অনুমত নহে যাহাতে আপনার কিছুই আয়তি নাই, পরের নিতাৰ বাধ্য হইয়া যাহা সম্পন করিতে হইতেছে, দে কার্যের কি কিছু ধর্মনৈতিক বন্ধন আছে ? বালিকাবিবাহের যি ধর্মনৈতিক কিছু মূল্য থাকে, ভবে কোন কার্য্যেরই ধর্মনৈতিক মূল্য নাই। শুদ্ধ পশুবৎ বলপ্রয়োগে যদি ক্ষেত্র তোমায় কোন গহিত অথবা ভভ কার্য্য করায়, তবে দে কার্য্য কি তোমার ক্বত বলিবে ? না সে কার্য্যে কোন ধর্ম অথবা অধর্ম আছে ? পরিণত-বয়ক্ষা অনেক রমণী অমুতাপ করেন, কেন পিতা মাতা তাঁহাদিগের সে প্রকার বিবাহ দিয়াছিলেন। অবিবাহিত। হইয়া অথবা বিধবা হইয়া চিরকাল অতিকটে অবস্থান করাও ঠাঁহাদিগের শ্রেমম্বর বিবেচিত হয়। কোন হিন্দুনারী যদি বয়স্কা হইয়া এইরূপ প্রশ্ন উত্থাপিত করেন, যে আমার অজ্ঞানাবস্থায় কর্তৃপক্ষীয়েরা আমার त्य विवाह निशारकन, छाहा आमात्र कानावलाय

অন্তিমত, অতএব তাহা সিদ্ধ কি অসিদ্ধ ? ১ ই প্রান্থের মীমাংসার আমরা নিশ্চর বলিতে পারি যে. আইনে যাহাই বনুক, বিচারপতি প্রকৃত ব্যবহার-তত্ত্বের উপদেশামুসারে সে বিবাহকে কথন সিদ্ধ বলিবেন না। বাস্তবিক এরূপ বিবাহে যে নারী আবদ্ধ হইয়াছেন, স্থায় মতে তিনি পুনরায় বিবাহ করিতে পারেন। বেহেত প্রকৃত করে তাহার বিবাহ সম্পন্ন হয় নাই। বেদবিৎ দ্যানল সরস্থতী কহিয়া গিয়াছেন এপ্রকার বিবাহসংস্কার (तनविश्व नरह। देविषक ममरम देश थां किन न।। ঠিক কোন সমকে ইহা এতদেশে প্রবর্ত্তিত হয়, তাহা একণে নির্ণয় করা স্কুক্টিন। অনুসান হয়, ইহা পৌরাণিক কালের ফল। রঘুনন্দন, বোধ হয় ইহা এতদেশে পুনঃ-প্রবর্ত্তিত করেন। যে সময়েই হউক, ইহা যে ন্যায়ামু-মত নহে ও যথার্থ ধর্মবিরুদ্ধ তাহা পুরুষজ্ঞাতি না হউক জ্ঞানবতী স্ত্রীলোকমাত্রই মৃক্তকণ্ঠে উচ্চরবে বলিয়া উঠিবেন। পক্ষপাতশুন্য সদাশয় পুরুষণণও ইহা স্বীকার করিবেন।

কেবল স্বার্থপর প্রক্ষাতীর সাধারণ জনগণ ইহার প্রতিবাদে উদ্যত। তাঁহারা স্বগ্রসর হইয়া বলিতে আসিবেন, রুতসংশ্বার স্ত্রীগণের পাণিগ্রহণ করিতে আমা-দিগের ইচ্ছা হয় না, তাঁহাতে স্থণা বোধ হয়। অধিক বয়স পর্যান্ত অবিবাহিতা থাকিলে তাহাদিগের কলঙ্কিতা হইবার সন্তাবদা। বালিকাবস্থা হইতে গ্রহণ করিলে তাহাদিগের পবিত্রতা স্কর্মিত হয়। এজন্ম তাহাদিগের স্কর বয়সেই বিবাহ হওয়া উচিত। শ্এই কথাগুলিতে ঘোর স্বার্থপরতা প্রকাশ পাইতেছে।
স্থানা ভার্যাকে নিস্পাপ ও নির্মাণা চাই। আমরা নিজে
বা ইচ্ছা তাই হই লা কেন, তাহাতে কোন ক্ষতি নাই।
পাপী হই বা নিস্পালী হই, বৃদ্ধ হই বা অয়বয়য় হই, আর
ছই বা ততোধিক বার দার-পরিগ্রহ করিয়া থাকি,
আমরা অবশু প্রক্রীয়। কিন্তু নারীজাতি দানশ বা
অয়োদশ বর্ষ বয়ঃয়াম অতিক্রম করিলে আর গ্রহণীয়া
নহে। কন নহে, কারণামসন্ধান করিলে মূলে দেখিতে
পাওয়া যায় যে, শুরুবজাতির প্রবৃত্তি নাই এই জন্ত।
পুরুবজাতি প্রবৃত্ত কিন্তা, তিয়বদ্ধন তাঁহাদিগের প্রবৃত্তি
অবশ্র প্রবৃত্তাই শ্রম। কি স্বার্থপরতা। ধর্ম কি স্বার্থ-পরতার প্রতিবাক্য মাত্র ?

বালিকাবিবাহেশ্ব ফলাফল গণনা করিয়া আমরা তাহার ওচিত্যানোচিত্য বিবেচনা করিতে চাহিনা। সে বিষয়ে ইতিপুর্ব্বে বিচার হইয়া গিয়াছে। কিন্তু আমানিগের স্ত্রীজাতির আধুনিক ধর্মনৈতিক অবস্থা কি, ইহা আলোচনা করিতে পেলে প্রতীত হইবে বে, পুরুষজাতি তাহাদিগকে যে ঘোর অন্ধ ও জড়ভাবে অবস্থাপিত করিয়া রাথিয়াছেন সেই অস্থাভাবিক অবস্থাই তাহাদিগের বৈধ, তদ্বিপরীত অবস্থা অবৈধ বলিয়া সমাজে পরিগৃহীত হইয়া থাকে। এবিষয়ের দ্বিতীয় প্রমাণ আমাদিগের বামাগণের সতীত্ব ধর্মা।

আমরা ভাণ করিয়া থাকি, আমাদিগের রমণীগণ

সভীত্ব ধর্মে শ্রেষ্ঠতম। ব**ক্ষামিনীকে সভী বলি**ধার পুরে বিবেচনা করা উচিত, জাহার ধর্মমৈতিক অবস্থা কি, এবং **জামাদিপের সভীত্ব ধর্মের ভাব কি**ংপ্রকার প

বালিকার পাণিপ্রতণ ক্ষরিরা আমরা ভাহাকে যেন शिक्ष करे के किया विशेष : वहकोल-अक्रिया ज्यास्त्री मरधा তिनि **अवश्वक्रेनवजी ब्रह्मन**। **यक्षत्रांनाय अर**नक पिन অভিবাহিত না করিলে দেশের রীত্যস্থসারে কাহারও সহিত **তাঁহার বাক্যালাপ করিবান্ধ যো নাই।** পুরুষ-জাতীয় কোন খক জনের সহিত কথা-বার্তা কওয়া দুরে থাক, তাহাদিগের সমকে অবস্তুর্থন বিমুক্ত করিয়া যাইতেও পারেন না। « অসাঘধানতা বশতঃ কনিষ্ঠ ভাত-জায়ার **ছায়া স্পর্ল করিলে জ্যেষ্ঠ ত্রাতাকে প্রা**য়শ্চিত করিতে হয়। তজ্ঞপ, ভ্রাতৃখন্তরের কোন দ্রব্য স্পর্শ করিলেও ভ্রা**ড়ব**ধুর প্রায়শ্চিত্ত করিবার বিধান আছে। গুরুজন বতক্ষণ আহরোধ মধ্যে অবস্থান করিবেন, ততক্ষণ নববধুর উচ্চ রবে কথা কওয়াও দুষণীয়। একলা এক দণ্ড অপর পুরুষের সহিত কথা কওয়া তাঁহার পক্ষে নিতাস্ত निम्मनीय । कथा कश्रमा मृत्य थाक, मन्नुत्थ गांश्या उ देवुत নহে। বাহিরের পরিভদ্ধ**িবা**য়ুসেবন করিবার নিমিত প্রাক্ষ-মারে ক্ষ্পকাল অব্স্থান করিলে, তাঁহার অপ্যশ হয়। পল্লীর মধ্যে তাঁহার কোন লম্বর নাই। জনসমাজ কেমন তাহা নারীজাতি কিছুই অবগত নতে। প্রেম-বিদেষ-পরতরু হইয়া আমরা নারীজাতিকে নিতাত অধীন করিয়া রাথিয়াছি। তাহারা কেবল জ্ঞানে অন্ধ নহে, পৃথিবীর

সমন্ত বিষয়েই অন্ধ। তাহার। অন্ধকারে জীবন পরিগ্রহ করিয়া, অন্ধ্রকারেই সমগ্র জীবন অতিবাহিত করে। জন-সমাজের সহিত থাকাদিখের কোন সম্পর্ক নাই, চিরদিন একাকিনী গ্রহমধ্যে বাহাদিদের পশুবৎ অবরুদ্ধা থাকিতে হয়, তাহাদিগের জীবন নিতান্ত অধীন ও জড়বৎ নিশ্চেই বলিতে হইবে। যা**ল্টাদি**গের **এতদুর অধীনতা তাহাদি**গের আবার সত্তা কি পশাহারী জনসমাজের কিছুই অবগত নতে, যাহাদিগের ভাল মন্দ এবং সদস্থ বিবেচনা কিছুই नाई, चार्थभव शूक्काव कहे ठाविछ। উপদেশ यादामिटशव জ্ঞানের পরিদীমা,গৃহ-ধামের একটা কুটার মাত্র যাহাদিগের কার্য্যক্ষেত্র, যাহাদিরগর কোন শক্তি নাই তাহাদিগের অধীন জীবনের গৌরব কি १ क्रीज नामीत ग्राम याशांता পরাধীনতার শৃঙ্গলৈ আবদ্ধা থাকিবে, তাহাদিগের কার্য্যের নিন্দা অখবা প্রশংসাই বা কি ৪ স্বামী ভিন্ন কাহারও সহিত স্ত্রীজাতি বিশ্রম আলাপ করিতে পায় না। **অন্তের সহিত বিভ্রন আলাপনে তাহাদি**গের শত সহস্র প্রতিবন্ধক। স্বামী ভিন্ন স্বভরাক্ত্রে বন্ধবধুর আর কহই নাই। স্বামী যে প্রকার হ**উন, তাঁ**হার নিতান্ত আশ্রিত ও দাঁসীর নাায় অধীন থাকিতেই ইইবে। কারণ শামী ভিন্ন তাঁহার কোন গতি নাই। স্বামীকে পরিত্যাগ করা স্ত্রীর সাধ্য নহে, কিন্ধ স্ত্রীকে পরিত্যাগ করিয়াও সামী অনায়াসে ভদ্রসমাজে পূজনীয় হইতে পারেন। সামী জনারাদে পরিত্যাগ করিয়া রাখিতে পারেন বালয়া, পাছে তাঁহার বিরাগ-ভাজন হন, এই ভয়ে স্ত্রী

ভাঁহার দর্ববণা মনস্কৃষ্টি দাধন করিতে ক্রেটি করেন না। পাছে স্বামীর কোন বিষয়ে জটি হয়, তক্ষর স্ত্রী তাঁহার मुर्भ वाषा ७ अकीन बहुँ एक चीकुछ हन। े देवधवा मुनाव আশঙ্কান্ত পদ্ধী স্বাহরহঃ স্থামীর পদাশ্রিত থাকেন। দিবা রাত্তি তাঁহার স্বাদীর অস্তুই ভাবনা 🎼 পরের উপর যাঁহার এতদূর নির্ভর, পরের স্বার্থের সহিত যাঁহার নিজ স্বার্থ দম্পূর্ণ সংশ্লিষ্ট রহিয়াছে; তাঁহার ক্লফুরাগ ও পতিপরায়ণ্ড। কতদুর বিশুদ্ধ ও হাদুরগছ, তাহা আমরা ঠিক বৃঝিতে পादि ना। निराष अधीनरा निरम्न, क्षीत शत्म विद्यु প্রণায়ের প্রতিও আমাদিনের একদা সন্দেহ উপস্থিত হয়। ভাঁহার পৰিত্র প্রণয়ের হেখে জ্ঞামর। সম্পূর্ণ স্থী হইতে পারি না। আমাদিশেরই দোবে আমরা এই স্থায কিয়ৎ পরিমাণে বঞ্চিত হইভেছি। বাস্তবিক আমাদিগের দ্রীজাতির পতিপরায়ণতায় এতদুর স্বার্থপরতা বিদ্যান দেখি যে, তাহা বিশুদ্ধ ও পরম পবিত্র কি না তাহা অনারাসে অমুমান করা বাইতে পারে। এরপ পতি-পরায়ণতা অধীনতার নামান্তর মাত্র। স্বার্থপর পুরুষজাতি এইজন্ত ইহাকে ধর্ম নামে অভিহিত করিয়া ইহাকে স্তীক্ষাতির একমাত্র ধর্ম বলিয়া নির্দেশ করিয়াছে। ধর্ম বলিয়া অনভিজ্ঞা স্ত্রীজাতি ইছা অবলয়ন করিয়া রহিয়াছে। সমাজের রীতি, নীতি, ও শবস্থার গতিকে বাধ্য হইয়া তাহারা এই পাতিব্রত্য ধর্মের ব্রতী হইয়াছে। কিন্ত বদি দাসীত্বের পোরব থাকে তবে স্ক্রীজাতির পাতিত্রতা ধর্ম্মেরও পৌরব আছে।

নেখানে স্বাধীনতা নাই, সেথানে ধর্ম নাই। যেথানে পাপ করিবার ক্ষমতা নাই, সেথানে পুণ্যের গৌরর নাই। যেথানে নড়িবার ক্ষমতা নাই, সেথানে পুণ্যের গৌরর নাই। যেথানে নড়িবার ক্ষজি নাই, সেথানে স্থিনতা পাকিতেই হইবে। সেরূপ জড়ভাবের জাবার প্রশংসা কি? যে স্বাধীন হইতে না পারে, তাহার ক্ষমীনতা দাসত্ব। যে যথেক্ষক্ষারী হইতে না পারে, তাহার স্বাধীনতা, অধীনতাক্ক নামান্তর মাত্র। বাক্তবিক ঘিনি স্বাধীনতাবে এবং ক্ষেক্ষান্ত কার্য্য করিতে না পারেন, পর্যাজগতে তিনি জড়ক্ক ও মৃত্বং ক্ষরস্থান করিতেছেন; তাহার ধর্মনৈতিক ক্ষমা কিছুই নাই।

আমাদিগের স্ক্রীজাতি সম্বন্ধে উক্ত বাকানিচর সম্পূর্ণকপ প্রযুক্ত হইতে পারে। স্বাধীনজার পথে তাঁহাদিগের বে প্রকার অশেষ কল্টক, তাহা আমরা প্রতীত করিয়াছি।

যথেচ্ছাচারিতা কাহাকে বলে, তাহা তাহাদিগের অন্ত্রন্তর
নাই। যদি কিছু স্কাধীনতা দেওয়া যায়, তাহারা সে

স্বাধীনতা গ্রহণ করিতে সাহিনিনী নহে। চির-অভ্যন্ত
অধীনতা গুলুরবুলা তাহাদিগ্রের নিত্য ও এক প্রকার

বাভাবিক ভাব হইয়া পড়িয়াছে। এ অবস্থা হইতে
ক্রমণঃ তাহাদিগকে অগ্রসারিশী করাপ্ত সামান্য কথা

নহে। কত যুগান্তর অভীত না হইলে আর আমাদিগের ক্রমণীগণের প্রস্তুত উন্নতি-সাধন হইবে না।

তাহাদিগের আধুনিক প্রত্বং এ দাসীর অবস্থার
প্রকৃত ধর্মজীবন অসম্ভব। তাহাদিগের এমত জ্ঞান ও
বিল্যাবৃদ্ধি নাই, যন্ধারা ভাল মন্দ বিচার করিয়া লয়। নিজে দদদৎ বিবেচনার যাহারা সম্থা নহে, অগ্ডা ভাহাদিগকে অপরের বিবেচনার উপর নির্ভর করিতে হয়। কিন্তু ক্লোভের বিষয় এই বে. যাহাদিগের বিবেচনার উপর রমণীগণ নির্ভর করিবে তাহারা অপর জাতি ও একপ্রকার বিপক্ষ জাভি। কারণ, হুই জাতির স্বার্থ কথন এক হইতে পারে না। পুরুষ জাতির বাহাতে সম্পূর্ণ স্থ্য-সক্ষদতা, দ্রীজাতির ভাছাতে ঘোর অসুথ ও অধীনতা। নারীকুল সহজে পুরুষ জাতি যে সমস্ত ব্যবস্থা নির্দিষ্ট করিয়া দিবে, বে সমস্ত ব্যবস্থা কথন নিসাগ ধর্ম-সঙ্গত হইতে পারে না। প্রস্কৃত প্রস্তাবেও আমর। এই কথার যাথার্থ্য উপলব্ধি করি। সংসার-ক্ষেত্রে দেগা याम, (ब शूक्य, नातीरक এउनुत अधीन कतिशारक (य, নারীর আর স্বতন্ত্র স্বার্থ, স্বতন্ত্র জীবনের প্রয়োজন, এবং সভন্ত হ্রথ নাই। পুরুষের স্বার্থ,প্রয়োজন এবং স্থাৰ সহিত তাহা একীতত হইয়া গিয়াছে। এক জাতির প্রভূত্বে অপর জাতির সন্ধা বিলুপ্ত বইয়াছে। স্তত্ত্বাং স্ত্রীজ্রাতির **স্বতন্ত্র ধর্মনৈতিক সবস্থা** ও জীবন কিছই নাই।

বেখানে স্বাধীনতা আছে, সেধানে যথেচ্ছাচাবিতার সম্ভাবনা আগরা অস্থীকার করি না। বাস্তবিক যথেচ্ছাচারী হইবার শক্তি না থাকিলে কেহ 'স্বাধীন হইতে পারে না। কিন্তু তা বলিয়া স্বাধীন হইলেই ফে সর্ক্রসাধারণে যথেচ্ছাচারী হইবে একথাও অসম্ভব। একথা ধদি সত্য হয়, তবে অবশ্র স্বীকার করিতে হইবে

্ব, প্সমগ্র পুরুষ জাতি যথেচ্ছাচারী। তাহা যদি সত্য হয়, তবে পুরুষ জাতির জাধীনতা অত্যে হরণ করা আবগ্রক। **কিন্তু একথার প্রস্তাব** করিতে কে সাহসী ত্টবে ? কাহার সাধ্য পুরুষ জাতির স্বাধীনতা **হ**রণ করে ? পুরুষের জাতি-লাধারণ স্বাধীনতা পাইয়া তাহার এক সামাল অংশ মাল যথেচ্ছাটারী হইয়াছে বলিয়া স্বাধীনতার প্রোরব কিছুই বিনষ্ট হয় নাই। বরং তাহাতেই প্রতীত করিয়াছে বে, স্বধীনতা ও যথেচ্ছাচারিতার অপেক্ষা স্বাধীনতা কভাপ্রেষ্ঠ ও স্থথকর। যথেচ্ছাচারিতা থাকাতে, স্বাধীনতার কৌরবের বরং সমধিক বৃদ্ধি হইয়াছে। ইহাতে স্বাধীনতার স্কুফল ও মঙ্গল যেমন দেদীপামান হইয়াছে, কেবল অধীনতার তেমন ঘটিবার সন্তাবনা ছিল না। স্ত্ৰীজাতি-সবদ্ধেও একথা প্ৰামাণা বলিয়া স্বীকার করিতে হইকে। স্বীজাতি স্বাধীন হইলে যে তজ্জাতিসাধারণ ঘণেছচারিণী হইবে, একথা আমরা খীকার করিতে পারি না i ও আমরা ইহার ঠিক বিপরীত পক্ষ অবলম্বন: করি । : কিম্নংশ পতিত "হইয়াও যদি জাতিসাধারণ স্বাধীন হইয়া প্রক্লত ধর্মপথে উপিত হয় তাহা কি শ্রেরম্বর নহে ৪ কিছু পুরুষজাতি নিতাপ্ত বিদেষী, নিতান্ত স্বার্থপর ও অহকারী। বামাকুণের স্বাধীনতা ও রখেচ্চাচারিতা তাহার অসহ। পুরুষের সাধীনতা ও যথেজাচারিতা নারীর অসহ হইলেও তাহার সহিষ্ণুতার গুণে তাহাকে সকলই সহ করিতে হইবে । পুরুষে সে প্রকার সহিষ্ণু হইতে পারেন না, কারণ তিনি প্রভূ।

পুরুষ জাতি দহদা আপনাদিগের একাধিপত্য বিনষ্ট করিতে পারে না। আমরা বলি, পুরুষ জাতি যে এতকাল ধরিয়া একাধিপতা সভোগ করিয়া আসিয়াছে, ইহাই यरथष्टे. देहारे जाहामिरगत गर्या। गर्य-ना कनक १ हात्र। এতকালের পর বৃশ্ধি সেই একাধিপত্যে কুঠারপাত আরম্ভ হইয়াছে। যিনি আমেরিকার জীসমাজের প্রতি দৃষ্টি করিবেন তিনি দেখিতে পাইবেন, সেধানে স্ত্রীজাতি যে প্রকার স্বাধীনভাব অবলম্বন করিয়াছে, তাহাতে আমরা নিশ্চর বলিতে পারি; করার আমেরিকার ধর্ম-নৈতিক সমাজে যুগান্তর উপস্থিত হইবে। "আমাদিগের রমণীগণ যথেচ্ছাচারিণী হইল" বলিয়া এখনই আমেরিকার পুরুষগণ চীৎকার আরম্ভ করিয়াছেন। কিন্তু তথাকার স্ত্ৰীজাতি সে রবে ভীতনহে। ভাহারা বুঝাইয়া দিতেছে(য যাহা পুরুষজাতি যথেজাচারিতা বলিয়া রটনা করিতেছে তাহা কেবল **অপেক্ষাকৃত অধীনতার** হ্রাসমাত্র। আমরা খীকার করি, স্ত্রীজাতিকে খাধীনতা দিলে প্রথমে অনেক প্রিমাণে যথেছাচারিভার সম্ভাবনা বট্টে, বেহেতৃ ভাহা প্রকৃতির স্বাভাবিক নিয়ম। শৃঙ্খলভগ্ন পশু একবার क्लो जिल्ला विकास कारिया **कारिता। मन्नम क्ला**ट्य अकवान ত্ৰজাত উদামিত হইয়া উঠে। বৌৰনকালে রিপুগণের **लावना इत्। इंहा शाजाविक नित्रम, हेहा अनिवार्धा।** কিন্তু তা বলিয়। কি করিব १ - কিছুকার পরেই পশু বশু চয়, ক্ষেত্ৰ ফলবড়ী হয়, এবং যৌবন প্ৰৌচাৰস্থায় পরিণত হয়। এতকাল বাহাদিগকে ঘোর অধীনভাশুখনে

আবিদ্ধ করিয়া রাধিয়াছিলাম, কিছুকাল তাহাদিগের
যথেচ্ছাচারিতা সন্থ করিতে আমরা এত কাতর হই কেন?
আমরা যে কুকর্ম করিয়াছি, সেই চ্ছাতির ফল-ভোগের
জন্ত আমাদিগের শক্ষিত হওয়া উচিত নহে। আমর।
যদি একবার এই ফলভোগ করিয়া সহিয়া থাকি, অনতিবিলম্বেই চিরদিনের জন্ত প্রকৃত স্থানের সভোগী হইব ।
কিছুকাল অতীত হইজেই, স্ত্রীজাতি প্রকৃত স্বাধীনভাব
অবলম্বন করিবে। প্রধান যদি তাহারা বহুসংখ্যার
যথেচ্ছাচারিণী হয়, জন্মেশ: তাহাদিগের উক্ত শোণিত
শীতল হইবে।

আমেরিকাতে এখনই স্থাজাতির জ্ঞান-ধ্বনি উথিত হইরাছে। এখনই শভ সহজ্ঞ বামাগণ প্রবের সহিত আপনাদিগের অধিকার দ্বদ্ধে কাের বিতথা উথাপিত করিয়া জনসমাজ বিলাই তিওঁ করিয়া দিতেছে। প্রকার জনসমাজ মধ্যে যে পরিমাণে পাপত্রোত প্রবাহিত ছিল, তাহা নিবারণ করিতে চেটা করিতেছে। এই বিতথার ভাহারা অনেক সমর জ্ঞানবলৈ আপনাদিগের শক্ষ চমংকার কৌশলে সমর্থন করিতেছে। অনেক বার ভাহারা জ্যুলাভর্ত করিয়াছে। এদিকে প্রক্ষজাতি তাহাদিগের কলম্ব রটনা করিয়া কতই প্রক প্রচার করিতেছে। মামাণ দেই সকল প্রস্কের দিয়া আপনাদিগের পাের কালন করিতেছে। এখন এই জ্ঞান-যুদ্ধ বছকাল চলিবে। ইহার প্রপাত মার্ল এই। জ্ঞানাদিগের আশক্ষা হইতেছে, ইহা হইতে ওবিহাতে

ঘোর গওগোল উপস্থিত হইবে। সামাজিক বিপ্লবে যে
সমস্ত অনিষ্টাপাতের সম্ভাবনা তাহা, সকলই ঘটবে।
কিন্তু সেরূপ ঘটরা যদি পরিণানে মঙ্গল হয়, তাহাও
শ্রেয়। ইয়োরোপে এই তরঙ্গ একদিন উথিত হইবে,
ইহাও আমাদিগের বিশ্বাস। কিন্তু এসিয়ায় য়য়ন এই
তরঙ্গ উথিত হইবে, তখন বোধ হর, গ্রহে প্রহে বিঘর্ষণ
হইবে কেমন ভীষণ গোলযোগ হইবার সম্ভাবনা, তর্জ্ঞপ
ভয়ানক সামাজিক তুষ্পানে দেশ আন্দোলিত করিয়া
ঘোর প্রলম্ম উৎপন্ন করিবে। এপ্রকার সামাজিক বিপ্লব
না ঘটনে, ভারতবর্ষের কপ্যন প্রক্লত উন্নতির সম্ভাবনা
নাই।

প্রকৃত ধর্মের পথে সহস্র কণ্টক স্থাপিত থাকুক, প্রকৃত সত্যের পথ ঘোর তমসায় সমাছের থাকুক, প্রকৃত আয়ের পথে সহস্র প্রতিবদ্ধক থাকুক, দে পথ ক্রমণঃ আবিদ্ধত ও নাবাপিত হইবেই হইবে, এই আমাদিগের ধ্রুব বিশ্বাস। পৃথিবী বহুকাল ক্র্যানান্ধকারে আছের থাকুক, বহুকাল ধরিয়া-পাপকল্বিত ব্যবস্থাবলি তাহাতে প্রভূত করুক, কিন্তু অমত সময় উপস্থিত হইবে, যথন সেই তিমিরাবলি জ্ঞানবিন্ধার ঈরৎ কটাকে ক্রমে তিরোহিত হইতে থাকিবে, বথন ধর্মের জয় এমত উচ্চরেরে প্রতিঘাবিত হইবে ধ্যে, সেই কল্বিত ব্যবস্থাবলি লক্ষায় প্রায়ন ক্রিনারগ্র পথ পাইবেনা। জনসমাজের শত সহস্র লোক কেন কুপথে পদার্পণ করুক না, শতসহস্র লোক সমবেত হইয়া কেন কোন দূবিত মতের পোষকতা

কর্ক না, কিন্তু সত্য মত যদি পৃথিবীতে একবার ক্ষীণ-রবেও ধ্বনিত হয়, সে রব আদমশঃ উচ্চতর হইয়া সর্বত্য স্তপ্রচারিত হইবে। কিছুতেই তাহার গতিরোধ করিতে পারিবে না। গালিকিও কারাবাসে নিয়ন্তিত হুইল বটে, কিন্তু তদবলম্বিত কতা মত অপ্রচারিত রহিশ না। প্রমাদ বশতঃ জনগণ মনে করিয়াছিল আমরা স্থিয় রহিয়াছি, কিছ তা **বন্ধিয়া পৃথিবীর কিছুতেই গতি**রোধ জন্মিল না। পৃথীবানিশ্বণের বিরুদ্ধ মত সম্বেও মেদিনী গ্যালিলিওর কথা প্রশ্নণার্থই যেন সুর্য্যের চতুর্দিকে দৈনন্দিম গতিতে ভ্রমা করিতে লাগিল। ডেকার্টের মতাবলি যপন প্রথম 🥗 রিত হয়, তথন নান্তিক বলিয়। তিনি হলওে কড়ই ≉না নিপীজিত হইয়াছিলেন। ইউটেটের সেই পাষ্ঠ ভোয়িটদ তাঁহাকে অগ্নিদগ্ধ করিতেও উদ্যাত হ**ইয়া ছিলেন**। হার্ভি একদা বিজ্ঞাপের জালায় জালাভন **হটুবেও জনস্মা**জ ক্রমশ: রক্তের চলাচলের সভাতা উপলব্ধি করিতে লাগিল। বাস্তবিক সত্য যদি একবার পৃথিবীতে ধ্বনিত হয়, সে সত্য কথন অপ্রকাশিত থাকিবার নছে। দ্ধীঞ্জাতি যদি এতকাল निश्री डिंड इरेश शास्क, डाइ किट गत व्यक्षित यनि शूक्य-জাতির সহিত ঘান্তবিক সমান হয়, তাহারা যদি স্বাধীনতা পাইবার উপষোগিনী হন: আমাদিগের ফ্রব বিশ্বাস এই. তাঁহাদিগের অবস্থা **অবস্থা উন্নত** হইবে। আজি কেন জনসমাজে বিক্লমত প্রচলিত খাকুক না, সে মত কথন সত্য, স্থায় ও ধর্ম মতের প্রভাবে তিষ্ঠিতে পারিবে না।

ঐ শুন কবিবর ভিক্টর হিউগো কি ঘলিতেইন।

দে দিন ইরোরোপীয় কামাকুল-উন্নতি-সাধিনী সভা
তাঁহাকে একথানি পত্র লেখে। স্ত্রীজাতির সহারতায়
কবিবর যদি তাঁহার লিপিনৈপুণ্য প্রকাশ করেন, যদি
তাঁহাদিগের পক্ষ অবলম্বন করিকা তিনি জনসাধারণকে
তংপক্ষে উত্তেজিত করেন, এইরপ অস্ক্রোধ করিয়া উক্ত সভা কবিবরকে যে একথানি পত্র লেখেন তাহার
প্রভ্যান্তরে দেখুন ভিক্টর হিউগো কেমন সন্তাবসম্পদ্ধ

"মান্তা মহিলাগণ! আপনাদিগের পত্র পাইয়া আমি আপনাকে সন্ধানিত জ্ঞান করিয়াছি। আপনাদিগের বে সমস্ত উচ্চ অধিকার, বাহার অভাবে আপনারা যথার্থ ই অসম্ভোষ প্রকাশ করিতে পারেন, আমি তাহা বিলক্ষণ অবগত আছি। আজি পর্যন্ত আমাদিগের সমাজ বেরূপে সংগঠিত হইয়াছে, তাহাতে বাস্তবিক স্ত্রীজাতির অত্যন্ত হীনাবন্তা স্বীকার করিতে হয়। এজন্ত আপনাদিগের উন্নতি-প্রার্থনা নিশ্চয় যুক্তিসিদ্ধ। আমি যদিও পুরুষ বটে, কিন্ত আপনাদিগের যে সমস্ত ভাষ্য অধিকার তাহা আমি জানি, এবং সেই সমস্ত সামাজিক অধিকার বাহাতে আপনারা প্রাপ্ত হন, তৎসাধনে ষত্রশীল হওয়া আমার কর্ত্তরা। অতএব আপনারা আমার সদতিপ্রায়ের উপর নির্ভর করিয়া আমার সাহাব্য প্রার্থনা করিয়া ভালই করিয়াছেন। পুরুষজাতি বেমন অন্তাদশ শতান্দীর আলোচ্য বিষয় ছিল, স্ক্রীজাতি তেমনি উনবিংশ শতান্দীর

আঞ্লাচা বিষয় হইয়াছে। এই বিষয় অত্যন্ত গুরুতর। ইহার সিদ্ধান্তের উপর ভবিষ্যতের সমুদায় সামাজিক অবস্থা নির্ভর করিতেছে। ইহাতে একটা প্রকাণ্ড সামাজির সংগ্রাম উপস্থিত হইবে। এপ্রকার সংগ্রানে মুরুধানামের গৌরব আছে। আমাদিগের সামাজিক অবস্থা কি বিচিত্র। কি অসঙ্গত! বাস্তবিক পুরুষজাতি, দ্বীজাতির**ই উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে। পুরুষ** জাতিব হৃদয়ের রশ্মি স্ত্রীজা**ভি**রই হস্তে। কিন্তু সামাজিক ব্যবস্থাবলি নারীকুলকে থেন নাবালক জ্ঞান করে। অক্ষম, নামাজিক-শক্তিবিহীন, রাজকীয়-অধিকার-শুল, এমত कि, ठांशांता किछूरे ना, विलाल अञ्चा कि रहा ना। कि रु গ্রহ্বামে ও পরিবারমঞ্জলে নারীগণের কর্ত্তত্ত্ব অধিকতর, त्मथात्न जाहातारे मर्त्यमर्का । कात्रण, जाहातारे मञ्जान দস্ততির জননী। **তাহাদিগেরই হত্তে** পারিবারিক ভাভাভাভ, ও স্থুখ **হঃখ সকলই নির্ভ**র করে। যে ব্যবস্থাবলি সেই দরলা বামাগণকে এত চুর্বল করিয়াছে, সে ব্যবস্থা-ৰলি নিতান্ত দৃষিত। নিশ্চয় তাহাদিগের সংস্কার আবহাক। এক্ষণে বামাজাতির সামাজিক হর্কলতা আমাদিগের স্বীকার করা উচিত, এবং সেই ছর্ম্মলতা ক্টতে তাহাদিগকে রক্ষা করাও বিধেয়। প্রকৃত মামুষের এই কণ্ডবা। এ কর্ত্তব্য-সাধ্যে তাহার লাভও আছে। আমি চিরকালই বলিব যে, আপনাদিগের বিষয় একণে বিচার্যা এবং সেই বি**চারের দিন্ধান্ত আ**বশুক। যাহা-দিলের উপর দকল বিষয়েরই অর্দ্ধেক ভার রহিয়াছে,

তাহাদিগকে অবশ্য সামাজিক সমস্ত অধিকারেরও অর্কভাগী করা বিধেয়। এবড় আশ্চর্য্য বে, মানব-জাতির অর্কভাগ হীনতর হইয়া রহিয়াছে। সমান অধিকার তাহাদিগকে অর্পণ করা নিতান্ত কর্ত্তরা। এ যদি সম্পন্ন হয়, উনবিংশ শতাব্দীতে তাহা হইলে একটা স্থমহং অন্থ্র্চান হইয়া য়াইবে। পুরুষ জাতির অধিকার যেরপে, স্ত্রীজাতিরও অধিকার তজপ প্রবলভাবে স্থরক্তিত হয়, এবং সামাজিক ব্যবস্থাবলি যেন দেশ কাল পাত্র বিবেচনায় নিয়্মিত ও স্থনীতির অনুমাদিত হয়, এই আমার প্রার্থনা। আপনারা অনুগ্রহ পুরংসর আমার নমস্কার গ্রহণ ক্রন।"

ইরোরোপীয় ইদানীন্তন বানাকুলের অবস্থা, তথাকাব সফদয় জনগণের সদভিপ্রায়, সময়ের গতি এবং সানাজিক বাবস্থাবলিব প্রকৃতি,—এ সমস্তই এই পত্রিকায় প্রতীত হইতেছে। তাহার সমগ্র পরিচয় দেওয়া আমাদিগের উদ্দেশ্য নহে। ইয়োরোপে বহুকাল ধরিয়া বানাগণের হানাবস্থা জনসমাজে অবিদিত ছিল না। বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তিমাত্রেই তাহার রহস্ত ভেন করিয়াছিলেন। কিন্তু এতকাল ধরিয়া কিসের চেষ্টা হইয়াছে
থ যাহাতে সেই হানাবস্থা হইতে বামাগণ উঠিতে না পারেন, তাহারই ইমানেস্থা হইতে বামাগণ উঠিতে না পারেন, তাহারই অমুষ্ঠান করা হইয়াছে। মিশ্ প্রভৃতি স্থাবীগণ যে স্বাধানতার উচ্চরব উদ্বোধিত করিয়াছেন, তাহা সকল সহদয় জনগণের হৃদয়ে প্রতিষ্কানিত হইয়াছে। যথন অগ্রির ফ্লিঙ্গ মাত্র দেখা দিয়াছে, সে অগ্রি কথন

নির্দ্রাপিত হইবার নহে। অনতিবিল**ষে সেই অ**গ্নি হইতে বুমোংপত্তি হইবে। ধুমোংপ্রির পর তাহা ক্রমশঃই প্রেদ্রিত হইতে থাকিবে।

সত্যের হায় যদি অবওনীয়, তবে সে সভ্যের গতি পতিব্যের করা নির্বের্যারের কার্যা। সে দিন বিলাতে ্ৰজ্ঞীৰ মহাসভাৰ বামাজাতিৰ "অমুমতি দিবাৰ" কমতা ্ট্রা যে যোর বিভগু হইয়া ভিয়াছে, তাহাতে আপতিতঃ স্বীজাতির প্রাক্ষ্য বলিতে হইবে বটে, কিন্তু গ্রহাতে মহিলাগণের পক্ষ আরও প্রবলতর প্রভাব ধারণ ক্রিয়াছে। স্লোভঃ প্রতিশ্ব হইলে তাহা দিওণ বলে পাৰিত হয়। ইহা কাৰ্ষোৱ স্বাভাৰিক গতি, ইহা খনিবার্যা। এতদেশে স্ক্রীজাতির প্রস্তাব এক্ষণে উত্থাপিত ক্রা অনেকে অসাময়িক বলিবেন বটে, কিন্তু তংপ্রতি-বিবোধে যুত্ই আপত্তি উত্থাপিত হুইবে, তাহাতে বাম্য-ংশের পক্ষ বলসঞ্চয় করিবে এই আসাদিগের বিশ্বাস। ্রামরা জানি আমাদিগের মত, সাধারণ মতের বিরোধী। কিন্ত সাধারণমত বহুকাল ধরিয়া একই ভাবে স্কুস্থির হইয়া বহিরাছে। সেই মতের একলার সঞ্চালন আবশুক। স্ঞালন হইলে তনাধ্যে যাহা কিছু দ্ধিত আছে, অনান ্ষই দ্বিত সংশ্ বিদ্রিত হইবে। এক্ষণে সর্বসাধারণে এই প্রস্তেশবের আন্দোলন করেন, এই আলাদের ইচ্ছা। আমরা যদি ভ্রান্ত হই, অবশ্র আমাদিগের ভ্রান্তি বিদ্রিত হঠাবে, এবং আমাদিগের পূর্ব্ধপক্ষ পাধাণের উপর গ্ৰিস্থাপিত ইইবে।

সামাজিক সকল বিষয় হইতেই আমরা বামাশ্পকে দুরে রাথিয়াছি। সাধারণ জনগণের মত ও বিশ্বাস এট যে, সমাজের সহিত নারীগণের সম্পর্ক নাই। তাহাবা গুহধামে আবদ্ধা থাকিয়া গুহকার্যোই ব্যাপত থাকিবে। এই মতারুমারে আমাদিণের সমাজ সংগঠিত হইরাছে. রম্ণীগণকে আমরা কথ্য বাটীর বহিদ্বারে আসিতে দিই না। তাহাদিগের রক্ষার জন্ম নপ্তদকের সৃষ্টি হইয়াছে। কিন্ত এত করিয়াও ফল কি প বোধ হয় অনেকেট শুনিরা থাকিবেন যে, এক জন রাজার নিক্ট কোন ওকতর মকল্মা উপস্থিত হুইলে, তিনি অমনি জিছাস किंदिएन-इंटात भाग काम श्रीमांक चार्डन १ भन्न उटर वराशास्त्रत मुरल स्य खीरलाक शास्क, वहमनंस्न है। 🖂 তই সংস্থার জনিয়াছিল। স্বীলোক নহিলে কথন কোন ভ্যানক কাও সংঘটিত, এবং সমাজের শাতি-ভঙ্গ বন লা। স্বীজাতিকে নিতাম গোপন করিয়া রাগাই ইহাং কারণ। স্বীজাতিও যদি পুরুষের হায়ে স্ক্রাণী ও সক্ষ্যানে প্রকাশ ভাবে গ্রনাগ্রন করিতে এবং নিশ্রিত হটতে পারিত, তাহা হইলে তাহারা কথন সামজিক শান্তিভঙ্গের কারণ হইত মা। পুরুষের মত তাহানিগ্রেও সামাল জ্ঞান হটত। একণে রম্পীলণ যেমন প্রক্ষের উপভোগা সাম্থীর ভাষ বিবেচিত হয়, তাই দিগেব অধীনতা হইলে সেরপে ঘটবার সন্থাবন। নাই। তগন পুরুষভাতিও রুমণীগণের সমান সম্ভোগারূপে প্রতীয়মান इहेरद्र । उथन् **छन**्दी जलना श्रदम मर्गनीय श्रमः

বলিতা উপলব্ধি হইবে না। স্থাননীর একবার দর্শন পাইবার জন্ম লোকে লালায়িত হইবে না। এখন যেমন হন্তগত হইলেই তুর্মলা স্থানরী সম্ভোগ্যা হয়, তখন তদ্রপ হইবার সন্তাবনা নাই। তখন স্থানর পুরুষের ন্যায় স্থানর মহিলাও সামালা হইবে। তখন মহিলাগণ সাহসিনী ও ধর্মাবলে বলবতী হইবে। এখন এক জনপুরুষের প্রতিও তদ্ধপ কঠিন হইবে। তখন রমণীগণ কি কায়িক, কি মানসিক, উভ্যাবিধ বলেই বলাঁবতী হইয়া পুরুষের সহিত সময়ুদ্ধে প্রবৃষ্ণ হইতে পারিবে। দেশীয় ব্যবস্থাবলি অবশ্র স্থাধীন স্থাজাতিকে রক্ষা করিবার উপযোগী হইবে। কারণ, এক বিষয়ের সংস্কার হইলে সকল বিষয়েরই সংস্কার আৰ্থাক হয়।

অবলাগণকে আমরা একণে যে অবস্থার স্থাপিত করিয়া রাথিরাছি, এবং ভাহাদিগকে আমরা যে চক্রে দেথিয়া থাকি, তজ্জন্তই পৃথিবীতে নানা গণ্ডগোল উপস্থিত হইয়াছে। ইহাদিগেরই জন্ত সময়ে সময়ে পৃথিবী শোণিতপাতে ভাদিয়া গিয়াছে। কত রাজবংশ ধ্বংস হইয়াছে, এবং কত দেশ উৎসন্ন হইয়া গিয়াছে। ট্র ও লঙ্কার ধ্বংস হইবার কারণ কি ?—ফ্লরীর রূপাকটাক লাভের জন্ত। স্থবিখ্যাত "গোলাপ যুদ্ধকে" কে সন্ধাবিত করিয়া রাথিয়াছিল ?—মার্গেরেট অব আঞ্ছ্। তুণ্ডার যুদ্ধ-বটনার কারণ কি ?—ফ্রাশি রাজপ্রাসাদে স্থলরীদ্বের মন্থ্যা ও কুহকজাল। হোয়াইটহলে প্রথম

চার্লেদের ফাঁসি হইবার মূলে কে ছিল ?— তাঁহার রাজ্ঞী—হেনরারটা মেরিয়া। প্রকাণ্ড করাশি বিজোহের অধিনারকেরা কাহাকে তাহাদিগের পরম শক্র বলিয়া ছির করিয়াছিল ?—য়ন্দরী রাজ্ঞী মেরায়া এন্টনেট। সপ্রবর্ষ ধরিয়া যে প্রকাণ্ড যুদ্ধ ব্যাপারে ইয়োবোপ করিব্রোতে ভাসিয়া যায়, কাহার মজেয় রিপুর কারণে তাহা সমুখিত হয় ?—পঞ্চদশ লুই নূপতির বিখ্যাত বাভিচারিণী। আর আমরা দৃষ্টান্তেব সংখ্যা বদ্ধিত করিতে চাঁহি না। আমরা অবলাগণকে যে ভাবে রাখিয়াছি, তাহারই ফল-ভোগ করিতেছি। সমাকে আমরা তাহাদিগকে হস্তক্ষেপ করিতে দিব না, কিছ তাহারা কেমন আমাদিগের দাসঅশুল্ল ভগ্ন করিবে আমাদিগকে সমুচিত শান্তি প্রদান করিতেছে এবং অশেষ জঃগ্রাগরে নিম্মা করিতেছে।

সাধানতার সহিতই লোকের সাহস ও বলর্দ্ধি হয়।
সাহস ও বলর্দ্ধির সহিত লোকের গোরবও রৃদ্ধি হয়।
এখন বিবেচা এই, কোন্সামার স্বাধীনতা প্রদান করা
আবগ্রক। যিনি বলেন, সাধীনতা দিবার সময় এখনও
উপস্থিত হয় তাই, তিনি স্বাধীনতার প্রকৃতি ও নিয়ম
অবগ্র নহেন। অনেকে মনে করেন, অতাে বামাগ্রের
সাহস ও বল চাই, তৎপরে স্বাধীনতা প্রদান করা উচিত।
আমহা ইহার ঠিক বিপরীত মতাবলন্ধী। আমহা স্বিল্
অতাে স্বাধীনতা দেও, তৎপরে স্বাধীনতা ক্রেলাব সল্প ও
সাহস্ ক্রমাঃ স্কৃতঃই জন্মিয়া উঠিবে। স্বাধীনতাই

স্বাদীনতার শিক্ষার স্থল। স্বাধীনতা থাকিলে জ্ঞান, বৃদ্ধি, বল, সাহস ও ফুর্তি সকলই জন্মায়। যিনি কখন না স্বাধীন হইয়াছেন, তিনি স্বাধীনতায় কতদূর বল ও সাহস আবশুক করে, কিছুই জানেন না। শিশুগণ যথন হাঁটিতে শিখে, তথন সহস্রবার নিপতিত হইয়া ক্রন্দন করিতে করিতে তবে পদগতি অভ্যাস করে। একদিনে তাহাদিগের পদন্বয়ের বলস্ঞার হয় না। শিশুগণের পকে হাঁটিতে শিখা যজ্ঞপ, স্বাধীন হইতে শিক্ষা করাও তদ্রপ। অবলাগণকে স্বাধীন হইতে দিলে তাহারা যে প্রথমে সহস্র বার নিপতিত হইবে তাহা আমরা স্বীকার করি। কিন্তু ইহাও আমাদিগের স্থিরসিদ্ধান্ত যে, তদ্রুপ সহস্রবার নিপতিত না হইলে কথন তাহারা প্রকৃষ্টক্রপে श्राधीमठा-लाट्ड ममर्थ इंहरिय ना, এवः ष्याधा श्राधीन হইতে না দিলে তাহাদিগের সম্যক ধর্মবল ও সাহস সঞ্জাত হইবে না। অনেকে মনে করেন, অগ্রে তাহা-দিগকে সম্পূর্ণরূপে ধর্মবলে ও সাহসে বলবতী করি, তৎপরে তাহাদিগের অবগুণ্ঠন বিমক্ত করিয়া দিব। তথন তাহার। সমাজে যথেচ্ছা ভ্রমণ করিতে সমর্থ হইবে। ইহা সম্পূর্ণ অসম্ভব, এমন সময় কথনই উপপ্তিত হইবে না। গৃহমধ্যে আবদ্ধা থাকিয়া বামাগণ সম্পূর্ণ ধর্মবলে বলবতী হইতে কথনই পারিবে না। বাহিরে না আসিলে তাহারা জানিতে পারিবে না, কি কি আপদ তাহাদিগকে অতিক্রম করিতে হইবে। স্মাজপথে ভ্রমণ না করিলে কেছ জানিতে পারে না, সে পথে কি প্রকারে পদস্থলন হইবার সম্ভাবনা। পাঁচবার পদস্থলন না হইলে কেই জানিতে পারিবে না, পথপ্র্যাটনে কত সাবধানতা ও বলের আবশ্রক। তবে যদি জ্রীজাতির পদস্থলনে কিছু দোষ হয়, তৎপক্ষে আমরা দরিদ্র গোল্ডস্থিথের বচন উদ্ধৃত করিয়া বলিব যে "কথন পতিত না হওয়া মানবের পক্ষে তত গৌরবের বিষয় নহে, কিন্তু যতবার পতিত হইবে ততবার সমুখান করাতেই তাহার গৌরব।"

এই বঁচনে যে সারতত্ত্ব নিহিত আছে, তাহাই মানবপ্রকৃতি-সঙ্গত ও মানবীয় ধর্ম। যে ধর্ম কহে—"মানব,
তুমি একেবারে নিম্পাপী হও" সে ধর্ম মানবের জন্য নহে।
তাহা মন্ত্র্যা অপেক্ষা কোন উচ্চতর প্রাণীর উপবোগী
হইতে পারে বটে, কিন্তু মানুষের সহিত তাহার সম্পর্ক
নাই। যেহেতু, সে ধর্ম মানব কথন পালন করিতে
সমর্থ হইবে না। মানব-প্রকৃতি কথন একেবারে নিম্পাপী
হইবার নহে। মানব সহস্রবার পাপে পতিত হয়, সহস্রবার পাপ হইতে উথিত হয়। যে না উঠিতে পারে
তাহারই অধর্ম। ধর্মের এই প্রকার ভাব জানিয়া
গুনিয়াও আমরা অবলা স্ত্রীজাতির প্রতি বড় কঠিনতর
নিয়ম নির্দেশ করিয়াছি। তাহাদিগকে মামরা একেবারে
নিম্পাপী ও নিছলঙ্ক চাই। কি বিষয়ে ?—সতীত্ব,বিষয়ে।
তবে আমরা সতীত্ব কাহাকে বলি তাহাই এক্ষণে বিচার্য্য
হইতেছে।

আমরা সতীত্ব ধর্মের প্রস্তাব গ্রহণ করিয়া স্ত্রীজাতীয়

সাঞ্চীনতার কথার অবতারণ করিয়াছি। কারণ, বন্ধিনীল প্রাণী মাত্রেরই ধ্রানৈতিক অবস্থা বিবেচনা করিতে হইলে তাহার কত্রুর স্বাধীনতা আছে, তাহা অগত্যা বিচাধ্য হইয়া পড়ে; যেহেতু, স্বাধীনকৰ্ত্ত্ত্ব নহিলে ধৰ্মাধৰ্ম্ম সন্থা-বিত হইতে পারে না। আমাদিগের বামাগণের এক্সকার কর্ত্ত্ব আছে কি না, তাহাই বিচার করা আমাদিগের অভিপ্রেত। এই নিমিত্ত এই বিষয়ে আমরা বামাজাতির সাধীনতার পক্ষ সমর্থন করিতে উদাত হইরাছি। অভাগ্র বিষয় বিবেচনা করিতে হইলেও সাধারণতঃ স্ত্রীস্বাধীনতা হইতে কোন প্রকার সামালিক অনিষ্ঠাপাতের সম্ভাবনা নাই, ইহাও আমাদিপের শংস্কার। আমরা ভির্ভিতে বিবেচনা করিয়া দেখিয়াছি, স্ত্রীজাতির স্বাধানতা প্রদান করা সন্ধ্রণা কর্ত্তব্য। প্রদান করা ?—কে প্রদান করিবে ? আমরা কি প্রদান বা গ্রহণ করিবার কর্তা ৪ তবে যে আমরা তাহাদিগের স্বাধীনতা হরণ করিয়াছি, তাহা কেবল বলেও কৌশলে। স্বাধীনতা বৃদ্ধিজীবী প্রাণী নাত্রেরই স্বাভাবিক ভাব ও সম্পত্তি। কুশো বলিয়াছেন, মানব সাধীন হইয়াই জন্মগ্রহণ করে। তিনি একথা প্রতিপন্নও করিয়াছেন। তবে যে প্রকৃতির অবগা প্রবলতা ও প্রতাপ সুশাসন করা কর্ত্তব্য, তাহা আমনা স্বীকার ক্লরি। কিন্তু প্রকৃতিকে স্থশাসনে রাখিতে হইলে, তাহাঁকৈ যে একেবারে বিনষ্ট করা কর্ত্তব্য, এ কথা আমরা স্বীকার করি না। প্রকৃতির স্থশাসন ও বিনাশন এ তুই খতত্ত্র কথা। প্রকৃতির স্থাসন স্বাচাবিক, প্রকৃতির

বিনাশন অস্বাভাবিক। স্বাধীনতা-সমুৎপন্ন যথেচ্ছাচারি-তার স্থশাসন করা স্বাভাবিক, স্বাধীনতার বিনাশন অধীনতা-অসাভাবিক। যাবতীয় স্বাধীন প্রাণী বে সর্বাদা স্বাধীনতা রক্ষা করিতে সমর্থ হইবে, অথবা তাহা স্ত্রশাসনে রাখিবে ইহা সম্ভাবিত নহে বটে, কিন্তু তা বলিয়া অপর কাহারও যে ভাহা অপহরণ করার অধিকার আছে. ইহা আমরা স্বীকার করি না। সে যাহা হউক, স্ত্রীজাতির স্বাধীনতার প্রস্তাব আন্দোলন করিতে হইলে যে এক-থানি বৃহৎ গ্রন্থেও তাহার সমাপ্তি হয় না তাহা বলা অনাবশ্যক। এই স্বাধীনতার বিপক্ষে সমগ্র পুরুষজাতি বৈর সাধন করিতেছেন। ইহার প্রসম্ব উত্থাপিত না হুইতে হুইতে অমনি সম্গ্র পুরুষজাতি উচ্চরবে গুজাহস্ত হইরা উঠেন। কতই গুরুতর ও সামান্ত পূর্ব্বপক উত্থাপিত করিতে থাকেন। কিন্তু দেখিতে গেলে, কোন আপত্তিরই সারবতা নাই; সকল আপত্তিরই মূলে স্বার্থ-প্রতাকে প্রজন্ন দেখা যায়। আজি প্রয়ন্ত কতশত পুৰ্দ্যপক্ষ উত্থাপিত হইয়াছে, এবং ভবিব্যতে যে কতশত কটপক উত্থাপিত হইবে তাহারও গণনা নাই। এই সমস্ত পূর্ব্বপ্রদের থণ্ডন করা একটা স্বতন্ত্র প্রস্তাব বলিয়া আমরা তাহা হইতে একণে বিরত হইলাম। উপস্থিত বিষয় বিচার করা একণে আবিশ্রক ইইতেতে।

আমরা সচরাচর সীতা, সাবিত্রী, শকুন্তলা প্রস্থৃতি নারীগণকে সতীত্ব ধর্মের আদর্শ বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়া থাকি। কি কি গুণে তাঁহারা সেই মহং নামের অধি- কর্মরিণী চইরাছেন তাহার আলোচনা করিলেই প্রতীত চইবে, আন্দিগের সতীত্বের ভাব কি প্রকার। প্রথমতঃ আনরা দেশিতে পাই যে, ইহারা সকলেই পরম পতি প্রারণা ছিলেন। অতএব পাতিব্রত্য-ধর্ম যে সতীদ প্রের্ম অন্তত্র অপ, তাহার আর সংশ্য নাই। একণে দেশা বাউক, আনাদিগের পাতিব্রত্য-ধ্যের ভাব কি প্রকার।

প্রিণয় সংস্কারে আবদ্ধ হইলে, স্বামীর প্রতি কলত্রের নে প্রকার অন্তরাগ হওরা উচিত এবং তজ্জনিত যে সমস্ত কত্রা কার্যা বিধের হয়, আমাদিগের পাতিব্রত্য ধন্মে ত্রপেকা অধিকত্র অনুস্থাগ ও অব্বাক্তব্যসাধনের অবিশাক। আমাদিগের শাঙ্গে করে পতিই, পত্রীর পার্থিব দেবতা। অতি শৈশবকাল হইতে আমাদিগের বামাগণ এই পাতিব্রত্য-ধর্মে দীক্ষিত হন। শুধ দীঞ্জিত নন, পিত্রালয়ে বালিকাবস্থা হইতে মাত-দুষ্ঠান্তে ইহার আদুর্শ দেখিতে থাকেন। সর্বভানে ও দর্মজনের মুণেই এই ধর্মের শিক্ষা প্রাপ্ত হইতে থাকেন। প্রতিবেশিনীগণও ইহাই শিক্ষা দেন। ভাঁচারা শিক্ষা দেন: — তাঁহাদিগের স্বামীর কতদর প্রভৃত্ব; দেই স্থামীর অনুবাগভাগিনী হইবার জন্ম, তাঁহারা কতই মত্ন ও ক্লেশ স্বীকার করেন, এবং কত কন্ত্র স্বীকার করিয়াও ষ্য্যত কেহ কেহ কৃতার্থ ইইতে পারেন না। তাঁহারা শিক্ষা দেন, পতিই সকলের একমাত্র গতি। যথন কোন শিক্ষা ष्पात्रष्ठ रहा नारे, यथन कान भानितिक वृद्धित क्ष हिं रूप

নাট, বধন সমদাৰ জ্ঞান সংস্কারমাতে, যথন সংস্কার পকল দঞ্জাত না হইতে হইতে হৃদ্ধে বন্ধুনা হইলা যায়, কিছুই বিচারস্থানীয় হয় না.—-সেই জ্ঞানবির্হিত শৈশব-কলি হইতে বালিকারা অহরহঃ পতিপরায়ণতায় পরা-্রাষ্ঠা সর্বত্র দেদীপ্যমান দেখিতে থাকে। দেখে পতি-িবতে কত অবলার যন্ত্রণার আরে ইয়তা নাই। তংগাঞ্ নিজা পাম, পতি কামিনীকুলের কি অমন্য ধন: গছীব कीवन विनिमस्ब ७ ८७ थरन व मन्। इय ना । उत्तर्भ का । বিরহ-বিধুরা পত্নী শোকাত্রা হইয়া দিন্যানিনী অৰু বিমোচন করিতেছে। দেখে, পতি নিতাত নিজয় হই তে ও পত্নী নিরতিশয় যত্নের সহিত তাঁহার ভশ্মবায় প্রবুঙ আছেন এবং দিবারাত্র চেষ্টা করিতেছেন, কি প্রকারে তাহার সম্ভোষ উৎপাদন করিতে পারিবেন। পতি অত্রেও অক্ষ, মূর্থ ও কোপনস্থভাব, নির্মোধ ও পানাসক্ত, এবং প্রম ছর্কাত হটন, বালিকা দেখে, তথাপি সেই পতি গৃহে আসিলে স্ত্রীর নিকট তাঁহাব সমানুষের পরিসীমা নাই। পতি হাসিলে পত্নীকে হাসিতে इटेरव: कांनित्ल, कांनित्ठ इटेरव। शङ्गीत প্রতি পতি যে প্রকার বাক্য প্রয়োগ করন না কেন, পত্নীকে অতি সারধানে এরূপ উত্তর দিতে হুইবে, যেন কোন মতে আর্যাপুত্রের অসম্ভোষ না জন্মায়। পতি কথন কি আদেশ করেন, পত্নীকে তজ্জন্ম সহস্র কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া, পতির অমুগামিনী হইয়া সেই আদেশ বিহন করিতে হইবে। পতি যদি ছর্কাক্য প্রয়োগ করেন অথবা প্রহার

করেন, নিরীহ নেবের ন্যাম পত্নীকে তাহা সহ্ করিয়া থাকিতে হইবে। পতির প্রতি ছ্র্রাক্য প্রয়োগ করা অথবা কোন প্রকার ছর্র্য্রহার করা পত্নীর পক্ষে নিতান্ত নিন্দনীয় ও গুরুতর পাতক। পতিপরায়ণতার এই প্রকার দৃষ্টান্ত বালিকা চারিদিকেই দেখিতে থাকেন। নিরক্ষরা বালিকা সেই তরুণ বয়সে আর কিছুরই শিক্ষা পান না। তাহার হৃদয়ে পাতিব্রত্য-ধর্ম যেমন বদ্ধমূল হইয়া যায় এমত আর কিছুই নহে। আশৈশব তাহার এই সংস্কার জন্মায় যে, পতিই স্ত্রীর সর্ব্রেখন, সে ধন বিরহিত হইয়া জীবন ধারশ করা বিজ্বনা মাত্র, সে ধন লাভের জন্ম প্রাণ পর্যান্ত বিস্কান দেওয়া অনাবশ্রক নহে।

বালিকার এই সংফার এতদ্র বদ্দ্দ হইয়া যায় যে, 'ইহা জনশঃ রিপুর আকারে পরিণত হয়। বাস্তবিক পতির প্রতি অনুরাগ, বঙ্গবামার হৃদয়ে এক প্রকার অন্ধ রিপুর কার্য্য করে। এই অন্ধ রিপুর বশবর্ত্তিনী হইয়াছিলেন। নহিলে কিছুদিনের মধ্যে সত্যবানের প্রতি সাবিত্রীর তত প্রগাঢ় অনুরাগ জন্মিবার সন্তাবনা ছিল না। সীতাকে বরং একদা প্রণমান্তরাধে পতি সঙ্গে বনগানিনী হইতে দেখিলে আমরা তাহা সন্তাবিত্ত জ্ঞান করি, কিন্তু সত্যবানের প্রতি সাবিত্রীর অনুরাগ কথন সন্তাবিত ব্যাধ হয় না। অতএব সাবিত্রীর পতিপ্রাযণতাকে আমরা একটা অন্ধ রিপুর কার্য্য ভিন্ন আর কিছুই বলিতে

পারি না। সে পতিপরারণতার মহত্ব আছে বটে, ফিন্তু তাহার কতদূর ধর্মনৈতিক গৌরব আছে, তাহা ঠিক নির্ণয় করা স্থকঠিন। আমাদিগের অনুমান এই, এবম্বিধ পতিপরারণতার শিক্ষা দিবার জন্তই রুফ্টেরপায়ন সাবিত্রীর উপক্থার সৃষ্টি করিয়াভেন।

এক দিকে ভার্যা। এইরূপ উপদিষ্ট হইয়া যেমন পতির নিতান্ত আমুগত্য প্রকাশ করেন, পতিও তেমনি আপনাকে ভার্য্যার সম্পূর্ণ প্রভু জানিয়া তাহার উপর একাধিপত্য বিস্তার করিতে থাকেন। আমাদিগের এমনি সামাজিক ও পারিবারিক ব্যবস্থা যে, স্ত্রীকে যত অবজ্ঞা করুন ক্ষতি নাই, কিন্তু স্বামীর কথা ভার্যাকে অবগ্র শুনিতে ও মানিতে হইবে। স্বামী হশ্চরিত্র इहेरन ७ स्त्रीत कथा अनिर्दात ना. भन्नी ठाँहात अपः পরামর্শের অধীন হইয়া চলিতে বাধ্য-স্থামীর মনে এতদর প্রভুত্বের ভাব থাকা নিতান্ত দৃষণীয় বলিয়া অবশ্র স্বীকার করিতে হইবে। এই প্রভুত্বের ভাব এতদূর প্রবন যে, গৃহে প্রবেশ মাত্র তাঁহার মনে সেই ভাবজনিত দম্ভ উপস্থিত হয়। তথন বোধ হয় তিনি যেন একটা বিশাল রাজ্যের রাজা, অমনি তাঁহার মেজাজ রুক্স হয়, ভাষা কর্কশ ও স্বর গন্তীর হইয়া উঠে। তাঁহার বাহিরের ভাব গৃহে আদিয়া সমুদায় পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। স্ত্রীর প্রতি পতি হাজার নিষ্ঠ্রাচরণ করুন, কেহ দৃষিবে না; কিন্তু माधु वावशांत कतिता व्यानक देखन विनय। निना उ উপহাস করিবে। পরম্পরের এইরূপ মনের ভাব যে কর্ত অনিষ্টের কারণ ইইয়াজে, তাহা অনেকে জানেন না।
জানিলেও পুক্ষজাতি প্রভুত্ব ছাড়িতে রাজি নহেন।
যাহার কোন থানে প্রভুত্ব নাই, গৃহে সামিরা কণকালের
জন্মও তিনি প্রভুত্ব মনের ইচ্ছা পরিভুত্তী করেন, ও
মনের কোভ নিবারণ করেন। এমন বিনা মূল্যের
একাধিপতা কে পরিত্যাগ করিতে স্বীকৃত হইবে ?

জীজাতির প্রতি আমাদিগের এই প্রকার অসমুচিত ব্যবহার সক্ষাত্র বিদ্যমান দেখা যায়। জীজাতি আমাদিগের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে ও নিতান্ত অধীনতা প্রকাশ করিয়া থাকে। এই প্রকার অধীনতা পাতিরতা ধর্মের পরিচয় বলিয়া গ্রহণ করা হয়। সামাজিক অবস্থানতিকে আমাদিগের বামাগণ যে অধীনতা প্রকাশ করিয়া থাকে, যে অনুবাধ বাহিরে দেখাইতে থাকে, প্রভ্রুগর্জান্ধ প্রক্রজাতি ভাহাই পরম পরিশুদ্ধ পাতিরতা ধর্মের নিদর্শন বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকেন, কিন্তু আমাদিগের বামাগণকে পতিরতা বলিবার অগ্রে বিবেচনা করা উচিত, তাহাদিগের সেই পতিপ্রায়ণতা কতদূর বিশুদ্ধ, কাতদূর সামাজিক অবস্থার অবশ্রন্থারী কল, কাতদূর প্রকৃত প্রেমান্থানের পরিচয়।

লোকে বলে জীজাতি স্বভাৰতঃ ত্র্মলা, তাহারা সাধীনীভাবে চলিতে সম্পা নহে। তাহারা বাহিরে কিছু ত্রাল বটে, কিন্তু আমরা যত ত্র্মলা বলি, তাহারা স্বভাৰতঃ যে তত ত্র্মলা নয়, তাহা বলা বাহল্য মাত্র। সানেক প্রিমাণে আমরা তাহাদিগকে ত্র্মলা ক্রিয়াছি, অভাবে ও অজ্ঞতা তাহাদিগকে গুরুলা করিয়াছে, দেশের আচার ব্যবহার তাহাদিগকে তুন্ধলা ও অবৈধ পরিমাণে পরাধীন করিটাছে। এক্ষণে স্ত্রীজাতি বেরূপ ছক্লা হইয়া পডিয়াছে, তাহাতে আমাদিগের উপর তাহাদিগের নির্ভর করা সমূচিত বটে, কিন্তু তা বলিয়া কি প্রাদির ন্তায় তাহাদিগকে আমাদিগের সেবায় নিয়োজিত করা কর্ত্রা ? আমরা কি নীচ, যে ছকলের উপর পীড়ন করি। আমরা কি মনে করিয়াছি, আমাদিধের এই নীচভাব চিরকাল স্কর্জিত থাকিবে ? পৃথিবীতে কি সাধভাবের উদ্ধ হইবে না? সংসাররূপ কারাগারে আবদ্ধ করিয়া আমরা স্ত্রীজাতির উপর নিপীড়ন করিব, ইহা কোন ধৰ্মোও শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে ? স্ত্রাজাতিকে আমরা অজ্ঞ করিয়া রাথিয়াছি, তাহাদিগের জ্ঞানচক্ত অন্ধ করিয়া দিয়াছি। তাহাদিগের বিষয়বিজ্ঞতা ও পাথিববিজ্ঞতা জন্মাইবার শক্তি আমরা হর্য ক্রিয়াছি। সাংমারিক কোন কাথ্যে ভাহারা একট অসাবধান হটন, কোন অপক্ষা করিল, আমাদিগের একটা আনেশ शुनिएक विलक्ष कतिल, अभिन आभिता शुक्रावस वहा। এইরূপে আমরা ভাহাদিগের ভীক্তা প্রধল কবিণা দিয়াছি, এবং দেই ভীলতার স্থবিধা লইলা থাকি। আমাদিগের প্রতি তাহাদিগের কোন কথা বলিতে সাহস হয় না, বলিলে তৎক্ষণাৎ তির্প্কত ও দ্ভিত হয়, স্তরাং নিক্পায় স্থীজাতি ব্ৰীভূত না থাকিয়া কি ক্রিবে ?

মালুব, সামাজিক অবহার দাস। তাহাতে আলাব

আমাদিগের অবলাগণের কোন শক্তি নাই। নিবক্ষর। ও বিবেচনাহীনা হইয়া তাহারা আপনাদিগের অবস্থাও সমাক্রপে ব্রিতে পারে না। যথন বিতাস্ত নিপীডিত হয়, যথন নির্দায় পুরুষজাতির কঠোর ব্যবহারে দেহ জর্জরিত হয়, তথন একবার শিরে করাযাত করিয়া আপনাদিগকে হতভাগিনী বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠে। কিন্তু ভাহাদিগের সেই আর্ক্সাদ পর্যান্তই সকলি শেষ। তাহার অতীত আর কোন উপায় নাই। তাহাদিগের এমত জ্ঞান নাই যে. পতিবশ্বর্ত্তিতার সীমা কোথার, এবং স্ত্রীকর্ত্তব্যের সহিত দাসীষ্ট্রের প্রভেদ কোথায়, তাহা বিচার করিয়া শয়। পতি ভাহাদিগকে যত দূর অধীনে আনিতে চান, তাহারা তত্ত্বর বশবর্ত্তিনী হইয়া থাকে। শৈশবলন পাতিব্ৰতাধৰ্মীয় সংস্থারের বশবর্ত্তিনী হইয়া তাহারা সামীকে দেবতুলা জ্ঞানে পূজা করে, পতির সহস্র দোষসত্ত্বেও তাহাদিপের দেবভক্তি অপনীত হইবার নহে। যে ব্রতে স্বামীর পূজা আদিষ্ট আছে, দেই ব্রতই সর্ব্য প্রধান বলিয়া গ্রহণ করে, এবং সর্ব্যবিধায়ে স্বামীর সম্পূর্ণ দাসী হইয়া মন্ত্র্যাপূজার একশেষ প্রকাশ করিতে গাকে।

বে পাতিব্রতাধর্মে এই প্রকার মন্ধ্যপূজা নিয়োজিত আছে, সেই পাতিব্রতা কতদ্রধর্মসঙ্গত তাহা অনায়াসেই উপলব্ধি হইতে পারে। কিন্তু আমাদিগের স্ত্রীজাতির কি গভীর জ্ঞানাক্ষতা! তাহারা জ্ঞানে না বে, যাহাকে তাহারা সর্বোংকৃষ্ট ধর্ম বলিয়া অবলম্বন করিয়াছে,

তাহা বাস্তবিক ধর্ম নহে, তাহা ঘোর অধর্ম, তাহা মহুষ্যপূজা।

আমাদিগের বামাগণের পাতিব্রত্যধর্মের প্রকৃতি কি, তাহা আমরা বোধ হয় কিয়ৎপরিমাণে নির্দেশ করিয়াছি। আমরা দেথাইয়াছি, এইধর্ম কতদূর কর্ত্তব্যজ্ঞানে শাসিত ও নিয়মিত হয়, এবং পতির প্রতি যৎপরোনাস্তি অমুরাগ ও পতির পূজা কেমন বামাগণের সামাজিক অবস্থার ফল। আমরা প্রদর্শন করিয়াছি যে, এই ধর্ম তাহাদিগের কোমল হৃদয়ে যেন রিপুবৎ কার্য্য করে। তাহার। সেছামত পুরুষজাতির নিতান্ত বশবর্ত্তিনী হইয়াছে বটে, কিন্তু তাহাদিগের স্বাধীন ইচ্ছা অবস্থাগতিকে কেমন অধীনতায় বিনত হইয়াছে। দেশের আচারব্যবহারের বশবর্ত্তিতা, আশৈশব অভ্যাদ, সামাজিক দৃষ্টাস্ত ও মৃঢ়তার প্রভাব তাহাদিগের ইচ্চাকে এতদূর বিনত করিরাছে যে, তাহাদিলের সেই দাসীত্ব যেন স্বাভাবিক ও পশুসংস্থারবং হইয়া পডিয়াছে। সেই দাদীতে বুদ্ধিশীল ও স্বাধীনপ্রাণীর স্বাভিপ্রেত বশবর্ত্তিতা, অথবা নির্ভর-ভাবের কিছুই নাই। তাহাতে যেন জড়পদার্থের নমনীয়তা প্রতীয়মান হয়। তাহাদিগের পতিপ্রায়ণত। ও পতির প্রতি অনুরাগ স্থির কর্ত্তব্য জ্ঞান হইতে সমুখিত **ছইতে পারে না।** পূর্দো **প্রকৃতিকে অস্বা**ভাবিক করিয়া ইহা তাহাতে পশু-সংস্কারবৎ বদ্ধমূল করিয়া •দেওয়া হইয়াছে, স্কুত্রাং ইহা তাহাদিগের কদয়ে পশু-সংস্কারবং সতঃই সমুদিত হয়। ইহা পশুর অমুরাগ, জড়সদয়ের অনুরাগ। ইহা সাধীনভাবে উথিত হয় না।
ইহান্সবস্থাগতিকে নিয়োজিত হয়। ইহা নদীর স্বাভাবিক স্রোত নহে, ইহা বাত্যাতাড়িত তরঙ্গ। ইহাতে স্বাধীন ও কর্ত্তব্যক্তানের সম্পর্ক নাই। স্বাধীন ইচ্ছা ও কর্ত্তব্য-জ্ঞানের কার্য্যবিরহিত হওয়াতে ইহার কতদূর ধর্মনৈতিক মুল্য, তাহা অনায়াসেই অনুমিত হইতে পারে।

সীতা এবং সাবিত্রীর **চ**রিত্রে আমরা যে কেবল পাতিব্রভাধমের প্রাকাষ্ঠা ক্ষেথিতে পাই এমত নহে। তাঁহারা আরও শিক্ষা দেন, শতী নামের যোগ্যা হইতে হইলে, একমাত্র পতি ভিন্ন অন্ত পুরুষদংদর্গ পরিত্যাগ করা নিতান্ত প্রয়োজনীয়। কতীত ধর্মের ইহাই স্কপ্রধান ও প্রথম লক্ষ্ব। এ গুণ কীহার নাই, স্মন্ত সহস্র গুণ থাকিলেও তিনি সভী বলিয়া গণনীয় হন না। একমাত্র পতি ভিন্ন অন্ত পুরুষের সংসর্গ করা এতদেশে ব্যভিচার বলিয়া অভিহিত হয়। এই ব্যভিচার দোষ পরিবর্জন করাই সতীত্বধর্ম। লোকসমাজে ইহা ধর্ম নামে অভিহিত হইয়াছে বটে, কিন্তু বাস্তবিক ইহাতে কতদুর ধর্ম ভাব বিদ্যমান আছে, তাহা একবার পরীক্ষা করা কর্ত্তব্য। আমরা জানি, এই পরীক্ষায় আমাদিগের অভিপ্রায় সাধারণ জনগণের চিরপোষিত বদ্ধমূল সংস্কারের বিরোধী হইবে, এবং তজ্জ্য আমরা হয় ত তাঁহাদিগের নীতরাগের ভাজন হইব; কিন্তু তা বলিয়া কি করিব ১ আমরা যাহা সত্য বলিয়া স্থির করিয়াছি, তাহার অপ-লাপ করা আমাদিগের কথনই অভিপ্রেত হইতে পারে না।

সীতাদেবী যে সতীত্ব ধন্মের আদর্শ দেন, সাবিত্রী-প্রদত্ত আদর্শ হইতে তাহা বিভিন্ন। পতির সহিত সীতাদেবী বছকাল সহবাস করিয়াছিলেন। রঘুক্ল-তিলক রামচন্দ্র বহুগুণাধার ছিলেন বলিয়া সীতাদেবীর নিতান্ত মনোহরণ করিয়াছিলেন। তুরু ত রাবণ তাঁহাকে বলপূর্মক হরণ করিয়াছিল। এমত স্থলে সীতাদেবীর মন স্বভাবতঃ রামচন্দ্রের দিকেই আরুষ্ট ও রাবণের দিকে বীতরাগ হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। সাবিত্রীর দৃষ্টান্তে এরপ ঘটে নাই। সাবিত্রী বড পতিসংসর্গ করেন নাই। সত্যবানের গুণেও সাবিত্রীর বশীভূত হইবার কারণ ছিল না। সাবিত্রীর হৃদয়ে পতির প্রতি আন্তরিক অমুরাগ ও প্রণয় জন্মিবার কোন কারণ ছিল না। সত্যবান আবার জীবিত ছিলেন না। তথাপি সতাবানের জন্য সাবিত্রীকে লালায়িত হইতে হইয়াছিল। তথাপি সত্যবান ভিন্ন আর কেহই তাঁহার প্রণয়ভাজন হইবার (या नारे। आमानिश्वत अत्नक वालिका-निधवा कथन পতিদংদর্গ করে নাই। প্রণয় কিরূপ তাহারা হয় ত তাহার আস্বাদও প্রাপ্ত হয় নাই। অথচ তাহাদিগকে চিরদিন সতী থাকিতে হইবে এবং যাহাকে স্বপ্নেও মনে পড়ে না, সেই পতির জন্ম চিরজীবন শোকার্ভ হইরা থাকিতে হইবে। প্রকৃতি যাহা করিতে সম্মত নহে, তাহা তাহাদিগের অবশ্র করিতে হইবে। প্রকৃতি यनि ना कारन, अवश कानाइराज इटरव। अक्रीज यनि পুরুষদংদর্গ ব্যতীত না থাকিতে পারে, তাহাকে রুগ

করাও শ্রেষ, তথাপি অন্য পতি গ্রহণ করা শ্রেষ নহে। অন্যু পতি গ্রহণ করা, আর ব্যভিচারিণী হওয়া, সমান কগা। সাবিত্রীর চরিত্রে এই সতীত্বের আদর্শ। সাবিত্রীকে বরং কবি বহুকালের পর সত্যবানে সহিত সন্মিলিত করিয়া দিয়া তদীয় সতীত্ব ধর্ম প্রকৃতি-সঙ্গত ও স্থরক্ষিত করিয়াছেন, কিন্তু বঙ্গীয় বালিকা বিধবার সে আশাও নাই। তাহাকে আজীবন পুরুষ সংস্থ-বির্হিত। হইয়া স্তীনাম ক্রয় করিতে হইবে। অতএব পতি জীবিত থাকিতে যেমন অল্য-পুরুষ-সংস্থ পরিবর্জন করা আবশ্রক, সঃসর্গের পূর্বের স্বামী সংস্থিত হইলেও তদ্রপ পবিত্র থাকা স্পতীত ধন্মের লক্ষণ। আবার শকুন্তলার দৃষ্টান্তে আমরা দেখিতে পাই যে, যে পুরুষের সহিত একবার সংসর্গ হয়, ভিনিই রমণীর পতি এবং সেই পতি স্ত্রী বলিয়া গ্রহণ করুন আর নাই করুন, অন্তে পতিতে বরণ করা নিষিদ্ধ, এবং অন্ত পুরুষের সংস্ পরিহার করা নিতান্ত আবশ্রক। চির্দিন কেন জীবি: পতির সহিত বিচ্ছেদ ঘটুক না, চিরদিন কেন তৎসহবাস হইতে বিরহিত থাকুক না, তথাপি অপ্রপুরুষ বঙ্গবামার গ্রহণীয় নছে। অপর পুরুষের সহিত প্রণয় করা, অথবা পুনরার পরিণয়ে আবদ্ধ হওয়া, সামাজিক নিয়ম-বিকৃদ্ধ। এই প্রকার সতীত্বধন্ম কতদূর মানব প্রকৃতি-সঙ্গত তাহা অনায়াদেই অমুমিত হইতে পারে। একপ্রকার ধর্ম সাধন করিতে হইলে যে, প্রাক্কতিক নিয়ম লঙ্মন করিতে হয়, তাহা অনামাদেই প্রদর্শন করা ঘাইতে পারে

আমাদিগের সহবোগী, "বিবাহ ও পুত্রন্থ বিষয়ে মন্ত্র মত" নামক গ্রন্থের স্থবিজ্ঞ সমালোচক, যোগেক্র বাবৃ, উক্ত সতীত্বধমের পাপময় ফলাফল প্রদর্শন করিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, তাহা বাস্তবিক ধর্ম নহে, তাহাকে অবগ্র অধর্ম বিলিয়া অভিহিত করিতে হইবে। অথচ বঙ্গবামাকে এই ধর্মের বশবর্জিনী থাকিতে হইবে; এবং বাস্তবিক বাহা অধর্ম তাহা ধর্ম স্থন্নপ জ্ঞান করিয়া তদন্ত্বর্ত্তনে ধর্ম শীলা বলিয়া তাঁহাকে থ্যাতিলাভ করিতে হইবে। নহিলে জন-সমাজ তাঁহাকে গ্রহণ করিবে না। আহা! বঙ্গবামার ধর্ম নৈতিক অবস্থা কি ভয়য়য়র, কি শোচনীয়! কত দিনে তিনি এই অবস্থা হইতে মুক্ত হইবেন, কে বলিতে পারে?

বামাগণের পক্ষে সতীত্বধর্মের নিয়ম এত কঠিন বটে, কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, বঙ্গীয় সমাজে পুরুষ-জাতির পক্ষে সেই একই নিয়ম কেমন শিথিল। এক ধর্ম বিভিন্ন জাতির প্রতি প্রযুক্ত হইলে তাহার যে এত বৈপরীতা ঘটে, এ বড় বিচিত্র কথা। জাতিবিশেষে একই ধর্মের নিয়ম যে বছবিধ হইবে, ইহা ধর্মের প্রকৃতিগত নহে। যাহা ধর্মে, তাহার বিপরীত অবশ্র অধ্যা। খেত কথন ক্ষণ্ণ হইতে পারে না, ক্ষণ্ণ কথন খেত হইতে পারে না। কিন্তু আমাদিগের বঙ্গীয় সমাজে, তাহা সক্ষত। পুরুষের পক্ষে যাহা শ্রায় ও ধর্মায়ুমত, স্ত্রীর পক্ষে তাহা ঘোর অর্থমি। স্ত্রীজাতির মধ্যে একাধিক বিবাহ অসিক, অথচ পুরুষের মধ্যে তাহা বিলক্ষণ প্রচলিত

আছে। বহুবিবাহ যদি পুরুষের পক্ষে ধর্মবৈধ হয়. স্ত্রীজাতির পক্ষে তাহার বিপরীত হইবে কেন, আমরা স্ত্রদ্ধিতে বুঝিতে পারি না। আবার আমাদিগের বিবাহসংস্থারের ধর্ম্মবন্ধন প্র্যালোচনা করিলে অধিকতর আশ্চর্যা হইতে হয়। এক বিবাহে বরক্তা উভয়েই ধর্মপ্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ হইলেন। স্ত্রীকে চিরজীবনের জন্স সেই প্রতিজ্ঞা পালন করিছে হইবে। স্ত্রী আর দ্বিতীয় পুकरवत পाণि अहरा धर्मा छः नमर्था नरह। किन्नु পूक्य-জাতি আবার অন্ত রম্পীর পাণিপীডনে ধর্মতঃ সমর্থ। স্থানী, দ্বিতীয় অথবা তত্ত্রীয়বার দার পরিগ্রহ করিয়া অনায়াদে প্রথম পরিণয়ের সম্দায় প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিতে সমর্থ হয়েন; স্ত্রীকে পরিত্যক্ষ্যা করিয়াও রাখিতে পারেন, তাহাকে যথেচ্ছা হতাদর করিতে পারেন। স্ত্রী কিন্ত সেরূপ করিতে পারেন **না। স্বা**মী অনারাদে সহ ধর্মিণীকে পরিত্যাগ করিয়া অপর ভার্যার সহিত প্রথয়সূত্রে আবদ্ধ হইলেন। স্থামী অনায়াদে প্রথম পরিণয়ের সমুদায় প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিলেন, কিন্তু স্ত্রীর পক্ষে এ নিয়ম শাস্ত্রদঙ্গত নহে। স্ত্রীকে পরিণয়েব সমুদায় প্রতিজ্ঞা পালন করিতে হইবে। একজনের পক্ষে যে বিবাহের বন্ধম অলজ্যনীয় এবং যে প্রতিজ্ঞা পালনীয় অনা জনের পকে তাহা নহে। পতির সম্বন্ধে বিবাহের নিয়ম পরিবর্ত্তিত হইতে পারিবে, কিন্তু স্ত্রীর সম্বন্ধে নহে। যে বিবাহের এই প্রকার শিথিল ধ্যা-নৈতিক বন্ধন, তাহাকে কি বাস্তবিক বিবাহ বলা যায়।

যে বিবাহ এক পক্ষে প্রপাতী, যে প্রতিজ্ঞা ও ত্রিয়ন ছজনের মধ্যে অন্যতরের প্রফে কেবল প্রযুক্ত হইবে, সে বিবাহ এবং সে প্রতিজ্ঞা কতদূর ধ্যাবল, তাহা অনা-য়াসেই উপলব্ধ হইতে পাওে। যে ধর্ম্মশংস্কার একপক্ষে ভঙ্গপ্রবণ, তাহা অন্যুপজে ্কন স্কুদ্চ-বন্ধন হইবে, তাহা বুঝা যায় না। কিন্তু প্রজ্পাতী পুক্ষের নিকট সকলি সম্ভব, ধয়োর নিকট নহে। ধ্যা কহিবে যে, যাহা ধর্মতঃ ভঙ্গপ্রবণ তাহা কথন আবার ধর্মতঃ দুচবন্ধন হইতে পারে না। অতএব পুরুষের পক্ষ ইতে দেখিতে গেলেও আমা-দিগের বিবাহ পদ্ধতির কিছুই ধর্মবন্ধন উপলব্ধ হয় না। কারণ যাহা শর্মতঃ শিথিল, তাহা ধর্মতঃ অচ্ছেদ্য হইতে পারে না। যে বিবাহের কিছ ধর্মনৈতিক বন্ধন নাই সে বিবাহকে কোনমতে ধ্রম-বিবাহ বলা যাইতে পারে না, এবং তাহাতে দম্পতীর অন্যতর কেইই ধর্মতঃ আবদ্ধ নছে। কিন্তু হায়। এই বিবাহের উপর স্ত্রীজাতির সতীত্বধর্ম স্থাপিত রহিষাছে। যিনি ধ্যাতঃ স্ত্রীর পতি নহেন, তাঁহাকে অবশ্য তাঁহার পতি বলিয়া গ্রহণ করিতে হট্রে, এবং এই হাস্যকর বিবাহের যাবতীয় প্রতিজ্ঞা কেবল তাহার পক্ষে চিংজাবন পালনীয়। যে বিবাহ প্রকৃত বিবাহ নছে, সেই বিবাহ-নিদিষ্ট একজন পতি হটল, এবং সেই পতি ভিন্ন অন্য প্রুষের সংস্র্গ পরিবর্জন করা আবার সতীম্বর্ম হইল। আশ্চর্য্য আমাদিগের ধ্যু জ্ঞান, আন্তর্যা আমাদিগের কর্মকাণ্ড, আন্তর্যা আমা-দিগের ব্যবস্থা, বিবাহ, সভীত্বধর্ম ও স্থাচার ব্যবহার।

পুরুষের পক্ষ হইতে বিচার করিয়া আমাদিগের পরিণয়সংস্কারের কতদূর ধর্মনৈতিক বন্ধন, তাহা স্পষ্টই প্রতিপন্ন হইল। পূর্বের আমরা দেখিয়াছি, স্ত্রীপক্ষ **ছইতে দেখিলেও বালিকাবিবাহের কিছু ধর্ম নৈতিক** বন্ধন উপলব্ধ হয় न।। कि পুরুষ, कि স্ত্রী, উভয় পক্ষ হইতে বিচার করিয়া যে উদ্ধাহ কার্য্যের ধর্ম-বৈধতা প্রতীত হয় না, সেই উদ্বাহ-সংস্কারে কেবল অবলাগণকে অতি দৃঢ়-ৰন্ধনে আবদ্ধ করা হয়। কিন্তু বিচার করিতে গেলে প্রতিপন্ন হয় যে, কি স্বপক্ষ, 🕏 স্বামীপক্ষ, কোন পক্ষের বিচারে আমাদিগের বামাগণের প্রকৃত বিবাহ হয় না। শাস্ত্রপক্ষীয়গণ যদি এই কুট্র তর্ক উত্থাপিত করেন যে, পুরুষে তিতীয় বা চতুর্থবার বিবাহ করিলেও তাঁহার প্রথম ও দ্বিতীয় বারের বিকাহ-বন্ধন থণ্ডিত হয় না, তিষ্বক্তমে আমরা কেবল এই পর্যান্ত বলিতে চাহি যে, তাহা আশ্চর্য্যরূপে বৈধ করা হইয়াছে। তাহা কেবল বিধানে বৈধ, ধর্মতঃ এবং যুক্তিতে নহে। পুরুষ জাতির হাতে শাস্ত্র এবং পুরুষ জাতিই প্রবল ; স্বতরাং পুরুষজাতি আপনাদিগের স্থবিধার্থ যাহা ইচ্ছা, তাহাই ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। কে তাহার যুক্তি এবং ধর্ম-নৈতিক মূল বিচার করিয়া দেখিবে ? স্ত্রীজাতির জ্ঞান-ধ্বনি যদি কোন কালে প্রবল হয় তথন সে তর্ক উঠিবার কথা। ধন্ম রাজ্যের উচ্চ বিচারে যথন এই সমস্ত পক্ষপাতী ব্যবস্থার নৈতিক মূল আলোচিত হইবে, তথন ইহাদিগের সিকতাময় ভিত্তিমূল অবশ্রুই প্রকাশিত হইবে। কত

দিনে সেই শুভদিনের উদয় হইবে, এই আমাদিগৈর আশা, এই আমাদিগের হৃদয়ের একান্ত বাসনা।

. কিন্তু মনে করুন, আমাদিগের বিবাহ ধন্মতঃ বৈধ. এবং স্ত্রী পুরুষের মধ্যে কেহই তাহার ধর্ম বন্ধন ছেদন করিলেন না। স্ত্রী যেমন পতির প্রতি, পতিও তেমনি এক মাত্র স্ত্রীর প্রতি চিরদিনের জন্য অমুরক্ত রহিলেন। প্রচলিত বিবাহরূপ কুত্রিম বন্ধনে আবন্ধ হইয়া ভূট বিভিন্ন-রাচি ও প্রকৃতি-বিশিষ্ট ব্যক্তির চিরজীবনের জনা •একঅসহবাদ ও মিলন স্বাভাবিক, কি অসাভাবিক, মানবের প্রকৃতি-সঙ্গত, কি অসঙ্গত, তাহা আমাদিগের বিচার্য্য নত্ত । এফণে বিচার্য্য এই, আমাদিগের গ্রহ লগ্নীদিগের যে সতীত্ব ধন্মের আমরা এত অহঙ্কার করি, তাছার ধর্মনৈতিক গৌরব কতদর। কোন কার্যোব ধর্মনৈতিক গৌরৰ প্রীক্ষা করিতে হইলে দেখিতে হইবে যে, সেই ধর্ম-কার্য্য সাধন-পক্ষে অনুষ্ঠাতার কতদ্ব স্থানীনকর্ত্ত্ব আছে, অথবা কি অবস্থায় তাহা সম্পাদিত হইতেছে। অতএব, পতি ভিন্ন প্রপ্রক্ষেব সংস্ক্র প্রিহাব করাকে যথন আমহা সতীত্ব ধর্মা বলিয়া অভিহিত করি, তথ্য দেই ধর্ম প্রীকার সমর দেখিতে হইবে, প্রথমতঃ প্তীজাতির প**ক্ষে** প্রপুর্বের সহিত সংস্থা ঘটিবার কতদ্ব অবসর ও স্লযোগ আছে ; দ্বিতীয়তঃ, সেই সমস্ত অবসব ও স্কুযোগ পাইলে আন্তরিক ধর্মবল বাবা প্রলোভনকে প্রতিবোধ করিয়া কপ্রবৃত্তির উপর স্বপ্রবৃত্তির প্রভৃত্

^{*} See "Th. Elements of Social Science" on Marriage.

থাপন করা কতদ্ব সাধা। এই নিক্ষে যদি তাহাদিগের সতীত্ব ধর্মের নির্মালতা প্রতিপাদিত হয়, তবে আমরা দে ধ্যের গৌরব করিতে পারি; নহিলে আমরা বলিব, আপনাদিগের সন্তুপ্তির জন্ম, স্ত্রীজাতিকে আমরা ধরিরাও বাহ্মিয়া সতী করিয়াছি, এবং এইরূপে সতী করিয়াপ্রের নিক্ট অহঙ্কার করি, আমাদিগের স্ত্রীজাতির মত সতী আর পৃথিবীতে নাই।

প্রথমতঃ। আমাদিগের বামাগণের পক্ষে পতি ভিন্ন পরপ্রত্বের সহিত সংসর্গ ঘটিবার অবসর ও স্কুযোগ প্রায়ই ঘটিয়া উঠে না। সামাজিক স্বাধীনতা না হইলে দেরূপ ঘটিবার অন্নই সম্ভাবনা। আমরা পূর্ব্বেই উলেগ কবিয়াছি, আমাদিগের পুরুষজাতি ঈর্ষাপরবশ হইয়া কত্রর সাবধানতা সহকারে বামাগণকে অন্তঃপুর্মধ্যে অবরুদ্ধ করিয়া রাথেন । তাঁহারা আপনাদিগের সন্তুপ্তির জন্ম এইমাত্র চান, যেন কোন মতে কুলকামিনীগণ অপর পুরুষের দৃষ্টিপথে পতিত না হয়, এবং তাহার অসং-প্রলোভনে না পডে। তাঁহারা আন্তরিক সতীত্বের প্রতি তত দৃষ্টি করেন না, দৈহিক পবিত্রতা রক্ষা হইলেই যথেষ্ঠ জ্ঞান করেন। তাঁহারা বিলক্ষণ জানেন, আমাদিগের রমণীকুল অন্তঃপুর হইতে একবার বহির্গত হইলে অমনি অপ্রক্রি হইয়া যাইবে। তাঁহারা বিধ্বাগণের প্রতি অহরহঃ নেত্র উন্মীলিত করিয়া আছেন। অতি সন্তর্পণে বিধবা-কুলকামিনীগণকে গৃহমধ্যে আবদ্ধ করিয়া রাখেন। आंश्रनामित्रात वसूर्वास्तव ७ आश्रीयग्रव यिन शृब्द्वीगत्वत

কুশলবার্ত্তা বিশেষ করিয়া জিজ্ঞাদা করেন, তাহাও আনে দিগের পুরুষজাতির পক্ষে অসহা জ্ঞান হয়। বাহিঞে পুরাঙ্গনাগণের কোনপ্রকার রব শুনিতে তাঁহারা ভাল-বাদেন না। আমাদিগের বামাগণ পুরুষজাতির নিতাত্ত অধীন, মুতরাং তাহাদিগকে পুরুষজাতির সকল নিয়োগেরই বশবর্তিনী হইতে হয়। সামাজিক আচার ব্যবহার অতিক্রম করিবার তাহাদিগের ক্ষমতা নাই। পুরুষজাতি যাহাকে স্থশীলতা বলিয়া নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন, বামাগণ সেই স্থশীলতা লাভার্থ নিতান্ত যত্নবতী হয়। পুরুষজাতি যাহার উপর স্ত্রীজাতির মান ও মর্যাদ। স্থাপিত করিয়াছেন, রমণীকুল স্থতরাং সেই ব্যবহারের অফুবর্ত্তিনী হইয়া মানমর্য্যাদা রক্ষা করিবার জন্ম বত্নীন হয়। তাহাদিগের **আন্ত**রিক ভাব কেন যাহাই হউক না, পুরুষজাতি তাহার প্রতি দৃষ্টি করেন না। পুরুষজাতি নিশ্চর জানেন, তাহাদিগের আন্তরিক ভাব বড় বিশুদ্ধ নহে। তাঁহারা স্ত্রীজাতিকে ক্ষণকালের জন্মও বিখান करतन ना। कातन, छाँशाता मरन मरन विलक्षन जारनन যে, অবসর ও স্লামোগ বিরহিত বলিয়াই তাহাদিগের স্ত্রীজাতির দৈহিক পবিত্রতা রক্ষা হইতেছে। বামাগ্র যদি একবার সমাজে মিশিতে পায়, তাহা হুইলে কি রক্ষা আছে ৪ বাস্তবিক তথন আমরা দেখিতে প্রতিব, गाशानिरात मठीय लहेया आंगडा शर्क कडिया (नड़ाई, তাহারা চারিদিকে যথেজ্ঞাচারিতার একেবারে এক শেষ ক্রিতেছে। অতএব স্বাধীনতারূপ নিক্ষে প্রীক্ষা

ক্রিলে, তাহাদিগের সতীত্ব ধর্মের গৌরব কথন রক্ষিত হুইতে পারে না। তবে সে সতীত্বের ধর্মনৈতিক মূল্য কি ৪ ইহার ধর্মত্র্বলতা দেখিলে, আমরা ইহাকে কোঁন মতে প্রকৃত সভীত ধর্মা বলিয়া নির্দেশ করিতে পারি না। সতীত্ব ধর্ম্মের পরীক্ষাত্মল স্বাধীনতা। সেই স্বাধীনতায় পরিস্থাপিত হইয়া যে সতীত্ব পরীক্ষিত হয় নাই, তাহার ধর্মনৈতিক বল কতদূর, তাহা আমরা কিছুই অবগ্র নহি। তাহার ধর্মবল অবগত না হইয়া আমরা কি সাহদে তাহার গৌরব করিতে উদাত হই ৷ যথন স্ত্ৰীজাতি স্বাধীন থাকিয়া স্কৃতীত্ব ধৰ্ম্মে ভূষিতা হইবেন, তথন আমরা একদা তাহাদিলার সতীত্ত্বের গৌরব করিতে পারিব। পরাধীন শত সহল কুলাম্বনার সভীত্ব, এক জন স্বাধীন রমণীর সতীব্বের সহিত তুল্যস্ল্য নহে। কারণ, এক জন স্বাধীন রমণীর সতীত্ব পরীক্ষিত হইয়াছে। কারণ, এক জন স্বাধীন বামার সতীত্ব পর-বল-নিয়োজিত নহে। কারণ, স্বাধীন রম্পী সামাজিক ধর্মনৈতিক অবস্থায় পরিস্থাপিত হইয়া আপনার ধর্ম সাধন করিতেছে। কিন্ত আমাদিগের রমণীকুল সামাজিক ধর্মনৈতিক অবস্থায় স্থাপিত নহে। স্বাধীন অবস্থাই ধর্মনৈতিক অবস্থার নিদান. ইহা পুর্বেই প্রতিপন্ন হইয়াছে। যাহারা সেই স্বাধীনতা বিরহিত, তাহাদিগের কোন ধর্মনৈতিক অবস্থা সম্ভবে ना। याद्यानिराव धर्मारेन जिक व्यवश्वा नाहे, जाद्यानिराव ধর্মের মূল্যও কিছু নাই। যাহারা স্বাধীন হইয়া কার্য্য করিতে পারে নাই,তাহাদিগের কার্য্যের আবার গৌরব কি?

অতএব এক্ষণে বিলক্ষণ প্রতীত হইতেছে যে, আঁমা-দিগের স্ত্রীজাতির সতীত্ব-ধর্মের ধর্মমূল্য কিছুই নাই। তাহাদিগের মধ্যে ছুই দশ জনের ধর্ম আন্তরিক হইলেও হইতে পারে, কিন্তু সে ধর্মের কতদূর বল, স্বাধীনতা ব্যতীত তাহার পরীক্ষা হইতে পারে না। আমানিগের বামাগণ যে প্রকার অধীনভাবে অন্তঃপুরমধ্যে আবদ্ধা থাকেন, তাহাতে তাহাদিগের ধর্মাধর্মের সাধীনকর্ত্ত্ব কিছুই উপলব্ধ হয় না। তাঁহারা আপনারা সতী হন নাই, কিন্তু অবস্থা-গতিকে অসতী হইতে পারেন নাই। নিষ্ঠ্র পুরুষজাতির প্রহার-ভবে তাহারা সর্বদা সশক্ষিত বলিয়া তাহাদিগের বিশেষ অপ্রেয় কার্য্য কবিতে माहिमनी इरेट भारतन ना। जारनन, रम कार्या लिख হুইলে, চিবজীবনের জন্ম তাহাদিগের ইহকাল বিন্ত হইবে: সমাজ দারা পরিত্যক্ত হইবেন, যৎপরোনাতি निक्ति इटेरवन, প্রহারিত इटेरवन, অলের জন্ম লালায়িত হইবেন, এবং ছববস্থার একশেষ হইয়া চিরদিন কাঙ্গালিনী হুইয়া দিন্যাপন করিতে হুইবে। এই ভয়ে তাঁহারা গুহুমধ্যে আবদ্ধ থাকেন। অন্ন বন্ধের জন্ম নিতান্ত লালায়িত হওয়া অপেকা গৃহমধ্যে সকল বস্থা সহ করাকে <mark>তাঁহারা শ্রেয় জ্ঞান ক</mark>রিয়া থাকেন। সামাজিক বাবস্থা যদি এ প্রকার না হইত, তাহা ২ইলে আমরা দন্দেহ করি যে, আমাদিগের স্ত্রীজাতি এক্ষণকার মত • নিঙ্গঙ্গ হইয়া আমাদিগের গৌরবের কারণ হইতে গাবিত কি না ?

দিতীয়তঃ আমাদিগের স্ত্রীজাতির আন্তরিক ধর্ম বল কতদূর তাহা পরীক্ষা করা উচিত। প্রথম বিষয়ের আলোচনায় অনেক দূর প্রতিপর হইয়াছে যে, আমাদিগের বামাগণের আন্তরিক ধর্ম বল অত্যন্ত অলপরিমাণ। যে ভাগ্যবতী পুরস্ত্রীগণ চিরকাল পতির সহঘালে ও পতির তয়াবধানে থাকিয়া জীবন অতিবাহিত করেন, কেবল তয়াতীত দেগ, শত সহস্র পতিবিরহকাতরা কুলীন কয়া, বৈধর্দশাসম্পানা কুলাঙ্গনা, অরক্ষিত বামাকুল, জ্রবস্থ নারীগণ, বঙ্গদেশেক কি পাপজ্যোতে প্লাবিত না করিতেছে? প্রকাশ বেশার্ভি যদি শ্রেষক্ষর হইত, তাহা হইলে বোধ হয় বঙ্গদেশের বেশাগণের ক্রোক্র গোনোর যে সমস্ত নারীর দৃষ্টান্ত দিলাম, তাহাদিগের ধর্ম নৈতিক অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয়।

কিন্তু আমরা সময়ে সময়ে দেখিতে পাই, ছুই এক জন স্ত্রীরত্ন অতি বীরত্বের সহিত সতীত্ব ধর্ম রক্ষা করিয়াছেন। দৃষ্ঠান্ত স্বরূপ আমরা বাজবাহাছরেন হিন্দ্রাণীর বিষয় গ্রহণ করিলাম। তিনি বিষপানে চর্ক্ষ্ তু আদম খাঁর হস্ত হইতে পরিজ্ঞাণ পান। একণে বিচার করিতে হইবে সেই রাজ্ঞী কিরূপ অবস্থায় স্থাপিত হইরা নুম্পাটের লালসা সম্পূর্ণ করা অপেক্ষা প্রাণত্যাগও শ্রেম্বর জ্ঞান করিয়াছিলেন। যেথানে সময় ও অবস্থার বিশেষ না দেখা যায়, সেথানে দৃষ্ট হয় যে, বীরাঙ্গনার সতীত্ব ধর্মার্ভি রিপুর্ব কার্যা করিয়াছে। যাহা রিপুর্ব কার্য্য করে, তাহার ধর্মমূল্য অতি অল। তথে যে বীরাঙ্গনাগণের সতীত্ব ধর্মভাব, সাধীন বানাগণের কর্ত্তব্য জ্ঞানের ন্যায় করিয়াছে, তাহাদিগের সংখ্যা অতি অল। এত অল যে, তাহা সাধারণ নিয়মের নিপাতন-স্করপ গ্রহণ করা যাইতে পারে। যে সমাজে স্রীজাতির স্থানীনতা কিল্লং পরিমাণে প্রদত্ত হইলাছে, তথায় কর্ত্তব্যজ্ঞান দারা বানাগণ যেকপে আপনাদিগেন সতীত্ব ধর্মভাবকে স্থাসনে নিল্লমিত রাগিলাছেন, মে প্রকাব সতীত্বের অধিকতর ধর্ম নৈতিক মূল্য। সে সতীত্বের আমরা প্রশংসা না করিলা থাকিতে পারি না। কারণ, রিপু * অপেক্ষা কর্ত্ব্যজ্ঞান † দ্বারা পরিচালিত হওলা অধিকতর গৌরবের বিষয়। যিনি ইহা না ব্রেন, তিনি রিপু এবং কর্ত্ব্যজ্ঞানের প্রকৃতি ও প্রভেদ বিবেচনা করিলা দেখন।

আর একপ্রকার আশ্চর্য্য সতীত্ব ধর্ম্যের আদর্শ নিধে বির্ত হইল । ইহা আমাদিগের কোন শিক্ষিতা মহিলার রচনা হইতে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম । "তৃংথের বিষয় এই, আমাদের হতভাগ্য দেশে যে পতি রাখিয়া মরিল, অথবা যে শুগুর ভাশুর ও অন্ত পুক্ষ সকলকে দেখিয়া ভয়ে প্লায়ন করে, ভাল কি মন্দ কোন কথাই যাহার মূখ ইইতে নিংস্ত ইইতে কেন্দু শুনে নাই, মেই পাছার হাকুরাণী, মোণাঠাকুরণী, হরির পিশী, বামার মা, বিদ্যাসাগর, বাচস্পতি, বিদ্যাবাণীশদের নিক্ট, সহা

[≠] Pays.on. i Principle.

উপ#ধি পাইয়া বদিল। যদি কোন বিদ্যাবতী ভগিনী সরলান্তঃকরণে ভাতৃস্থানীয় পুরুষগণের সহিত একট্ সদালাপে প্রবৃত্ত হন, তবে অমনি উপরিউক্ত পণ্ডিতগণ চাৎকার করিয়া উঠেন—ছি ছি অমুকের বউটা কি নির্ম্নজ্জ।" আমেরিকাবাদিগণ ক্রীতদাদের বখাতা অমুসাবে তাহার প্রশংসা করিয়া থাকে। আমাদিগের বিটিশ গবর্ণমেণ্ট রাজকীয় দাসত্বে বাহারা অধিকতর কার্য্যকুশল হন তাহাদিগকে রায় বাহাত্বর প্রভৃতি উপাধি দিয়া প্রতিষ্ঠিত করেন। আমাদিগের পুরুষ জাতিও তেমনি স্বীজাতির জড়তা, নীর্ষ্বতা, ও সহিষ্কৃতা দেথিয়া যে তাহাদিগের সতীত্বের প্রশংসা ও গৌরব করিবেন এবড় আশ্চর্য্য নহে।

আমরা জ্ঞান কবি, স্বাধীন সমাজের স্ত্রীজাতি অধিকতর অসতী; ইহা আমাদিগের একটী কুদংস্কার মাত্র। এই কুদংস্কারটী আমাদিগের বিবেচনার দোষের ফল। আমরা যে সমাজে অবস্থিত আছি, সে সমাজের কঠিনতর নিয়মাদিতে আমরা চির-অভান্ত হইয়াছি। আমাদিগের জ্ঞান হয়, ইহার কপঞ্চিৎ অন্যথায় ব্যভিচারের ইয়তা থাকিবে না। এই মনের ভাব আমরা স্বাধীন সমাজে অর্পণ করি। কিন্তু স্বাধীন সমাজের প্রকৃতি ও ভাব কিছুই অবগত নহি। সময়ে সময়ে গৃই একটী বাভিচারের কথা শুনিয়া আমাদিগের কুদংস্কার আরও বদ্ধমূল হইতে থাকে। কারণ, অনুকৃল দৃষ্টান্ত কুদংস্কারক কমশং বদ্ধমূল করিবেই করিবে। একবার কুদংস্কার

বন্ধমূল হইলে, তাহা শীঘ্র অপনীত হইবার নহে। স্বাধীন তার প্রতি কার্য্যে, প্রতি শিষ্টাচারে, প্রতি রীতিতে আমরা কেবল মথেচ্ছাচারিতারই নিদর্শন দেখিতে থাকি। যে সমস্ত দৃশ্য আমাদিগের অভ্যাদের বহিভূতি, তাহাতেই সামরা অপবিত্র ভাব আরোপিত কবি। স্বাধীন সমাজে যে সমস্ত সামাল্য কার্য্যে কিছুই অপবিত্র ভাব আরোপিত করে না, আমাদিগের অনভ্যাস নিবন্ধন, তাহাতে আমরা কুভাব আরোপিত না করিয়া থাকিতে পারি না তাহা আমাদিগেরই চক্ষের দোষ, মনের দোষ। স্বাধীন হইয়া ইতস্ততঃ গ্রমনাগ্রমন করাই প্রথমতঃ আ্যাদিগের পক্ষে অসহও পাপময় জ্ঞান হইয়াছে। স্বতবাং তংগ্ৰে সকল ঘটনাই ছুর্নীতি বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু আমরা স্বাধীন সমাজের ধর্মবল কিছুই অবগত নহি। সেথানে প্রণয় পরের বলকর্ত্তক আবদ্ধ নতে, তাহা সাদীন ভাবে প্রবাহিত হয়। সেথানে এক প্রকার স্বয়ন্তর প্রথা প্রচলিত আছে। সেথানে চিরবৈধব্য প্রচলিত নাই। সেথানে দ্বীর প্রতি স্থামীর যেমন শাসন, আবার স্থামীর প্রতি স্থীর ও তেমনি শাসন। দম্পতীরা, পরস্পরের স্করে স্কর্থী। श्री স্থশিকিতা, পুরুষও স্থশিক্ষিত। স্ত্রী বেমন পতির সংচ্রী, পতিও তেমনি স্ত্রীর সহচর। লোকের চক্ষুংলজা ও সামাজিক ভয় অধিকতর। স্বাধীন স্থীমাত্রই য়ে বাভি চারিণী হইবে, এরপে সকলে জ্ঞান করিতে পারে না। প্রক্ষজাতির সম্ধিক বিবেচনা করিয়া চলিতে হয় : ক্রীজাতির ধর্মবল অধিকতর। পুরুষমাত্রই অবয়ে ব্যভি

চারী চঠিতে পারে না। কারণ, বিবাহিত পুরুষমাত্রই দ্বারা স্বাক্তি। এই প্রকার সকল বিষয় যদি আসরা সমাক্রণে স্থির বৃদ্ধিতে নিরপেক্ষ হইয়া বিবেচনা করি, তাহা হইলে আমরা সাধীন সমাজকে ব্যভিচারী সমাজ বলিয়া গণনীয় করিতে পারি না। সকল সমাজেরই ব্যবস্থা ও গঠন স্বতন্ত্র। কারণ বিশেষ বিশেষ কারণ জন্ম সকল সমাজেই বিশেষ বিশেষ নিয়ম ও শাসন-প্রণালী প্রবর্ত্তি থাকে। ভদ্বারা সমাজের সংস্থিতি সাধিত হয়। এতদ্দেশেও প্রাচীন কালে স্বাধীন সমাজ প্রতিষ্ঠিত ছিল; তথনকার কাছলের আচার ব্যবহার এবং রীতি নীতিও স্বতন্ত্র ছিল।

ইদানীস্তন লোকসমাজে ধ্যে প্রকার সভীত্ব ধর্মের ভাব প্রচলিত আছে, তাঁহা ধোধ হয় এক্ষণে অনেকাংশে প্রতীত হইতেছে। আমরা স্ক্রীজাতির আন্তরিক সভীত্ব বড় দৃষ্টি করি না, তাহাদিগের দৈহিক পবিত্রতা রক্ষা হইলেই আমরা সন্তুট্ট থাকি। বাস্তবিক, হিল্পুণের মধ্যে সর্ক্রবিষয়েই চিত্তুন্ধি অপেক্ষা দৈহিক পবিত্রতাই প্রধান ধর্ম বলিয়া গণনীয় হয়। গঙ্গামান, শুনাচার, অন্ন ও পানীয় শুচিতায় তাহাদিগের অধিকাংশ ধ্যানির্তর করে। তাহাদিগের ধর্মের ভাবই এই প্রকার। সে যাহা হউক, প্রক্ষাতি সহস্র স্ক্রীর পাণিগ্রহণ করিয়াও তুশ্চারী ও অসলোক বলিয়া অভিহিত হয়েন না, কিন্দু তুর্ভাগ্য স্ক্রীজাতি প্রথম পতি ভিন্ন অন্য পুরুষে গমন করিনেই তুশ্চারণী ও অসতী বলিয়া অভিহিত হয়েন।

আমাদিগের সংপুরুষের লক্ষণ এক প্রকার, সতী ষ্ট্রীর লক্ষণ অন্তবিধ। এই লক্ষণদ্ধ পরস্পর বিরোধী। অতএব আমাদিগের সতীত ধর্মের সংস্কার সম্বন্ধে বিলক্ষণ গোলযোগ আছে। এতদেশীয় স্কীজাতীর সতীত্ব ধর্ম্মের লক্ষণের সহিত অভাভা সভাসমাজের সতীত্ব ধর্মের লফণের बिल नारे। **(सरे धर्म এ**ज्यानीय श्रुक्षश्राव सर्पा (य রূপ চলিত, তাহার সহিত বরং ইয়োরোপীয় সমাজের সতীত্ব ধর্মের লক্ষণের সামঞ্জন্ত আছে। এদেশে দিতীয় বা তৃতীয় বার বিবাহ করিয়া পুরুষগণ যেমন ব্যভিচারী নহে, ইয়োরোপীয় সমাজে স্ত্রীজাতিও তদ্ধপ করিয়া সূত্রী বলিয়া গণ্য হইয়া থাকেন। বিরোধী লক্ষণদ্বয় উভয়ই কিছু এক ধর্ম্মের প্রকৃত লক্ষণ হইতে পারে না। এদেশে পুরুষজাতীয় লক্ষণে যদি ধর্ম হয়, স্ত্রীজাতীয় লক্ষণে তবে অধর্ম। ধর্ম কথন এক ভিন্ন দ্বিতীয় প্রকার হইতে পারে না। তবে পুরুষজাতীয় লক্ষণে বে অনেক উদারতা ও মানব প্রকৃতির সহিত সঙ্গতি লক্ষিত হয়, তাহা কেই অস্থীকার করিতে পারিবেন না। বিশেষতঃ যথন আমরা বিরেচনা করি পুরুষজাতি শাস্ত্রকার হইয়। আপনাদের প্রকে কেন অবিচার করিবেন, তথন পুরুষজাতির লক্ষণে অনেকাংশে ধর্মভাব উপলব্ধ হয়। তবে সেই লক্ষণের একটা অঙ্গ আমাদিগের নিকট নিতান্ত মানবপ্রকৃতি-বিকৃদ্ধ বলিয়া প্রতীত হয়। এককালে বহুস্কীর পাণিগ্রহণ পর্ব্ধক তাহাদিগের সহিত সহবাস কথন মানকপ্রকৃতি-সঙ্গত নহে। এই হলে পুৰুষ জাতি অযুপ। ক্ষমতা গ্ৰহণ

করিলাছে। এই নিয়মটী ব্যতীত সংপ্রক্ষের অন্যান্য নিয়ম তত যুক্তি অথবা প্রকৃতি-বিকৃদ্ধ বলিয়া বোধ হয় ন ্ সংপুরুষের বিশুদ্ধ নিয়ম যথন আমরা স্ত্রীজাতিতে আরোপ করি, তথন আমরা সতীত্ব ধন্মের একটা নতন ভাব উপলব্ধি করি। যাহা স্বাভাবিক মানবীয় ধর্ম, তাহা আপনাদিপের মধ্যে প্রবর্ত্তিত রাথিয়াছি, এবং ্রপ্রমবিদেষপরতন্ত্র হইয়া, স্ত্রীজাতির উপর প্রভৃত্বের অবিকার বিস্তার করিয়া, তাঁহাদিগের মধ্যে একটা স্বতন্ত্র ও মস্বাভাবিক নিয়ম প্রবর্ত্তিক করিয়াছি। তবে একণে সার কথা এই, যদি পুক্ষজাবিক লক্ষণ স্বাভাবিক বলিয়। মানবীয় ধর্মানুমত হয়, স্ত্রীজাতির লক্ষণ তবে অসাতা-বিক বলিয়া অবশ্য অধ্যু বিলিয়া নিৰ্দেশ কবিতে ইইবে। কারণ, একই ধন্মের লক্ষণ কথ্য দিবিধ হইতে পারে না: এতকাল ধরিয়া আমাদিগেকস্তীজাতি যে একটা অপ্র। কতিক নিয়মের পরতন্ত্র হইয়া, বিক্লত সতীত্ব ধন্ম পালন কবিষা আদিতেছে, ইহাই ভাহাদিগের গৌরব, ইহাই তাহাদিগের সহিষ্ণুতার একশেষ বুলিতে হইবে। সাগ নতার অবস্থিত হইয়া স্ক্রিষ্যে স্ত্রীজাতির ধ্যানৈতিক অবস্থাৰ প্ৰকৃত উন্ননি-সাধন না হইলে, এবং তাহাবা স্বাধীন ভাবে স্থশিক্ষিতা না হইলে, মহুধ্য-সমাজেৰ ন্যাক শ্রীবৃদ্ধি কথ্ন প্রত্যাশ কথা যাইতে পারে না।

সপ্তমচিন্তা—উপসংহার।

স্থদেশীয় আচার-ব্যবহার ও রীতি-নীতিতে কতদুর অধীনতার ভাব, কতদূর দাসত্ব বিদ্যমান আছে তাহা আমরা প্রদর্শন করিলাম। দেবতার লায় সন্মাননা প্রাথ হইয়া ব্রাহ্মণজাতি, স্বকীয় বিদ্যা ও বুদ্ধি বলে, এদেশীয সভাতার নায়কস্করপ হইয়াছিলেন; এবং আপনাদিগেরই প্রভুত্ব রক্ষা করিবার জন্ম তাঁহারা সমুদায় দেশ মধ্যে কেবল মুর্থতাও দাসত্বের প্রচার করিয়াছিলেন। তাঁহারা যে দিনে ক্ষত্রিয়গণকে একেবারে সম্পূর্ণ পরাভৃত করিয়া দিয়া দেশের সর্বেসর্বা প্রভু হইলেন, সেই দিন হইতে তাহাদিগের প্রভুত্ব আরও অপ্রতিহত প্রভাবে দিওণতর বাডিতে লাগিল। তথন হইতে তাঁহারা আপনাদিগকে দেবতান্থানীয় বলিয়া প্রচার করিতে লাগিলেন, এবং দেই কাল হইতে সর্বজাতি মধ্যে ঘোর দাসত্ত স্থাপ**ন** করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ক্ষত্রিয়গণ দেশের রাজসিংহাসন অধিকার করিয়াছিলেন বলিয়া, ব্রাহ্মণগণ যে প্রভুষ স্থাপন করিতে লাগিলেন, তাহা রাজকীয় ক্ষমতার নিরপেক্ষ করিলেন, তাহাকে রাজকীর ক্ষমতারও উপরে স্থাপন করিলেন। রাজা যেই হউন না কেন, তাহাতে তাঁহাদিগের প্রভুষের কিছুই হানি হইবে না। তাঁহা-দিগের প্রভুত্ব সমুদার জাতিমধ্যে, এবং সমাজের স্তরে স্তব্যে প্রবিষ্ট করিয়া দিলেন। রাজা যেই হউক না কেন, রাজকীয় ক্ষমতা যেরূপই হউক না কেন, তাঁহা-দিগের দেবার্চনা, সেবা, ও স্বার্থনাধন কিছুতেই গুহিত

করিতে পারিবে না,—তাঁহারা এইরূপ কৌশল পূর্ব্বক আপনাদিগের প্রভুত্ব স্থাপন করিলেন। জাতিভেদ আনিয়া ত্রাহ্মণেতর সমুদার জাতিকে পরস্পার বিচ্ছিল্ল করিয়া দিলেন। তাহার। সক্লেই পরস্পর এত বিচ্ছির হইয়া গেল, যেন সকলেই এক এক স্বতন্ত্র জাতি হইয়া পড়িল। তাহাদিনের পার্থক্য এতদূর যে, কাহারই সহিত কাহার অণুমাত্র সম্বন্ধ ও সহামুভূতি নাই। বিদেশীয় জাতিগণের মধ্যে পরস্পর যতদৃর পার্থক্য, এই হিন্দুজাতি সমুদার এক ধর্মী, এক সমাজস্কুক্ত, ও এক দেশীর হইরাও পরস্পর তত পৃথক, ততদ্ধা সহাযুভূতি ও সম্পর্ক-বিরহিত। কেবল ব্রাহ্মণগণ **ভা**হাদিগের সহিত আপনা-দিগের স্বার্থসিদ্ধির স্থত্র বন্ধন জরিলেন। সকলকে পরস্পর পৃথক করিয়া দিয়া, সকলেম সহিত কেবল আপনা-দিগের সম্বন্ধ রাখিলেন। একতা হিন্দুজাতি হইতে একেবারে অদৃশ্র হইল। মুর্থতা সকল ত্রাহ্মণেতর জাতির প্রধান ধর্ম হইল। ক্রমে ব্রাহ্মণেতর সর্বজাতি ८ पात अक्षान जाम आफद्म इटेम्रा वित्वहन। ও विद्वितन সকলই হারাইল। তথন ব্রাহ্মণগণ তাহাদিগকে প্রভূতায় আরও ঘেরিয়া লইলেন। নানাবিধ শাস্ত্র তাহাদিগের প্রভূতার অন্ত্র স্বরূপ হইল। সর্বশান্তেই ব্রাহ্মণজাতির **(मवशृक्षा निर्मिष्ठे इहेल। अधिमारङ, कि वक्षाचार्ट्ड, कि** যমদত্তে তোমার সফর নাশ হউক, তথাপি ব্রাহ্মণকে তোমার দান করিতেই হইবে। ব্রাহ্মণগণ আশ্রমে বসিয়া• বসিমা ধ্যান করিতেন, কিন্তু তথায় শত অতিথি আসিলেও

পর্যাপ্ত আহার ও সংকারে সম্ভন্ত হইরা যাইত। সমান্তর অর্থ-গ্রহণের কল পাতিয়া তাহারা অচ্ছন্দে ধ্যানে নিরত হইলেন। নির্ভাবনার আহার করিতেন, আর ধ্যান করিতেন। সমাজকে অধংপাতে দেওয়াতেই তাহাদিগের আর্থিসিদ্ধি। রাজা, প্রজা, সকলেই ব্রাহ্মণভয়ে কণ্ঠস্থ। সমাজের স্তরে স্তরে দাসত্ব অফ্বিদ্ধ করিয়া দিয়া, দেশীয় আচার-ব্যবহারের সহিত দাসত্বের ভাব প্রবিপ্ত করিয়া দিয়া, ব্রাহ্মণেরা ক্রমশংই আপনাদিগের প্রভূত্ব বাড়াইতে লাগিলেন। তাহাই সমাজ মধ্যে বরাবর চলিয়া আদিত্তিছে। এই প্রভূত্ব রাজকীয় ক্রমতার নিরপেক্ষ বলিয়া ক্রমশং রাজকীয় ক্রমতা তুর্বল হইয়া গিয়াছে।

ইয়োরোপীয় সভ্যতার সহিত প্রাচ্য সভ্যতার প্রতিরতা এই বে, ইরোরোপীয় সভ্যতার মূলে স্বাধীনতার ভাব বিদ্যমান আছে, প্রাচ্য সভ্যতার মূলে স্বাধীনতাই প্রবল। এজন্ত ইয়োরোপে যথন একদা পোপের প্রভুষ্থ হাপন হইতে লাগিল, স্বাধীনতার ভাব তথন রাজকীয় বল ও প্রজাদিগের বীর্য্য রক্ষা করিতে লাগিল। অবশেষে পোপের প্রভৃষ্থ যথন শনৈ: শনৈ: বাড়িয়া অসহ হইয়া উঠিল, তথন স্বাধীনতা আর ধর্মশাসন মানিলেন না। আত্তে আত্তে ক্রেম আপনার স্বর ক্রেত করিয়া তুলিতে লাগিলেন। এই সাধারণ স্বাধীনতার সহিত ইয়োরোপীয় প্রোহিত দলের ধর্মপ্রের বিবরণ ইয়োরোপীয় ইতিহাসে লিথিত আছে। প্রোহিতগণের পরাভব ও লাধারণ জ্বনগণের স্বাধীনতার জ্ব এই ইভির্তে স্পরাক্ষরে বির্ত

হইশাছে। এই যুদ্ধে ইয়োরোপীর স্বাধীনতা দিওণ বলে ৰলীয়ান হইরা উঠিল। ধর্মশাসন রাজকীয় শাসনের অধান হইল। বাস্তবিক এই যুদ্ধের অবসান কাল হইতেই ইয়োরোপীয় সভ্যতার এত উন্নতি হইতে আরম্ভ হইয়াছে, ইয়োরোপীয় উন্নতির দিন দিন বৃদ্ধি হইয়াছে।

ইরোরোপে যে যুদ্ধ উন্নতির মূল, ভারতে সেই যুদ্ধ অবনতির মূল। ভারতে ব্রাহ্মণগণেরই জয় হইল, অন্ত সকল জাতির পরাজয় হইল। ভারতীয় সভ্যতার দাসত্ব অধীনতার ভাবই তাহার সামাজিক অবনতির কারণ।

এই গ্রন্থের প্রথম পরিচ্ছেদে ইয়েরেরাপীয় সভ্যতার কতিপয় প্রধান ধর্ম ও লক্ষ্য বির্ত হইয়াছে। সেই ধর্মের মধ্যে প্রধান ধর্ম যে স্থানিনতাভাব, তাহা চিস্তানীল ব্যক্তি মাত্রেরই নিকট প্রতীষ্ঠ হইবে। স্বাধীন দেশে সাভাবিক সদেশাম্বরাগ ও স্বজাতি প্রেম শনৈঃ শনৈঃ সম্বর্দ্ধিত হইতে থাকে। স্বাধীনভাবে মানবপ্রকৃতির ক্ষুর্ত্তি হইলে, তাহার সকল সংপ্রবৃত্তিরই ক্ষুর্ত্তিসাধন হয়। অতএব সদেশামুরাগ ও স্বজাতি-প্রেমের ক্রৃত্তি অনেকাংশে স্বাধীনতার উপরই নির্ভর করে। ইয়োরোপীয় সভ্যতার বিবরণের পর আমরা ইয়োরোপীয়গণের চরিত্র-গুণ পর্যালোচনা করিয়াছি। সেই পর্যালোচনাম দৃষ্ট হইয়াছছ, মানবের মত উচ্চতর গুণ ইয়োরোপীয় চরিত্রে সমাবিষ্ট আছে। যে গুণে মানব-সমাজের উন্নতিসাধন হয়, সেই গুণ সকল ইয়োরোপীয়গণের চরিত্রে পরিল্ফিত হয়া থাকে। সাধীনতা মানবপ্রকৃতির, ক্ষ ভিসাধন

করিয়া যে সমস্ত গুণের উদ্রেক ও উত্তেজ করে, গুনই
সমস্ত মহংগুণ ইয়োরোপীয় চরিত্রে ক্র ক্রি প্রাপ্ত হইয়াছে।
উদ্যোগিতা, সাহস, তেজ, বল ও বীর্য্য ইয়োরোপীয়
চরিত্রের প্রধান গুণ। যে উদ্যোগিতা ও অসমসাহসিকতা
গুণে ইংরাজগণের এত উন্নতি, যে জন্ম তাঁহারা স্থদেশের
সম্যক শ্রীকৃদ্ধি সাধন করিয়া ভ্রনবিজয়ী হইয়াছেন,
সাধীনতাই তাহার মূল।

যে স্বাধীনতাভাব ইয়োরোপীয় সমাজের সর্কোন্নতির কারণ, আমাদিগের স্বদেশীয় আচার ব্যবহারে কতদুর তাহার অভাব, তাহাই পর্যালোচনা করা, এই গ্রন্থের দিতীয় পরিচ্ছেদের উদ্দেশ্য। সেই পরিচ্ছেদ পডিয়া প্রতীত হইবে যে, অধীনতা এ দেশীয় সমাজের স্পরে স্তবে প্রবিদ্ধ আছে। কি বাক্তিগত, কি পারিবারিক, কি সামাজিক, এদেশে কোন প্রকার স্বাধীনতাই নাই। আমাদিগের সমাজকে ঠিক ইয়োরোপীয় আদর্শে সংগঠিত করিয়া আনিতে বলা আমাদিগের উদ্দেশ্য নহে। কিন্তু আগরা বলি, আমাদিগের সমাজের অধীনতা ও দাসত্বের ভাব উন্মোচন করা একান্ত কর্ত্তব্য হইয়াছে। কারণ, ইহাই আমাদিগের অধোগতির মূল। এতৎপরিবর্তে ইয়োরোপীয় সমাজের স্বাধীনতার ভাব আমাদিগের গ্রহণ করা উচিত। আমাদিণের সমাজের মূলভিত্তিই দৃষিত, সেই মূলভিত্তিকে একেবারে উৎপাটন করিয়া, সমাঙ্গকে আর এক নূতন মূলভিত্তির উপর স্থাপন করা এক্ষণে একান্ত প্রয়েজনীয় হইয়াছে। এ দেশীয় সমাজ স্বাধীনতার

মূলভিত্তির উপর স্থাপিত হইলে যে, এই সমাজ ঠিক ইয়োরোপীয় সমাজের আকার ধারণ করিবে, তাহা আমহা হলিতে পারি না। কারণ, এদেশীয় বাহ্য প্রকৃতি বিভিন্ন, এবং মানব প্রেকৃতিও তজ্জন্ত কিয়ৎ পরিমাণে বিভিন্ন আকার ধারণ করিয়া আসিবারই সম্ভাবনা।

যথেচ্ছাচারিতা, ও সামাজিক বিভাগের পরস্পর নির্ভর ভাব যে স্বাধীনতা হইতে বিভিন্ন, তাহা প্রদর্শন করা পোধ হয় আবশুক নহে। যাছারা স্বাধীনতার প্রকৃতি বুঝিয়া দেখিবেন, তাহারা এ বিভিন্নতা স্পষ্ট দেখিতে পাইবেন। মানব-সমাজ বিভক হইলেই যে সেই বিভাগ সকল পরস্পার সাহায্যাবলম্বই করিয়া থাকে, ভাহা অধীনতা ও দাসত্ব নহে, তাহা মানব-প্রকৃতির স্বাভাবিক ভাব, তাহা মানবসমাজের প্রয়োজন ও একান্ত আবশুক। তাহা স্বাধীনতার বিরোধী নােই, বরং তাহা স্বাধীনতার অবলম্বন ও বল। যথেচ্ছাচারিতা স্বাধীনতার ফল নতে. বরং ইহা অধীনতারই ফল। যে দেশে অভীনতা ও দাসত্ব অত্যন্ত অধিক, সেই দেশেই প্রভবল যথেচ্ছাচারী হইতে পারে। স্বাধীনতার উচ্ছেদেই যথেচ্চাচারিতার সম্ভব। স্বাধীনতা হইতে যে যথেচ্ছাচারিতা প্রস্ত হয়, তাহা নিজ দোষ সপ্রমাণ করাইয়া স্বাধীনতা হইতে কতদুর হেয়, তাহা প্রতিপন্ন করিয়া, স্বাধীনতারই সমাদর বর্দ্ধিত করিয়া দেয়।

বর্ত্তমান অদেশীয় সমাজে স্বাধীনতাভাবের কতদূর অভাব, তাহা আমরা প্রদর্শন করিতে চেষ্টা করিয়াছি; এক্ষণে তাহাতে স্বদেশামুরাগ ও স্বজাতিপ্রেম কতদুর বিদ্যমান, তাহা একবার আলোচনা করিতে প্রবুত্ত হুইলাম। স্বদেশামুরাগ ও স্বজাতিপ্রেম মানব মনে স্বভাবতঃই দঞ্চারিত হয়; স্বাধীনতার ক্ট্রিনসহিত সেই ভাবদ্বয়েরও ফুর্ট্র-সাধন হয়; কিন্তু ভারতবর্ষে দেই ভাবদ্বয় ক্রমশঃ কেমন লয় প্রাপ্ত হইয়াছে তাহা আমরা পূর্মে কণঞ্চিৎ প্রদর্শন করিয়াছি। এক্ষণে নানাবিধ ভারতবাসিগণের মধ্যে সেই ভাবদ্বরের কেমন একান্ত অভাব হইয়াছে, তাহাই আমরা দেখাইতে চাহি। ভারতবর্ষ বাতীত অন্তান্ত প্রাচ্য দেশে ঘোর সামাজিক অধীনতা বিরাজিত থাকিলেও সেধানে স্বাভাবিক ম্বদেশারুরাগ ও স্বজাতিপ্রেমের অভাব নাই। তাহার কারণ এই, সে সমস্ত জনপদবাসিগণ ভারতবর্ষীয়গণের ন্তার বিভিন্ন জাতিতে বিভক্ত ও বিচ্ছিন হইয়া পড়ে নাই। সকলেরই মধ্যে এক জাতীয়ভাব বিদ্যমান আছে। তাহাদিগের দেশ এক, ধর্ম এক, জাতি এক, পরিচ্ছদ এক, ভাষা এক, এবং সকলই এক রাজার অধীনন্ত। সেই জনপদবাসিগণ সকলেই এক তা স্থাত্ত সম্বদ্ধ। তাহাদিগের মধ্যে পরস্পর স্বন্ধ ও মিলন-স্ত্র বিচ্ছিন্ন নহে। তাহাদিগের স্বদেশ কি, তাহারা সকলেই স্থানে। অনেকবার বিদেশীয় শত্রুর বিপক্ষে তাহারা স্বদেশের জন্ম অস্ত্র ধরিয়াছে; এবং তৎপরে ভবিষ্যৎ পরাজয় निवातगर्थ अरमभरक नाना वर्ल वलीयान कतियार । यनि उ এক এক দেশের এক এক প্রকার সামাজিক অধীনতার

জন্ত তাহাদিগের সভ্যতার উরতি হয় নাই; কিন্তু তাহাতে তাহাদিগের স্থদেশানুরাগ ও স্বজাতিপ্রেমের অধিক ব্রাস হয় নাই। তবে স্বাধীন ইয়োরোপীয় সমাজে য়েমন এই ছই ভাবের প্রকটন সর্বাদাই দেখা য়য়য়, উহাদিগের উদ্রেক ও সম্বর্জন-সাধনের কারণ য়েমন সর্বাদাই ঘটতেছে, এরূপ প্রাচ্য রাজ্যের অধীনক্ষেত্রে হইতে পারে না। মাহা হউক, ভারতবর্ষের নানাবিধ অধিবাসিগণের মধ্যে এই ছই ভাবের ক্রেমন অভাব, তাহা এক্ষণে কপঞ্জিং পর্য্যালোচনা করা যাউক। এই পর্য্যালোচনার প্রবৃত্ত হইয়া আমরা জিজ্ঞাসা করিলাম,—ভারতবর্ষ কাহার দেশ।

এ কণার সহত্তর দেওয়া বা কঠিন ব্যাপার। বাঁহারা আজি ভারতের অধিপতি, সেই খেতাঙ্গ রুটণ জাতি কি ভারতকে আপনার বলিয়া স্বীকার করিবেন ? তাঁহারা আপনার বলিয়া স্বীকার করিবেন ? তাঁহারা আপনার বলিয়া স্বীকার করিলে ভারতের ভাগ্য একদিন ফিরিয়া য়য়। তাঁহারা কেন দাসের দেশকে আপনার বলিবেন ? ঐ দেথ তাঁহারা গৌরবে পূর্ণ হইয়া বলিতেছেন, ভারত কেন আমাদিগের হইবে, আমরা ভারতের রাজা, ভারত আমাদিগের বিজিত দেশ। আমরা ভারতেক যথাবিধ শাসন করিব, তাহাকে শিক্ষা দিব, তাহারে সন্মার্গ দেখাইয়া দিব, এবং যত্ত্র সাধা, তাহার উন্নতি-সাধন করিব। আমরা ভারতে প্রভুত্ব করিতে আদিয়াছি, বাণিজ্যার্থ আদিয়াছি, এবং আধুনিক সভ্যতার স্কর্থ স্বছক্ষতা ভারতে বিস্তার করিতে

আসিয়াছি। ভারত কেন আমাদিগের হইবে १ ভাষতে বাস করিয়া কি আমরা উৎসর যাইব, বিলাসী হইব এবং আপনাদিগের স্বাধীন রাজ্য ত্যাগ করিয়া এথানকার একাধিপত্যের বশবন্তী হইব ? এরূপ কখন শুইবে না। আমাদিগের দেশ সেই স্থথময় স্বাধীনতার ধাম, যেগানে সকলই স্বচ্ছদে, মনের আনন্দে বিচরণ করিয়া বেড়ায়। যেখানে বসন্ত ঋতু অগ্রে উদিত হইয়া দেশময় প্রস্থন নিকরে স্থশোভিত করেন। যেথানে প্রনদের পশ্চিম সমুদ্র হইতে সুশীতল হইয়া মৃত্র মৃত্র শান্তি সঞ্চারণ ক্রিয়া বেড়ান। বেথানে স্বাধীনতা-দেবী স্বচ্ছদে বায়ুর মৃত সর্বাত্র বিচরণ করিয়া সকলকে সজীবতায়, উৎসাহে ও আনন্দে পূর্ণ করিতেছেন। যেখানে বাণিজ্য-পোত পতাকা বিস্তার করিয়া নানা দিক-দেশাৎ প্রভৃত धनतािं यानिया शुरू शुरू छालिया निट्डि । (यथारन সামুদ্রিক সেনা গৌরবের নিশান তুলিয়া সাগ্রময় রুটিশ तारकात क्यरपायणा कतिराहरून । रायास ताक्रमञ्जी ७ রাজনীতিজ্ঞেরা গম্ভীর ভাবে বসিয়া দেশের রাজকার্যা প্র্যালোচনা ও পৃথিবীর ভাগা নির্ণয় করিতেছেন। যেগানে প্রতি দেশবাসী, প্রতি রমণীসদয় ও মদেশামুরাগে পূর্ণ হইয়া দেশের মঙ্গল-সাধনে যথাসাধা যত্নীল ও উল্লোগী इटेट्टएइन। यथान উদ্যোগিতা. मुस्स. অধ্যবসায় ও সহিফুতা একান্ত-পরিশ্রমে মানব-নামের গোরব-বৃদ্ধি করিয়া পুরুষত্বের পরাকার্চা পৃথিবীতে প্রদর্শন করিতেছেন। যেখানে আমাদিগের জনা, সে দেশের কুরুৰ পর্যন্ত দেশের ও গৃহের নিতান্ত অনুরাগী। বে
দেশ আমাদিগের দেশ, সে দেশ সাগরসন্ত ত রত্নমর রাটণদ্বীপ;—বে দ্বীপের মহারাজ্যে দিনদেব কথন অন্ত যান
না। আমরা সেই রত্নাকরের রত্ন-রাজ্যে জন্ম-পরিগ্রহ
করিয়া কেন অধমতম ভারতকে জননী ও স্বদেশ বলিতে
যাইব ? ভারত যদি আমাদিপের জননী হইতেন, তাহা
হইলে আজি ভারতের ভাগ্য কি এরূপ হয়! তাহা
হইলে আজি ভারতের দর্পে মেদিনী কম্পিত হইত,
ভারতের গৌরবে পৃথিবী পূর্ণ হইত, এবং ভারতের
মুক্টমণির উজ্জ্ল বিভার জগহু প্রভাসিত হইত।

আমাদিগের গৌরাঙ্গ প্রস্কুদিগের এই কথা। আর

যাহারা এককালে আমাদিগের প্রস্কু ছিলেন, এখন যাহারা
ভারতের সর্ব্বত্তে অধিষ্ঠিত পাকিয়া পূর্ব্বকলঙ্ক স্বরূপ

জাজল্যমান রহিয়াছেন, দেই অগণ্য মুদলমানেরা কি

বলেন। তাঁহারা ত বহুকাল ভারতের অধিবাদী হইয়া

গিয়াছেন, তাহাতে তবু কি বলেন ? তাঁহারাও বলেন
ভারত কেন আমাদিগের হইবে ? আমরা যাহার বংশধর

তাহাদিগের নামে আজিও পৃথিবী কম্পিত হয় । আমরা
ভারতের বাদসাহের জাতি, নবাবের বংশ। দেখনি কি

এখনও আমাদিগের নবাবীচাল যায় নাই। আমরা যে

নবীব ও বাদসাহ ছিলাম, পারি যদি, আর কখন আমার

সেই নবাব ও বাদসাহের সিংহাসনে বিদিয়া মনের সাধ

মিটাইয়া লইব। তোমরা, বাঙ্গালী, তোমরা দাদেও

জাতি, তোমরা আমাদিগের সহিত্ব মিলিতে আদ কেন ?

আজিও আমাদিগকে নবাব বলিয়া মাক্ত কর। এ এ ভারত যে আমাদিগের এক কালের রাজ্য ছিল, এ ভারত আমাদিগের দেশ হইবে কেন? আমাদিগের দেশ তাতার, মঙ্গোলিয়া, পারস্ত ও মকা। আমাদিগের ভাষা দেশী ভাষা নহে, আমরা আরবী পড়ি, ফার্সী কণ্ঠস্থ রাখি, এবং ছাঁকা উর্দ্ধৃতে কথা কই। দেখনি কি আমাদিগের কথা বার্ত্তায় এখনও সেই নবাবী ধরণ, নবাবী সেম্বেস্তা, বোল চাল রহিয়াছে। মক্কা আমাদিগের তীর্থ স্থান, ভারত আমাদিগের কিছুই নহে। তুর্কেরা আমাদিগের স্বজাতি, এবং তাহাদিগের অভ্যাদয়ের প্রতি আমরা অহরহঃ তাকাইয়া আছি। তোমরা হিলু আমাদিগের হইতে পৃথক্ থেক।

এই ত আমাদিগের পূর্ব্ব বাদসাহের কথা। দেখি বাহাদিগকে আমরা এদেশের আদিম অধিবাসী বলি, তাহারা কি বলে? সেই অসভ্য পাহাড়ীয়া ও বয় জাতিদিগের নিকট গিয়া জিজ্ঞাসা করাতে তাহারা বলিল, ভারত আবার কি ? ভারত আবার কোন্দেশ? তাহারা কথন ভারতের নাম মাত্র শ্রবণ করিয়াছে কি না সন্দেহ। তাহারা জানে, যে বনে আমরা বাঘ মারিয়া শিকার করিয়া স্থথ-সভ্দেদ বিচরণ করিয়া বেড়াই, ও এক এক বার এদিক ওদিক উঁকি মারিয়া দেখি কার কি আছে, সেই ঘনবৃক্ষাজ্ঞাদিত, অস্থ্যমপশ্র, অরাতি-বিদ্র, ছর্ভেদ্য ও নির্বিদ্ধ বস্থরাজ্য আমাদিগের স্থানেশ। তাহারা যেন কহিতেছে, তোমরা সে দেশকে যাই বলিয়া

ডাক্ত, আমরা তোমাদিগকে সে দেশের নাম পর্যান্তও অনাইব না, সে দেশের কোন বার্ত্তাও তোমাদিগকে দিব না। তোমরা কি জানিবে, আমাদিগের পার্বতীয় গহররের কত আদর-৫ তোমরা কি জানিবে, আমরা কেমন বীর জাতি ? আমরা সিংহ শাদ্দের সহিত একত্রে বাস করি, স্থাে উপত্যকায় বিচর্ণ ক্রিয়া বেডাই; পাক্রবিয় প্রস্নরাশি আমাদিগের কামিনীর শিরোভ্রণ হয়। বাহু জগতের সহিত **আমাদিগের সঞ্চার্ক নাই। এই উপ**ত্যকা ভূমি নিৰ্ব্বিল্ন থাক, এই বনদেশ অকুৰ থাক, এই বাহুতে বল থাক্, এই ধন্ততে টফার-ধ্বাদ্দি থাক্, এবং ভূণীরে তীর থাক, আমরা আর কিছুই চ 🕏 না। আমরা পৃথিবীর স্থুথ সম্পতির প্রয়াসী নই, 🛊ভ্যতার স্থাভিলাষী নই, নরপতির তোষামোদ জানি না, আমরা তোমাদিগের দেশে গিয়া কি করিব। এথাইন আমাদিগের পর্বতের নির্মারে ও বৃক্ষাচ্ছাদিত নদীতে নির্মাল বারি আছে, বনে ও গহবরে অগণ্য শিকার আছে, বাছতে বল আছে, ভূমিতে ও বৃক্ষশিরে শ্যা আছে, আমরা তোমাদিগকে চাহি না, তোমাদিগের সহিত সম্পর্ক রাথিতে চাহি না, আমরা জঙ্গুলে, আমরা ধাঙ্গড়, আমরা সব, আমাদিগের সহিত তোমাদিগের মিশিতে হইবে না। যথন ক্ষ্ণায় মিরিব, ইংরাজগণের সঙ্গে জাহাজে চড়িয়া কোন দীপে গিয়া না হয় শরীর থাটাইয়া থাইব। তাহার জন্ত ভাবনা কি ? যদি কেহ জিজ্ঞাসা করে ভোমরা কে ? বলিব আমরা জঙ্গুলে, তাহাদিগকে আমাদিগের দেশের

নাম পর্যান্তও বলিব না। ভারত **আবার কি,** ভারত আবার কোন দেশ ?

আর ঐ কিরিঙ্গি জাতি—যাহাদিগের পূর্ব্বপুরুষেরা অত্যে পাশ্চাত্য, স্বদেশানুরাগী ইয়োরোপীয় জাঁতি বলিয়া গৌরব করিতেন,—তাহাদিগের বংশীয়গণ এক্ষণে ভারতের অধিবাদী হইয়া কি বলেন ? হায়, রজনী আসিলে কি পশ্চিম দেশে স্থা-গৌরবের কোন রশ্মি রেখা মাত্র থাকে না। কোন কোন ফিরিঙ্গির বাক্যবাণ শুনিয়া আমরা স্কম্প্রিক হইয়া গিয়াছি। তাহারা বলে. কালা বাঙ্গালি, ফের যদি বলিবে ভারত আমাদিগের নেশ, একটী ঘুসিতে তোমাকে ভূমিসাৎ করিব। দেখনি কি, আমাদিগের জ্যাকেট আছে, পেণ্টুলন আছে, টুপী মাছে, আর আমাদিগের বিলাত আছে ? আমার জনক জননী যথন বিলাত হইতে আসে, আমি তথন সমুদ্রেব মাঝে জাহাজের উপর জন্মগ্রহণ করি। আমি ইণ্ডিয়াতে জন্মি নাই; হাঁ, তবে সামার ছেলেপিলে এগানে জন্মিতেছে বটে; কিন্তু কি করি নাচার, আমি ভাহাদিগকে শীঘ বিলাতে পাঠাইয়া দিব। তুমি আমাকে এ দেশী বল না, আমি দাহেব লোক। জান, আনি আমার ধর্মবাপকে বলিয়া এথনি তোমায় জন্দ করিতে পারি। জানিস আমি কিছু টাকা জমাইয়া কি আর এদেশে পাকিব। পেন্সন লইয়া বিলাত চলিয়া যাইব। কালা বাঙ্গালি, লিচ্ যাও। তোমরা হিন্দু, তোমরা চাকরের জাত। জান, স্থানি সাহেব লোক। জন-স্থামার বাবার নাম।

আহ্বর মার নাম চুরী। তুমি এখন যাও, আমি জাহাজের কাপ্তেনের কাছে, দেশের কে কেমন আছে, খবর জানিতে যাইব। সাবধান, আর কখন জিজ্ঞাসা করিও না—তুমি কি ইণ্ডিয়ান ? ইণ্ডিয়ান বলিলে আমাদিগের লক্ষা ও অপমান হয়। ইউ ইণ্ডিয়ান ডগ, বি অফ্।

আর বঙ্গবাসি, তুমি যে এতদুর উচ্চ শিক্ষা পাইয়াছ, তোমার মৃর্ত্তি ও রূপ দেথিয়া ভারত-জননী অবাক্ হইয়া গিয়াছেন। তুমি যথন শাকারের ক্ষীণ নাড়ীতে টই টুম্ব করিয়া ব্রাণ্ডি ঢালিয়া ক্ষদ্র মৃর্ত্তি ধারণ কর এবং লেক্চার দিতে দিতে গান ধরিশা উঠঃ—

"নেশাতে ঢুলু ঢুলু **ক**তেছে নয়ন। কোথায় রহিল আমাল সে বিধুবদন॥"

বলিতে বলিতে টলিতে টলিতে গৃহে প্রবেশ কর, এবং তংপরে বাটীর মধ্য হইতে টাৎকারধ্বনি উঠে,—ভনিতে পাওয়া যায়, তোমার বৃদ্ধ মাতা মারের চোটে ধরাশায়িনী. নিরীহ ভার্য্যা ধরিতে গিয়া বিলক্ষণ ঘূসি থাইয়াছেন এবং শিশু সন্তানটী গলাটেপার দরুণ চীৎকার করিয়া কাঁদিতেছে। তোমার এই পশুবৎ ব্যবহারে ভারতজ্ঞাননী নিতান্ত ভীত ও শক্ষিত হইয়াছেন। যাহার আত্মান্ত্রনার প্রতি এত মমতা ও সেহ, তাহার স্বদেশের প্রতি কি কিছু অমুরাগ হইবার সন্তাবনা আছে ? আর উনিকে, ঐ যে ট্যাসের মামা সাজিয়া চসমা নাকে প্রাতঃকালে বায়ু-সেবন করিতে বহির্গত হইয়াছেন, উনি কি আমা-দিগের রিফর্মার ? উহাকে কি ভারত-জননী চিনিতে

পারিকেন ? ছই উহাকে চিনিবার ত কোন চিহ্ন নাই। উহাকে গিয়া জিজাফা করাতে উনি বলিলেন, অগ্রে আপনার উল্লভি-সাধ্য করু, মতা হও, পরে বঙ্গসমাজের উন্নতি, পরে ভারতের কথা, যদি উন্নতির সোণানে উঠিতে চাও, ধর্মসাহসী হও, এবং পরিচ্ছদ পরিবর্তন কর; বুদ্ধ ভারত জননীকে এক স্লুট গাউন পরাও, তবে তিনি সভ্য সমাজে আদর্ণীর ছইবেন। আমার মত যথন তোমর। ধর্মসাহসী হইতে পারিবে, তথন তোমাদিগের উন্নতিব পথ পৰিষ্কার হুইয়া আদিৰে। আমি বিলাতে না যাইয়াও দেখ ক**ত ধর্ম-সাহস ধারণ ক**রি। বাঁহারা বিলাতে গিয়াছেন, তাহায়া ত সাহেব সাজিবেনই, বেহেতু তাহা-দিগের জাত গিয়াছে। আমি বিলাতে না গিয়াও সাহেব। তোমরা সরিষার তৈল পরিত্যাগ কর, সাবান মাথ, পরিচ্ছদ পরিবর্ত্তন কর। অনেক দিন সাহেব হইয়াও আমার আঁতুড়ে তৈলের গন্ধ এখনও ঘূচিতেছে না, কিন্তু অনেক शियारक, आंत्र किक्रुमिन इटेरन मश्रुमाय योटेरव। কোমবা কাছে আসিলেই আমি সরিষার তৈলের গন্ধ পাই। তোমরা এত পড়া শুনা কর কিদের জন্ত ? কবি গে তোমাদিগের মত জাতির জন্ম একটা সহপদেশ-পূর্ণ গল্প রচিয়াছেন •। কবি গের গল্প সমূহের কি মর্ম্মগ্রহ হয় নাই ৭ তবে তোমরা এখনও কেন বিলম্ব ক্ররিতেছাঁ? শীঘ্ৰ পরিচ্চদ পরিবর্ত্তন করিয়া ভারতের উন্নতির পথ

^{*} The Monkey who had seen the world.

পরিক্ষার করিয়া দেও। আমাদিগের ভারত-সন্তান ও রিফর্মারের কথা গুনিয়া আমি অবাক হইয়া রহিলাম। পার্শে ভারত-জননী দাঁডাইয়া কথা গুনিতেছিলেন, তিনিও अनिया क्रानिक नीवव इहेया विहासन, भाव পृथिवीए নিষ্ঠীবন পরিত্যাগ করিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে সমুদ্রে জ্লমগ্র হইতে গেলেন।

বাঙ্গালী জাতির নিকট ভারত-জননী কি এই-আশা করিয়াছিলেন ? বাঙ্গালী জান্তির উচ্চ শিক্ষার কি এই পরিণাম হইল ? বাঙ্গালী জাতি কি কেবল বাক-পট্ট হইয়া থাকিলেন ? সেই জান্তির উচ্চ শিক্ষিত ছুই এক জন ভারত-সম্ভান বলিয়া ঠেচাইলেও ভারত-জননী তাহাকে কোলে করেন না; ংযেহেতু তিনি জানেন. দে রব তাঁহার হৃদয় হইতে উপিত হয় নাই। অতএব হে ক্লতবিদ্য বাঙ্গালি, তুমি কেন চেঁচাইয়া মর, আমি ভারত-সস্তান, ভারত-সন্তান। বঙ্গ কবি,তুমি ভারত-সন্তানের গীত গাইয়া কাহার হৃদয় উচ্চ করিতে চাও। ও ত তোমার স্বাভাবিক রব নহে। তুমি যেন পড়া পাখীর মত রব করিতেছ। কই উহাতে ত কাহারও মন ভিজে না. হৃদয় আর্দ্র হয় না। পাথীর স্বাভাবিক স্কুস্বর গীতের মত উহাত হৃদয় মন মাতাইয়া তুলে না। কেবল পাৰী কেশৰ পড়িতে শিথিয়াছে, এই দেথিয়া একটু আনন্দ জনো মাতে।

কৃতবিদ্য জনকত বাঙ্গালী ছাডিয়া, দর্মদাধারণ বাঙ্গালী জাতিকে দেখ;—তাহারা কি বলেন আমরা

চারত-সভান ? ভাহারা কুত্বিদাগণের নূতন নূতন কাৰ্য্য কলাপ দেখিয়া ও কথাবাৰ্ত্তা শুনিয়া আশ্চৰ্য্য হুইয়া গিয়াছেন। তাহারা চিরকালই ত বাঙ্গালার নাম লানিতেন। "ভারতবর্ষ" এখন তাহারা ছেলে পড়াইতে পড়াইতে ইংরাজী অন্তবাদ বাঙ্গালা ভূগোলে দেখিয়াছেন। নহিলে পূর্ব্বে ইহার নামও গুনেন নাই। পূর্বে জানিতেন প্রথবী ত্রিকোণ; এখন জানিলেন ভারত ত্রিকোণ, घट अव मिक्रांख कतियार इन, ভाরত তিলে। পৃথিবী বিশেষ। তাহার। জানেন আমর। বাঙ্গালী জাতি: শন্দার ভারতবর্ষের সহিত আমাদিগের সম্পর্ক কি ২ 'দত্য আমরা জননী জন্ম ভূমিকে স্বর্গাদপি গরীয়্দী তুলা নানি। কিন্তু সে জন্মভূমি ভারতবর্ষ নহে। জামা দিগেৰ জন্মভূমি কোন গ্ৰাম, পল্লী, অথবা পল্লীস্ত সেই ক্ষ্যুত্ত প্রিদর স্থান মাত্র যেথানে আমর। ভূমিষ্ট হইয়াছি। আমাদিণের উদাসীনেরা এক যুগের পর এক দিন আসিয়া জ্বাভূমি দেপিয়া বান, এবং মনে করেন তাহাতেই সাত তীর্থের পুণাসঞ্জ হইল।" আমরা ক্ষ নিছ-ভাগে মাত্রকৈ **আপনার জ্ঞান করি।** যথন বিদেশে থাকি, বড জোর আমহা বলি, বদদেশ আমাদের দেশ, ভাষাতেও আবার প্রাপারত পূর্লবান্ধালাকে ছাড়িয় িট। কারণ, সে দেশ আমাদিগের বলিলে আম।-নিগের বাগ হয়; গালাগালি হয়। ভারতের অপরাপন ্দশবাদীকে আমর। কি সজাতীয় জ্ঞান করি গ সভাতীয় ,জান কৰা দুৱে থাক, আমৰা জানিও ন। ভাংতের কোণ্ডে

্কান জাতি বাস করে। ভারতের কোন জাতীয় ্লাককে বাঙ্গালায় নৃতন দেখিলে জ্ঞান হয়, তাহায়। পৃথিবীর কোন দূর দেশস্থ লোক হইবে। একজন চীন কি মগ, কি মান্ত্ৰাজী, কি ফরাসী, কি পঞ্জাবী, কি ভুটিয়া, কি মহারাষ্ট্রীয়, কি গুজরাটী, ইহাদিগের সকলকেই আমর্ গমান চক্ষে দেখিয়া থাকি। কারণ, আমাদিগের প্রে ইহারা সকলেই সমান বিদেশী। আমাদিগের দেশ, শুদ্ধ আমরা যেথানে বাস করি; তদ্যতীত আর সমুদায় বিদেশ, তৎপ্রতি আমাদিশের অথুমাত্র অন্ধরাগ নাই কলিকাতা হইতে বাড়ী ৰাইবার সময় নিজ গ্রামের কুকুরটাও ছুটে আসিতে দেখিলে যত আনন্দ হয়, অপর গামের শিরোমণি মহাশয়কেও দেখিলে তত আনন্দ হয় না। বাঙ্গালীর ভারত, জাহার নিজ গ্রাম বা প্রী . তাহার জন্মস্থান,—দিপাদ মাত্র ভূমি-থণ্ড। তবে আমর। ভারত-সম্ভান, ভারত-সম্ভান বলিয়া চেঁচাই কেন ৭ অগ্রে মন হইতে এই সমস্ত সঙ্কীর্ণ ভাব বিদুরিত করি, সুদ্যকে বিসারিত করিতে শিথি, অত্যে সকলকে ভালবাসিতে শিথি, সকলের জন্ম কাঁদিতে শিপি, তবে ত ভারতসন্তান বলিতে যোগা হইব। নহিলে বাঙ্গাল বলিলেই যথন চটিয়া উঠি, উড়েকে মন্ত্রুষ্য জ্ঞান করি না, তথন আমবং আনার ভারতসন্তান কি ? সমগ্র ভারতের প্রতি কি আমাদিগের অনুরাণ আছে ? কণামাত্রও নহে। তবে ভারত কাহার গ

তবে ভারত কি ভারতবর্ষীয় সন্তান্ত জাতির ? এক

मित्मत उद्भाव नार्य। (प्र मिन शांक, निशारी-विद्धारिक, দিপাহীরা আমাদিগকে ইংরাজগণের সঙ্গে কুচি কুচি করিয়া কাটিরাছে। তাহাদিগের কি জ্ঞান ছিল, বাঙ্গালী তাহাদিগের স্থদেশীয় ও স্বজাতি। কি পশ্চিমাঞ্চলে, কি ্বাধাইয়ে, কি ্ঞাৰে, কি মাল্রান্ধে, কি উভিযায়, ভারতের সর্বতেই একই ভাব। আমরাও যেমন বোদাই ব্যদীকে ভাবি, বোশ্বাইবাদীও আমাদিগকে ঠিক তদ্ৰূপই ভাবে। তাহার অণুমাত্র প্রভেদ নাই। পঞ্চাবীরা জ্ঞান করে, তাহাদিগের দেশ লাহোর। উডেরা জানে তাহা দিগের দেশ উডিয়া। মান্দ্রাজবাদীর সহিত বোষাই বাদীর কোন সম্পর্ক নাই। তজ্ঞপ মহারাষ্ট্রীয়ের সহিত ওজরাটীর: এবং গুজরাটীর সহিত তৈলঙ্গীর। পার্দীরাও জানে তাহাদিগের দেশ ভারতবর্ষ নহে; তাহান বিদেশী। তাহারা যথন ভারতভূমিতে উপনিবেশী হয়। তথ্য গেম্ম আপ্নাদিগ্ৰে বিদেশী জ্ঞান করিত , এখন ও ঠিক তেমনিই কবে। তাহারা আজিও সমান বিদেশী ১ইয়া আছে,—চিরকাল থাকিবে। আমরা আজিও, এ**ং** অধংপতনের পরও যথন আপনাদিগকে আর্যাবংশীয ভাবিতেছি, আর ধাঙ্গড়, ভীল, কুকী জাতিকে আমা দিগের বিজিত জাতি ভাবিয়া স্ত্র দেখিতেভি, আমর্ আর্য্য আর্য্য বলিয়া যথন যোর রব তুলিয়াছি, তথ্রন যে লাসীরা ভাবিবে, ভারত আমাদিগের নয়, ইহা আর বিচিত্ৰ কি গ

ভারত কোন কালেই কোন এক নির্দিষ্ট জাতির হয

নাই। ভারতকে কোন কালেই কেহ আপনার বলিয়া জ্ঞান করে নাই। ভারত চিরকাল বিভিন্ন দেশ, ও বিভিন্ন রাজ্যে বিভক্ত ছিল। এই সকল দেশ ও রাজন একেবারে নিঃসম্পর্কীয় ছিল। রামায়ণ দেখ, মহাভারত (मेथ, शिकुपिटशत शूर्व धाष्ट्रापि वित्लां इन कत, त्मिथर च শাইবে, ভারত চিরকাল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্যে বিভক্ত ছিল। এই সমস্ত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্য প্রায় স্মান প্রতাপশালী ও হীনবল ছিল। কোন রাজা ক**খ**ন একটু বলবান হইয়া উঠিয়াছেন অমনি দিওজয়ে বি€গত হইয়াছেন। এক জন তাহার বাহুবলে পরাস্ত হইলে সকলেই ভাহাব পরাভব স্বীকার করিয়াছে। ক্র্ত্তীণ, সকলেই প্রায় সমান বলবান। দিথিজয়ী নরপাল 🏟 শে ফিরিয়া আসিয়াই ভাবিলেন, আমার সমুদায় ক্রীয়া শেষ হইল, জানি এখন অন্বিতীয় নরপাল হইলাম, আমার গৌরবের শেষ নাই। অমনি অশ্নেধ যজ্ঞ হইল। অশ্ব নির্বিরোধেও য**েজ ফিরিয়া আসিল।** আর তাহার জ্বের সীমা কি ! সমস্ত ভূপালগণ তাহার করতল্য। তথ্য তিনি কাহার 3 স**হিত সন্ধিবদ্ধ করিলেন। কাহারও রাজ্য কাডি**য়া প্রকে দিলেন ; তিনি আপ্নার মানে আপ্নি মনে মনে कृतिशा निःशानत विभिन्न इंशितन । किंद्ध तम निष्ठ छ ৰম 🚣 তুনি পূৰ্বেও গেমন, এখনও তেমনি নিজ দেশের রুপতি মাত্র। তুই দিন না যাইতে যাইতে আবার সকলি নুতন হট্যা গিয়াছে, স্কল্ই পূর্মাবস্থ হট্যাছে। তাহাঃ উত্তরাধিকারী দেখেন, কোন রাজাই তাহার বশবর্ট

নহে। অশ্বনেধের বোড়া যতদ্র বেড়িরা ফিরিরা আসিঁত পারে, ততদ্র জয় করিয়া দিখিজয়ী মনে করিয়াছিলেন, আমি সদাগরা পৃথিবীর অধীশর হইয়াছি। তাহার সদাগরা পৃথিবী সেই অশ্বের ভ্রমণ-দেশ পর্যান্ত, আর তাহার অধীশ্বর সেই যজ্ঞ পর্যান্ত। কেহ কথন জানেন নাই, ভারত আমার রাজা, আমি ভারতের একাধীশ্বর।

মুদলমান রাজত্বের সময়েও ভারতে সকলেই সংস্থ প্রধান। ভারত অসংখ্য ক্ষুদ্র কুদ্র নবাবীতে ও রাজত্বে বিভক্ত। তথন সকলেই আপন আপন দেশের অধিস্বামী। এই অধিস্বামীগণের রাজ্য ব্যতীত সকল দেশেই গগুগোল, গোলবোগ, বিদেশ, বীরভূমি। সেথানে ঘাইবার যো নাই, থাকিবার যো নাই। আপনি যে স্থানে আছি সেই পর্য্যন্ত আপনার। সমুদায় ভারতকে আপনার ভাবা দূরে থাক, কেহ কথন সমুদায় ভারতকে স্বপ্নেও দেশে নাই।

ভারত চিরকাল এইরপ নিঃসম্পর্কীয় আছে।
ভারতকে কেহ কপন আপনার বলিয়া জানে নাই।
ভারত-সন্তানগণ আপনার জননীকে কপন চিনিতে
পারেন নাই। দশজনের জননী হইয়াও যদি তাহার।
জননী বলিয়া চিনিতে পারিত তবুও কিয়ৎ পরিমাণে
ভাহার ছঃপ-মোচন হইত। কিন্তু যথন তিনি চিরকীলই
অপরিচিত ছিলেন, তপন ভাঁহার প্রতি সন্তানগণের
অফুরাগের আর সন্তাবনা কি ও সেই জন্ম ভারতের এই
ছর্দণা, ভারত প্রকীয় হক্তে পতিত হইয়াছেন। ভারত

বিখন যদিনী, এখন খারের দাসী। তর্ এখনও ভারত সন্তানগণের মোহতক হর নাই; এখনও তাঁহাকে চিনিতে পারে নাই। হার, ভারতের ভাগ্য কি শোচনীয়! ধিক ভারত-সভানের অকুরাগ!

স্বাভাবিক স্বদেশামুরাগ ও স্বস্তাতি-প্রেম ভারত হইতে একেবারে অদৃশ্য হইয়াছে। কি কি কারণে এরূপ ঘটিয়াছে, তাহা আমরা প্রথম চিন্তায় কথঞিৎ পর্যালোচনা कतियाहि। (य (य कांत्रत्व घर्षेक, त्म कांत्रन-निर्वाप्तक প্রস্তাবের এক্ষৰে আবিশ্যক হইতেছে না। সে কারণ সমুদার আমরা নির্ণয় ক্রিছত পারি, আর নাই পারি, তাহাতে আমাদিণের কঞিলাভ নাই। আমাদিণের प्यकार गांदा प्यामना (पश्चिट शाहेनाहि ; जांदादे गर्थहे। একণে দেই অভাবের বাছাতে বিমোচন হয়, তাহাই করা कर्त्तरा। यादारक श्रास्त साथा अहे हुई अञ्चराराव वीक রোপিত হয়, এবং তাহার অঙ্কুরোৎপত্তি হইয়া সেই অমুরাগ যাহাতে শনৈ: শনৈ: প্রবন্ধিত হইতে থাকে, তাহাই করা এক্ষণে একান্ত কর্ত্তব্য হইয়া পডিয়াছে। ইয়োরোপীয় সমাজে এই অনুরাগন্বয় কত প্রবল, তাহা আমরা প্রথম চিন্তার প্রন্ধর্শন করিয়াছি। তজ্জনা ইয়োবোপীর রাজ্য সমুদার এখন অটল ভিত্তিতে হাপিত, ইগ্রোবোপীয় সমাজের এখন দিন দিন উন্নতি, এবং ইরোরোপীয় দেশ সমূহ স্থ-সমৃদ্ধিতে পরিপূর্ণ। এদেশে স্বাধীনতার সহিতই ঐ তুই সদম্বাপের বীজ বপন করা, এकान चारभाक श्रेतारक।, यमि चामत्रा द्याम नवन

ভিত্তির উপর সমাজকে স্থাপিত করিতে চাই, ফদি
সামাজিক ও বদেশীয় ঐবৃদ্ধিসাধন আমাদিগের লক্ষ্য হয়,
যদি স্থান্যদি আমাদিগের স্পৃহনীয় হয়, এবং সর্কবিধ
উরতি ও মঞ্চল যদি আমাদিগের প্রার্থনীয় হইয়া থাকে,
তবে গুদ্ধ স্বাধীনতার বীজ বপন করিয়া আমরা ক্ষান্ত
থাকিব না; তাহাব সহিত স্বদেশান্ত্রাগ ও স্ক্লাতিপ্রেমের
ও যাহাতে বৃদ্ধি হয় তৎপক্ষেও যদ্ধীল হইব।

যদি কেহ এমত কণা বলেন যে, ঐ তুই অফুরাগ ত প্রাচীন গ্রীশ ও রোমে বিলক্ষণ প্রবল ছিল, তবে সেই ছই রাজ্যের ধ্বংস হইল কেন ? এতহন্তরে আমরা এই মাত্র বলিতে চাই যে. যেখানে স্বাধীনতার স্থলে ঘোর সামাজিক অধীনতা ও তৎসঙ্গে এক জাতির অসীম ক্ষমতা ও প্রভুত্ব ঘটে, সে সমাজের ক্রমশঃ অবনতি ঘটিয়া আইসে। প্রাচীন গ্রীশ ও রোমের ধ্বংসের কারণ আমর। পূর্ব্বেই পর্য্যালোচনা করিয়াছি। সামাজিক অধীনতাতে নেশকে তুর্বল করিয়া আনে, লোকের ক্ষুর্ত্তি তিরোহিত হয়, স্লভরাং দেই অমুরাগেরও ক্রমশঃ হ্রাস হইয়া যায়। অধীনতার নিপীডনে লোকে জর্জারিত হইয়া সকল সদম্ব-রাগকে বিসর্জন দেয়। যে সমস্ত দেশে লোকের স্বাধীনতা नाहे, क्वत अधीनलाहे अवन, तम ममछ तम अक तीक-বীয় বল ও কথঞ্চিৎ স্থদেশানুরাগ এবং সম্বাতিকপ্রমি রক্ষিত হইয়া থাকে। যথন এই রাম্বকীয় বল বিদেশীয় শক্রবলের নিকট পরাভৃত হয়, তথন তাহা স্থতরাং বিদেশীয় রাজার অধীনস্থ হইয়া পড়ে। প্রাচীন গ্রীশ ও

রোমের এই অবস্থা ঘটিরাছিল। ভারতের এক্ষণে এই অবস্থা। এদিরার অস্থান্য রাজ্যে রাজ্কীয় বল প্রবল থাকাতে, সে সমস্ত রাজ্য আজি ও দণ্ডায়মান আছে।

তবে এক্ষণে প্রতিপন্ন হইতেছে, স্বাধীনতার ক্রি-माधन कतिरलहे रमरभंत वरलां भाषा हन्न । आधुनिक हेरहां-রোপীয় সমাজ ইহার দৃষ্টান্ত। ইয়োরোপের এক্ষণে যে যে দেশে এই স্বাধীনতার ভাব যে পরিমাণে বিরাজিত ও রক্ষিত, সেই সেই দেশে লোকের বলবীর্য্যের ক্র্রির সহিত তাহার উন্নতি ও বলাধানও সেই পরিমাণে জুলিয়াছে। ইয়োরোপীয় কশে এক্ষণে ক্লাজকীয় প্রভুতার সহিত সামাজিক স্বাধীনতার বিঘর্ষ উশস্থিত হইয়াছে। তাহার পরিণাম ভবিষাতের হস্তে। কিন্তু ইয়োরোপীয় অন্যান্য সমাজে স্বাধীনতার ভিত্তি অত্যন্ত প্রবল। কি ব্যক্তিগত স্বাধীনতা, কি পারিবারিক স্বাধীনতা, কি সামাজিক প্রাধীনতা, কি রাজনৈতিক স্বাধীনতা, সর্ববিধ স্বাধীনতায় পূৰ্পন্ন হইয়া এক্ষণে ইয়োরোপীয় সমাজ ভূর্মনীয়ভাবে উন্নত ও প্রতাপশালী হইয়া উঠিতেছে। ফরাশী-বিদ্রোহের বুহুৎ সামাজ্ঞিক বিপ্লবের কাল হইতে ইয়োরোপীয় সমাজে অজের মানসত্র্ণ মধ্যে স্বাধীনতা স্থাপিত হইরাছে ;—বে ওর্গের চারিদিকে স্বদেশামুরাগ ও স্বজাতিপ্রেমের অলঙ্ঘ্য প্রাচীর বেষ্টিত রহিয়াছে।

এই আদর্শ আমরা পুস্তকের প্রারম্ভেই প্রদান করিয়াছি। তৎপরে আমরা প্রদর্শন করিয়াছি যে, যে নলে ইয়োরোপীয় সমাজ এত, বলবান, বে কারণে

ইয়োরোপীয় স্মাজের এত উন্নতি, সেই স্বাধীনতাৰ্ক্সপ মহারত্ব ভারতব্যীয় সমাজে একান্ত চুর্লভ। আমর। ভারতীয় সমাজের স্তর স্তর বিশ্লেষণ করিয়া দেখিয়াছি, তাহার কোন থানে অণুমাত্র স্বাধীনতার ভাব •বিদ্যমান দেখি নাই। দেশীয় আচার-বাবহারে এবং সমাজ্ঞ সাধারণ জনগণের মনে কেবল অধীনতার ভাবই বিদামান। এই সমস্ত আচার-ব্যবহার অভাত্ত কারণে শুভ বলিয়া গণনীয় হইতে পারে, কিন্তু সে চক্ষে তাহাদিগের প্রতি আমরা দৃষ্টিপাত করি নাই। আমরা শুদ্ধ স্বাধীনতার ভাবে তাহা-দিগকে প্রীক্ষা ক্রিয়াছি, এবং এই ভাবের অভাব দেখিয়া আনুৱা তাহাদিগকে দূষিত বলিয়া কলস্কিত করিয়াছি। অত্য তুলে হয় ত তাহাদিগের মূল্য সমধিক দাড়াইতে পারে। কিন্তু এগন কথা এই, **আমাদিগের** বর্ত্তমান অবস্থার কোন তুলে তাহাদিগকে পরিমাণ করা উচিত। কোন विस्तुम्मा अक्टल मर्किटलका ट्यंष्ट्रेश अकटन यनि मामादि र মহল 🗦 অদেশীয় হিত্যাধন আনাদিগের প্রার্থনীয় হইয়। : शांदक, তবে অवश्र श्रीकात कतित्व २ हेत्त, आंगानित्धत প্রিমাণ্ট গ্রহণীয়। এই প্রিমাণে এক্ষণে আমরা স্মাজের ভিত্তিমূল পরীক্ষা করিয়া দেখিব; এবং এই ভিত্তিমূল বদি দূষণীয় হয়, সমাজকে তবে শ্বতম্ব ভিত্তিতে স্থাপিত করিব। দেই ভিত্তির আদর্শ ইনোরোপ দিয়াছে। ইন্নোরোপের যাহা সর্কোৎক্লই ধন, তাহা আমাদিগের গ্রহণ করা উচিত। দেই আদর্শ, দেই মহা**র্ছ সম্প**ত্তি—স্বাধী**নতা**র অমূল্য রত।



